



CONTENIDO

Presentación	7
1. Ampliación de la cobertura educativa	9
1.1. Diversificación de la oferta educativa	13
1.2. Fortalecimiento de la modalidad educativa a distancia	16
1.3. Proceso de selección 2013 y matrícula escolar	17
2. Calidad educativa	19
2.1. Ingreso a la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe	22
2.2. Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)	23
2.3. Evaluación externa de programas educativos	25
2.4. Educación continua	26
2.5. Implementación del modelo educativo en los planes de estudio	28
2.6. Habilitación del personal académico	29
3. Formación integral del estudiante	31
3.1. Inducción universitaria	34
3.2. Universidad Saludable	35
3.3. Programa Institucional de Tutoría	36
3.4. Becas estudiantiles	38
3.5. Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas	43
3.6. Enseñanza de lenguas extranjeras y autóctonas	45
3.7. Acervo bibliográfico y documental	48
3.8. Deporte universitario	53
4. Investigación y posgrado	57
4.1. Desarrollo de la investigación universitaria	60
4.2. Cuerpos académicos y redes	71
4.3. Posgrado	73
4.4. Igualdad de género	74



5. Extensión de los servicios y difusión de la ciencia, la cultura y las artes	77
5.1. Difusión de la ciencia	80
5.2. Difusión de la cultura y las artes	89
5.3. Producción y difusión editorial	96
5.4. Radio Universitaria	99
5.5. Auditorio universitario	102
6. Fortalecimiento de la vinculación universitaria	103
6.1. Vinculación internacional	106
6.2. Cooperación en el cuidado del medio ambiente	108
6.3. Cooperación para fortalecer la cultura y las artes	110
6.4. Cuidado de la salud para personas con capacidades diferenciadas	111
6.5. Impulsa, bolsa de trabajo	112
6.6. Genera, incubadora de empresas	114
6.7. Servicio social y atención a la comunidad	115
6.8. Programa Institucional de Egresados	119
7. Consolidación de la infraestructura	121
7.1. Nuevos espacios físicos y mantenimiento a la infraestructura	124
7.2. Nuevos proyectos de infraestructura	130
7.3. Plataforma tecnológica institucional	133
7.4. Tecnología avanzada para la educación: Internet 2	137
8. Modernización de la gestión administrativa	139
8.1. Sistema de Gestión de Calidad	142
8.2. Actualización de la legislación universitaria	143
8.3. Consolidación de la cultura de la planeación	144
8.4. Relaciones con instituciones nacionales	146
8.5. Relación con la vida sindical universitaria	149
8.6. Cultura de la transparencia y rendición de cuentas	151
Anexo estadístico	157

PRESENTACIÓN



La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) con el esfuerzo y compromiso de sus estudiantes, académicos y personal administrativo ha ganado un lugar privilegiado entre las instituciones de educación superior del país, y una presencia internacional cada vez con mayor arraigo.

La UNICACH, a través de su historia, ha sido orgullosamente formadora de profesio-

nales, que gracias a su capacidad académica, cultural, técnica y espíritu de servicio, han sido transformadores de nuestra sociedad. Nos honra informar que esta labor universitaria, sigue hoy día con mayor ahínco, dando frutos para las nuevas generaciones.

En este contexto, la Universidad ha aprendido a adaptarse rápidamente a los cambios vertiginosos del mundo moderno, en el afán de continuar siendo una institución atractiva para la sociedad, sin demeritar sus estándares de calidad logrados hasta hoy día. Es por ello, que hemos emprendido una serie de acciones de reestructura académica y administrativa para enfrentar con éxito los nuevos retos que el futuro nos depara.

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

En cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica de la UNICACH, presento ante este máximo órgano de gobierno, el *Segundo informe de actividades de la gestión rectoral 2012-2016*, el cual desglosa lo alcanzado por nuestra Institución durante el año 2013, fundamentado por nuestro *Plan rector de desarrollo institucional 2012-2016*.

Más allá de cumplir fehacientemente con nuestra legislación universitaria, y con las disposiciones gubernamentales en cuanto a transparencia universitaria se refiere, es un honor para mí dirigirme a la comunidad unicachense y a la sociedad en su conjunto, para rendir cuentas de lo que hemos logrado en beneficio de muchas familias mexicanas, que han confiado en depositar los sueños profesionales de sus hijos a esta Casa de Estudios, y estoy seguro que están altamente satisfechas del cobijo y acompañamiento

otorgado a lo largo de toda su carrera profesional.

Con unidad interna y con un proyecto de desarrollo visionario es posible consolidar una institución como la nuestra. Por ello, hemos trabajado incansablemente con los estudiantes, académicos, administrativos y asociaciones gremiales, para compartir al pueblo de Chiapas nuestro proyecto de universidad que queremos en el futuro.

Finalmente, quiero agradecer el trabajo realizado por el H. Consejo Universitario, la Junta Directiva y el Patronato Universitario, quienes con su apoyo han hecho posible construir la Universidad que hoy tenemos; Digno también es reconocer la visión educativa de nuestro gobernador, Lic. Manuel Velasco Coello, que conjuntamente con las autoridades federales, ha confiado en el gran porvenir de nuestra Casa de Estudios.

ING. ROBERTO DOMÍNGUEZ CASTELLANOS
RECTOR



1. AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

COBERTURA MATRÍCULA REGIONALIZACIÓN PERTENENCIA
ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR ECOESAD **MODELO EDUCATIVO** UNIVERSI
ABIERTA Y A DISTANCIA PROCESOS FORMATIVOS ABSORCIÓN PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL ASPIRAN
DISEÑO CURRICULAR DIVERSIFICACIÓN PLANES DE ESTUDIO **MATRÍCULA**
PLANES DE ESTUDIO **MODELO ACADÉMICO** AMPLIACIÓN
PROCESO DE SELECCIÓN **SITIO VIRTUAL DE APRENDIZAJE** UNIVERSIDAD VIRTUAL PLANES DE ESTUDI
SEDES SISTEMA NACIONAL PARA **OFERTA EDUCATIVA** PLANES DE ESTUDIO PLAN RECTOR DE
LA EDUCACIÓN A DISTANCIA ESPACIO COMÚN **SITIO VIRTUAL DE APRENDIZAJE** ECOE
PERTENENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR **DIVERSIFICACIÓN** SEDES
DESARROLLO **MATRÍCULA** ABIERTA Y A DISTANCIA **DISEÑO CURRICULAR**
ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR ASPIRANTES PROCESO DE SELECCIÓN ECOESAD
SEÑO CURRICULAR PLANES DE ESTUDIO **PERTENENCIA** ABSORCIÓN
DIVERSIFICACIÓN ECOESAD PROCESOS FORMATIVOS EDUCACIÓN A DISTANCIA
PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL **OFERTA EDUCATIVA**
REGIONALIZACIÓN PROGRAMAS EDUCATIVOS **UNIVERSIDAD VIRTUAL**
DISEÑO CURRICULAR DIVERSIFICACIÓN PLANES DE ESTUDIO **MATRÍCULA**
PLANES DE ESTUDIO **MODELO ACADÉMICO** AMPLIACIÓN
PROCESO DE SELECCIÓN **SITIO VIRTUAL DE APRENDIZAJE** UNIVERSIDAD VIRTUAL PLANES DE ESTUDI
SEDES SISTEMA NACIONAL PARA **OFERTA EDUCATIVA** PLANES DE ESTUDIO PLAN RECTOR DE
LA EDUCACIÓN A DISTANCIA ESPACIO COMÚN **SITIO VIRTUAL DE APRENDIZAJE** ECOE
PERTENENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR **DIVERSIFICACIÓN** SEDES
DESARROLLO **MATRÍCULA** ABIERTA Y A DISTANCIA **DISEÑO CURRICULAR**
ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR ASPIRANTES PROCESO DE SELECCIÓN ECOESAD
SEÑO CURRICULAR PLANES DE ESTUDIO **PERTENENCIA** ABSORCIÓN
DIVERSIFICACIÓN ECOESAD PROCESOS FORMATIVOS EDUCACIÓN A DISTANCIA
PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL **OFERTA EDUCATIVA**
PROGRAMAS EDUCATIVOS **UNIVERSIDAD VIRTUAL**

1. AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EDUCATIVA

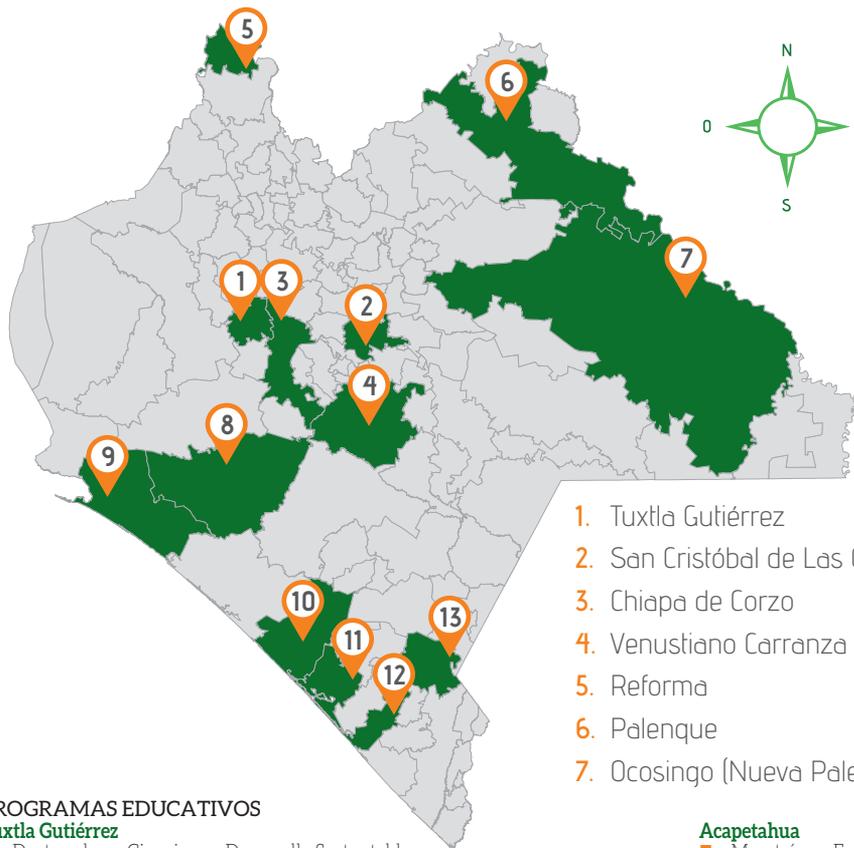
El acceso a la educación superior es un reto a nivel nacional, situación que nuestro país ha avanzado sostenidamente a través de los últimos años; en Chiapas se han concretado variadas acciones en favor de una mayor cobertura educativa en el nivel superior. En este sentido, la UNICACH ha expandido sus servicios educativos a varias de las regiones del estado, lo que le ha permitido un incremento sustancial en la cantidad de alumnos matriculados.

La provisión de infraestructura física propia a la mayoría de las sedes regionales durante la presente gestión, genera certidumbre para la consolidación de la oferta educativa que se imparte, además constituye el cimiento básico para desplegar las estrategias de crecimiento académico que se dará en el corto plazo en ellas.

En la actualidad, las sedes regionales le aportan a la UNICACH el 35% de su matrícula escolar. Ello es resultado de ofrecer a la población una oferta educativa con criterios de calidad y pertinencia, alineada a resolver problemas estructurales del mundo moderno relativos a la salud pública, el desarrollo sustentable, uso de energías convencionales, nutrición y seguridad alimentaria, entre otros.

Por otro lado, la UNICACH trabaja en el modelo académico de modalidad a distancia, con el que pretende diversificar su oferta educativa mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones y con ello ofrecer a los jóvenes chiapanecos nuevas formas de acceder a la educación superior.

COBERTURA EDUCATIVA



- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. Tuxtla Gutiérrez | 8. Villa Corzo |
| 2. San Cristóbal de Las Casas | 9. Tonalá |
| 3. Chiapa de Corzo | 10. Mapastepec |
| 4. Venustiano Carranza | 11. Acapetahua |
| 5. Reforma | 12. Huixtla |
| 6. Palenque | 13. Motozintla |
| 7. Ocosingo (Nueva Palestina) | |

PROGRAMAS EDUCATIVOS

Tuxtla Gutiérrez

- Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable
- Doctorado en Ciencias en Salud Pública
- Maestría en Ciencias en Desarrollo Sustentable
- Maestría en Ciencias Biológicas
- Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales
- Maestría en Ciencias en Salud Pública
- Maestría en Alimentación y Nutrición
- Maestría en Artes Visuales, Práctica Artística y Pensamiento Contemporáneo
- Maestría en Historia
- Maestría en Psicología
- Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos
- Especialidad en Apreciación de las Artes
- Licenciatura en Artes Visuales
- Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes
- Licenciatura en Jazz y Música Popular
- Licenciatura en Música
- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Biología
- Licenciatura en Desarrollo Humano
- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Ciencias de la Tierra
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería en Energías Renovables
- Ingeniería en Geomática
- Ingeniería Topográfica e Hidrología
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos
- Licenciatura en Gastronomía
- Licenciatura en Nutriología
- Licenciatura en Cirujano Dentista
- Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico

San Cristóbal de Las Casas

- Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas
- Maestría en Ciencias Sociales y Humanísticas
- Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales

Chiapa de Corzo

- Licenciatura en Arqueología

Tonalá

- Licenciatura en Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas

Acapetahua

- Maestría en Enseñanza de las Ciencias Naturales
- Ingeniería en Producción de Alimentos Pesqueros
- Ingeniería en Agroalimentos

Nueva Palestina

- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico
- Ingeniería Ecológica

Palenque

- Licenciatura en Comercialización
- Ingeniería en Desarrollo Sustentable

Reforma

- Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
- Licenciatura en Comercialización
- Ingeniería Ambiental

Venustiano Carranza

- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Fisioterapia

Villa Corzo

- Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
- Licenciatura en Comercialización
- Ingeniería en Desarrollo Sustentable

Huixtla

- Licenciatura en Comercialización
- Ingeniería en Desarrollo Sustentable

Mapastepec

- Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
- Licenciatura en Comercialización
- Ingeniería en Desarrollo Sustentable

Motozintla

- Licenciatura en Comercialización
- Ingeniería en Desarrollo Sustentable



1.1. DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

La UNICACH cuenta con 13 unidades académicas a lo largo del territorio estatal, las cuales están ubicadas en los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Villa Corzo, San Cristóbal de Las Casas, Mapastepec, Huixtla, Motozintla, Palenque, Reforma, Ocosingo (Nueva Palestina), Chiapa de Corzo, Tonalá, Venustiano Carranza y Acapetahua. Las ubicadas en estos últimos cinco municipios son de reciente creación, lo que en su conjunto ha generado un impacto positivo en nuestros indicadores. En 2007 la UNICACH ofrecía 20 programas educativos; actualmente, el catálogo se ha incrementado a 42 (13 de posgrado y 29 de licenciatura). Además, la regionalización de nuestra oferta ha permitido que siete



de cada 20 estudiantes cursen sus estudios en nuestras sedes regionales, lo que demuestra una desconcentración de la matrícula hacia otras zonas de la entidad.

En 2013, se amplió la oferta educativa en Tuxtla Gutiérrez con la puesta en marcha de los siguientes programas educativos.



MAESTRÍA EN MATERIALES Y SISTEMAS ENERGÉTICOS

La Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables es una alternativa de estudios de posgrado para los egresados de ingeniería y licenciatura del sureste del país. Está diseñada para formar recursos humanos de alto nivel científico y profesional, con amplios y sólidos conocimientos teóricos y prácticos, capaces de realizar investigación básica y aplicada en el área de las energías renovables de manera independiente o interdisciplinaria bajo el marco de proyectos orientados hacia la innovación y el desarrollo tecnológico con miras al desarrollo energético sustentable.

Cabe señalar que por sus altos niveles de calidad académica, este programa educativo forma parte del *Programa Nacional de Posgrados de Calidad* del CONACyT.

MAESTRÍA EN ARTES VISUALES, PRÁCTICA ARTÍSTICA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

Este programa nace como producto de los esfuerzos de internacionalización del Centro de Estudios Superiores en Artes de la UNICACH, específicamente con la Universidad Politécnica de Valencia, España. Este programa conjunto entre las dos universidades se orienta a fortalecer a los profesionales de las artes en procesos de investigación y creación artística, con énfasis en el abordaje conceptual y metodológico del fenómeno artístico, desde una óptica de vanguardia en cuanto al pensamiento contemporáneo del arte y sus manifestaciones. Es importante mencionar que los egresados contarán con el

reconocimiento de ambas instituciones, acreditado por el título expedido de forma conjunta por ambas Universidades.

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA

Este posgrado se impartirá a partir de febrero de 2014 en la Facultad de Ciencias Humanas. Su objetivo es formar profesionales con competencias orientadas al desarrollo de líneas de investigación clínica, educativa, organizacional y social, desde una perspectiva crítica e investigativa de la propia práctica, que posibilite procesos de intervención a nivel individual, grupal o comunitario. En este sentido, el Maestro en Psicología será un profesional con fuerte orientación a la intervención e investigación de distintas problemáticas psicosociales.

LICENCIATURA EN LENGUAS CON ENFOQUE TURÍSTICO

A partir de agosto de 2013 se imparte en el Centro de Lenguas de la UNICACH la licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico. Este programa ha sido concebido con la intención de brindar una atención integral y de alta calidad a los profesionales de la disciplina, ofreciendo una sólida



Nuevos Programas
Educativos, 2013

3 Licenciaturas

3 Maestrías



capacitación para el desarrollo de su labor en ámbitos como el académico, el social y el cultural. Las áreas que destacan son el estudio de un idioma internacional como el inglés, francés y alemán, y al mismo tiempo rescatar su propio idioma a través de la escritura y la lectura. Por otro lado, mencionar que el enfoque turístico es abordado en áreas de formación relativas al manejo de grupos, legislación del patrimonio natural y arqueológico, así como el incremento del desarrollo de nuevos polos de atracción turística a partir de la gestión de proyectos. Cabe mencionar que este programa educativo también se imparte en la sede Nueva Palestina (Ocosingo) desde 2011.

LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

La Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos tiene la misión de formar profesionales capaces de comprender y explicar los fenómenos que suceden en los alimentos para investigar, procesar y asesorar en su transformación, producción y

Matrícula estudiantil
2013

7,408



conservación. Es decir, los futuros profesionales conocerán, aplicarán y asesorarán sobre el uso de tecnologías para el procesamiento, conservación y desarrollo de alimentos con calidad, acorde a estándares nacionales e internacionales del sector alimentario de forma integral, fortaleciendo la investigación con un enfoque sustentable, transdisciplinario e innovador para el beneficio de la sociedad.

Con la puesta en marcha de los nuevos programas educativos, la UNICACH imparte 13 programas educativos de posgrado y 29 de Licenciatura, con una matrícula escolar de 7,408 estudiantes





1.2. FORTALECIMIENTO DE LA MODALIDAD EDUCATIVA A DISTANCIA

La educación superior ha trascendido junto con la esfera social y ha desarrollado distintos ritmos de aprender, comprender e interpretar la realidad. En el siglo XX a través de los avances tecnológicos y científicos, se fomentó la autonomía en la sociedad para la búsqueda de la información. El Internet ha causado la apertura al acceso de datos a nivel mundial, por lo que la brecha digital se ha podido reducir; sin embargo, esto no ha generado conocimiento, es ahí donde las instituciones deben intervenir para promover en las nuevas generaciones la interpretación y uso de la información para crear nuevos saberes a través de aprendizajes significativos.

La educación en modalidad a distancia se generó para cubrir necesidades de movilidad, flexibilidad de horarios y equidad de oportunidades para atender aquellas personas que no pudieran tener acceso a la educación presencial de alta calidad.

Ante esta situación, la UNICACH creó en el 2011 el Sistema de Universidad Virtual para ofrecer programas educativos en modalidad a distancia.

En ese sentido, se diseñó el modelo académico para la modalidad a distancia realizando una investigación de teorías pedagógicas, tecnológicas, filosóficas, estructura curricular, evaluación y administración. Se contó con recomendaciones de expertos en la materia por parte de la UNAM y la Universidad Autónoma de Chihuahua que fortalecieron el modelo.

El día 9 de octubre del 2013 fue aprobado por el Honorable Consejo Universitario el Modelo Académico para la modalidad a distancia.

Se ha participado en actividades académicas con el objetivo de difundir el modelo a través de conferencias. Un ejemplo de ello fue el II Congreso Internacional de Educación Superior organizado por la UNACH.



EDUCACIÓN A DISTANCIA. Reunión de trabajo con la Dra. Lourdes Galeana de la O, Coordinadora General del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED).



También se diseñó el segundo cuadernillo editado por la UNICACH llamado *Modelo Académico para la Modalidad Educativa a Distancia*, junto con el anterior fueron distribuidos a distintas instituciones de educación superior.

Otras estrategias que se han implementado para dar difusión al uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) es la formación docente, a través de diversos cursos como Didáctica de las TIC en la educación superior, Taller de diseño instruccional, y Planeación y diseño de programas en modalidad a distancia

En julio del 2013 se realizó el segundo foro Las TIC en la Educación Superior. La fase virtual se realizó a través de la plataforma del Sitio Virtual de Aprendizaje (SIVA), el registro fue en línea y tuvo una duración de cinco días. La organización y exposición de las ponencias se dividieron en foros académicos para generar debates en los ejes temáticos de Aplicación de las TIC en la

UNICACH, Modelos educativos para la educación a distancia y Tendencias de las TIC.

En la fase presencial, se impartieron conferencias magistrales, ponencias y talleres. Las conferencias magistrales se impartieron por expertos en la modalidad a distancia, teniendo la presencia de la doctora Lourdes Galeana, Coordinadora General del Sistema Nacional para la Educación a Distancia (SINED) y la maestra María Teresa Piñón, Coordinadora General de Educación Abierta y a Distancia de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Dentro de los retos planteados para el año 2014 figuran el incremento de las actividades para la formación docente en el uso de ambientes virtuales y la presentación de la propuesta para la creación de la unidad académica de la Universidad Virtual, así como la oferta de al menos dos programas educativos en la modalidad a distancia.

1.3. PROCESO DE SELECCIÓN 2013 Y MATRÍCULA ESCOLAR

Como resultado del proceso de selección 2013-2014 para el ingreso de alumnos a los diversos programas educativos que imparte la UNICACH, se registraron 3,812 aspirantes, aceptándose al 63% de esta demanda.

Los programas educativos con mayor demanda en la sede Tuxtla Gutiérrez, fueron las licenciaturas en Cirujano

Dentista con 577 aspirantes, Psicología con 535 y Gastronomía con 305. En cuanto a la Oferta Educativa Regionalizada, la sede que registró mayor demanda de aspirantes fue Venustiano Carranza con 389, le siguieron Nueva Palestina con 230 y Villa Corzo con 205. Del total de aspirantes aceptados para matricularse en la UNICACH, el 53.2% son mujeres y el



46.7 % son hombres, cuya edad promedio es de 20 años.

El 95% de nuestros aspirantes aceptados son de Chiapas y el resto proviene de otros estados del país como Oaxaca y Tabasco, principalmente; y en menor proporción del extranjero; el 22% es de pueblos originarios. Es importante resaltar la riqueza en la multiculturalidad, la identificación de sus usos y costumbres propias, sus formas particulares de comprender el mundo y de interactuar en él, elementos trascendentales que los distinguen, los identifica y proporcionan gran orgullo a nuestra Universidad al matricularse como estudiantes nuestros.

Con los resultados de este proceso de selección nuestra matrícula escolar alcanzó los 7,408 estudiantes, lo que representa

un incremento de 6% con relación al año pasado. La matrícula se distribuye porcentualmente de la siguiente manera: Tuxtla Gutiérrez 65%, Villa Corzo 7.8%, Venustiano Carranza 4%, Mapastepec 3.4%, Nueva Palestina 3.4%, Motozintla 3.2%, Tonalá 2.9%, Palenque 2.6%, Reforma 2.4%, Huixtla 1.9%, Chiapa de Corzo 1%, San Cristóbal de Las Casas y Acapetahua con 0.9% cada una.

Proceso
de selección
2013-2014

3,812 aspirantes
63% aceptados



2. CALIDAD
EDUCATIVA



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

CALIDAD GENERACIONES DESARROLLO CONSTRUCCION
EDUCATIVA FUNCIONES SUSTANTIVAS CUMEX **CONTRIBUIR** ACREDITACION Y EV
SUPERIOR ALIANZAS EVALUACION **UNIVERSIDAD** PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL ORGNISMO
CAMBIO CUALITATIVO DIVERSIFICACION PLANES DE ESTUDIO CIEES
COPAES **RESULTADOS** COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA PRDI AMPLIACI
LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
DE SELECCIÓN **OFERTA EDUCATIVA** UNIVERSIDAD VIRTUAL PLANES DE ESTUDI
CIEES SISTEMA NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA CRITERIOS DE ALTA CALIDAD PLAN RECTOR DE
PROMOCIÓN RECONOCIMIENTO **CONSORCIO DE UNIVERSIDADES MEXIC**
PLANES DE ESTUDIO **VERSATILIDAD** CIEES NOTABI
DESARROLLO **MATRÍCULAS** INTERNACIONAL PRDI **MODELO EDUCATIVO**
CONSORCIO DE UNIVERSIDADES MEXICANAS ASPIRANTES MÉTODOS DE ENSEÑANZA
DISEÑO CURRICULAR PLANES DE ESTUDIO **ACTUALIZACIÓN** COPAES PROM
PROGRESO Y DESARROLLO MODELO EDUCATIVO HABILITACIÓN DE PERSO
ALTO NIVEL DE COMPETITIVIDAD Y CALIDAD CALIDAD EDUCATIVA
REGIONALIZACIÓN PROGRAMAS EDUCATIVOS **PERSONAL ACADÉMICO**
PROFESORES TIEMPO COMPLETO PROMEP **CONSOLIDACIÓN** INTERNACIONA
CURSOS Y DIPLOMADOS **ESPECIALISTAS** INVESTIGACIÓN
CALIDAD GENERACIONES DESARROLLO CONSTRUCCION
EDUCATIVA F... SUSTANTIVAS CUMEX **CONTRIBUIR** ACREDITACION Y EV
SUPERIOR AL... **UNIVERSIDAD** PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL ORGNISMO
CAMBIO... DIVERSIFICACION PLANES DE ESTUDIO CIEES
COPAES... **RESULTADOS** COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA PRDI AMPLIACI
LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
DE SELECCIÓN **OFERTA EDUCATIVA** UNIVERSIDAD VIRTUAL PLANES DE ESTUDI
CIEES... LA EDUCACIÓN A DISTANCIA CRITERIOS DE ALTA CALIDAD PLAN RECTOR DE
PROMOCIÓN RECONOCIMIENTO **CONSORCIO DE UNIVERSIDADES MEXIC**
PLANES DE ESTUDIO **VERSATILIDAD** CIEES NOTABI



2. CALIDAD EDUCATIVA

La agenda educativa de las instituciones de educación superior se concentra básicamente en dos componentes importantes y trascendentales: la ampliación de la cobertura educativa y la calidad de los servicios educativos que ofrece. El desarrollar ambos componentes es un reto de grandes proporciones que la UNICACH ha asumido, y que ha sido piedra angular en la construcción de sus planes de desarrollo institucional, y de programas estructurales como el *Programa Integral de Fortalecimiento Institucional* (PIFI).

La calidad es un componente que está presente en todo el proceso educativo; concepto de amplia cobertura y que debe ir acorde al dinamismo en que se mueven las instituciones de educación superior. Bajo estas consideraciones, nuestra Universidad ha avanzado significativamente en la calidad de su proceso educativo: desde que el alumno ingresa hasta que termina su formación profesional. Por ello, a nuestros estudiantes se les ofrece una oferta educativa pertinente, con amplio desarrollo profesional y sustentada en planes de estudio que se actualizan paulatinamente bajo un modelo educativo centrado en competen-

cias. La mayoría de las unidades académicas cuentan con una infraestructura física propia y moderna, que permite desarrollar con comodidad las actividades académicas. La planta de profesores está altamente habilitada, con un porcentaje importante de docentes con grado académico de doctores, que alternan la labor de la investigación con la docencia.

Además, los procesos de vinculación con la sociedad se consolidan cada día más, con una presencia internacional más vigorosa, que ha ubicado a la UNICACH como un referente importante en la región.

Nuestros egresados tienen el acompañamiento y cobijo institucional, al poner en marcha un programa de seguimiento de egresados, el cual nos ha permitido conocer las características de su campo de acción, y con ello tomar decisiones para la mejora continua de la oferta educativa y los servicios asociados.

Ante este escenario, los organismos evaluadores externos han verificado la calidad de todos aquellos programas educativos que han enfrentado procesos de evaluación, otorgándoles el nivel de calidad orgullosamente merecido.



2.1. INGRESO A LA UNIÓN DE UNIVERSIDADES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

En mayo de 2013 la UNICACH ingresó a la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) integrada por 240 universidades afiliadas en 22 países de América Latina, cuya matrícula asciende a más de dos millones de alumnos, 200 mil profesores y alrededor de 5 mil programas de pregrado y 3 mil 800 de posgrado. Con el ingreso a la UDUAL, damos un paso más en el fortalecimiento del *Programa de Internacionalización Universitaria del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2012- 2016*.

La UDUAL es un organismo internacional creado con el fin de promover el mejoramiento de sus universidades

asociadas. Se enfoca en afirmar y fomentar las relaciones de las universidades de América Latina entre sí y de éstas con otras instituciones y organismos culturales, como la UNESCO y el Consejo Interamericano Cultural de la Organización de Estados Americanos (OEA), entre otros; coadyuva al intercambio de profesores, alumnos, investigadores y graduados, así como al de publicaciones, estudios y materiales de investigación y enseñanza.

En ese sentido, en 2013 nuestra Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública se convirtió en la número 14 de México en obtener el reconocimiento de la Organización Internacional de Faculta-



(Unión de Universidades
de América Latina y el Caribe)

240 Universidades
afiliadas

22 Países

des, Escuelas, Departamentos e Institutos de Odontología (OFEDO-UDUAL), organización integrada por 36 universidades de América Latina y el Caribe, lo cual constituye un avance importante en el proceso de internacionalización y en la creación de un espacio de oportunidades para el desarrollo de sus funciones sustantivas,

mediante acciones específicas como la movilidad académica y estudiantil, el trabajo científico colaborativo y actividades de capacitación, entre otras.

Cabe señalar que derivado de la reunión que sostuvo personal directivo de nuestra institución con el Dr. Roberto Iván Escalante Semerena, Secretario General de la UDUAL, en noviembre de 2013 en la Universidad de Boyacá, Colombia, la UNICACH será sede de la Primera Reunión Internacional de Dependencias Académicas de las Artes de la UDUAL, donde se promoverá la integración de la Red de Institutos, Escuelas y Facultades de Artes de América Latina y el Caribe, y se promoverá la creación de la cátedra de Arte de América Latina y el Caribe. Este evento se llevará a cabo en el primer semestre de 2014.

2.2. CONSORCIO DE UNIVERSIDADES MEXICANAS (CUMEX)

La UNICACH forma parte del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) desde agosto de 2012, producto de la evolución en sus indicadores académicos. Aun cuando pertenecer al Consorcio representó todo un reto institucional, lo más importante son las oportunidades que se generan dentro de este espacio de calidad comprobada.

En el marco del CUMex, la UNICACH ha iniciado su participación académica, como es el caso del programa *Top Brasil*

Santander-CUMex 2013, que tiene el propósito de que estudiantes de licenciatura realicen intercambio académico y cultural en Brasil, durante tres semanas, para potenciar sus habilidades interculturales y de formación profesional internacional.

En ese sentido, por su alto promedio académico, este año Luis Gustavo Gil Mendoza, estudiante del octavo semestre de la Licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias Biológicas, se hizo acreedor a la





CUMEX. II Sesión Ordinaria 2013 del Consejo de Rectores del CUMex.

beca del programa *Top Brasil* que otorgan el Banco Santander y el CUMex.

Por otra parte, profesores de la Facultad de Ciencias Biológicas participaron en la VIII Cátedra Nacional de Biología “Juan Luis Cifuentes Lemus”, impartida en la Universidad de Sonora del 5 al 8 de noviembre de 2013. Cabe señalar, que se realizan las gestiones correspondientes para que esta cátedra se imparta en 2014 en nuestra Universidad.

Por otra parte, en 2014 se tendrá participación en el programa Becas por membresía al CUMex, el cual es un

compromiso del Consorcio para apoyar semestralmente con seis becas nacionales para alumnos, por cada IES miembro del Consorcio; y en el programa de becas SEP-CUMex 2013.

La UNICACH ha mantenido contacto permanente con el CUMex, así lo demuestra nuestra asistencia a todas las reuniones oficiales convocadas por el Consorcio, como fue la Primera Sesión Ordinaria 2013, celebrada en Morelia Michoacán en el mes de enero y la Segunda Reunión Ordinaria 2013, celebrada en Mazatlán Sinaloa en el mes de diciembre.

2.3. EVALUACIÓN EXTERNA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Los resultados de la evaluación externa que se realizan a los programas educativos que cuentan con al menos una generación de egresados, a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o a través de los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), son la garantía de que los programas cumplen con criterios de calidad y pertinencia; por tanto, los resultados obtenidos por la UNICACH demuestran la calidad de la educación que ofrece a sus estudiantes. En este sentido, se cuenta con un programa permanente de evaluación externa, que ha dado resultados satisfactorios en cada evaluación realizada.

Actualmente la UNICACH cuenta con 11 programas educativos en el nivel 1 de los CIEES; es el caso de las licenciaturas

de Biología, Nutriología, Historia, Psicología, Música, Cirujano Dentista, Ingeniería Ambiental, Gestión y Promoción de las Artes, Artes Visuales, Ingeniería Topográfica e Hidrología y Gastronomía, mismos que en su momento serán sometidos a nuevos procesos de evaluación derivados de la política de los CIEES de establecer una vigencia de cinco años del nivel logrado. Cinco de estos programas han sido acreditados por organismos reconocidos por el COPAES; se trata de los programas de Cirujano Dentista, Biología, Nutriología, Historia y Psicología.

En el mes de mayo de 2013 fue evaluada por los CIEES la Licenciatura en Comercialización de la sede Villa Corzo, siendo el primer programa de la Oferta Educativa Regionalizada en iniciar este proceso de evaluación.





En el mes de noviembre de 2013 fue reacreditada la Licenciatura en Biología por el Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, lo que demuestra que este programa educativo mantiene sus estándares de calidad reflejados en la primera evaluación realizada en 2008.

Al cierre de 2013, la UNICACH ha logrado que el 100% de la matrícula esté inscrita en programas educativos reconocidos por la SEP por su buena calidad.

En 2014 se trabaja arduamente en la integración de la información solicitada

por los CIEES de los programas educativos de Biología Marina y Manejo Integral de Cuencas, Jazz y Música Popular, Ciencias de la Tierra e Ingeniería en Geomática; así también se integra información para la acreditación de los programas de Música, Gestión y Promoción de las Artes, Artes Visuales, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Topográfica e Hidrología.

Cabe mencionar que para este año los programas de Historia y Nutriología se someterán a procesos de evaluación por sus respectivos organismos evaluadores a fin de conservar su acreditación lograda en 2009.

2.4. EDUCACIÓN CONTINUA

La educación continua se considera en nuestro *Modelo Educativo, Visión 2025*, como un programa de apoyo, mismo que comprende las opciones múltiples de capacitación, actualización, profesionalización y formación que se generan para los universitarios. En 2013, se logró la certificación del registro y validación de actividades de educación continua, lo que garantiza un proceso eficiente al interior de la Universidad.

En el año 2013 se registraron 90 actividades de capacitación, entre las que destacan el Segundo Coloquio Regional y Primer Congreso Internacional “Género y fronteras: límites, frentes y espacios”, desarrollado por el Centro de Estudios

Superiores de México y Centro América (CESMECA) en septiembre de 2013; el diplomado Manejo integral del paciente con diabetes mellitus, realizado de marzo a agosto del mismo año; y el III Congreso

2013



90 Actividades de capacitación y actualización disciplinaria y docente



de gastronomía Expresión Culinaria 2013, llevado a cabo en octubre. Estos dos últimos fueron organizados por la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos de la UNICACH.

En los meses de marzo a diciembre de 2013, nuestra Facultad de Ciencias Biológicas desarrolló el diplomado Bacteriología Diagnóstica y Pruebas de Susceptibilidad Antimicrobiana; por otra parte, en los meses de julio a diciembre, la Dirección de Oferta Educativa Regionalizada realizó el diplomado Investigación, disciplina y desarrollo académico; y la Facultad de Ingenierías desarrolló, de agosto a noviembre de 2013, el diplomado Gestión de residuos sólidos no peligrosos.

Con relación a la formación y actualización disciplinaria, se llevó a cabo en los

meses de enero y julio de 2013 la V y VI ediciones de las Jornadas Académicas de Formación y Actualización Docente, en las que destacan las actividades orientadas a la formación y actualización en el modelo educativo con enfoque por competencias. En el marco del Programa de Colaboración Académica con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se realizaron 23 actividades formativas, en las que contamos con expertos de la máxima casa de estudios del país, quienes compartieron experiencias y conocimientos de vanguardia. En esta modalidad de capacitación participaron un total de 78 Profesores de Tiempo Completo, 80 profesores de asignatura y 363 estudiantes de diferentes espacios académicos.



JORNADAS ACADÉMICAS

En enero y julio de 2013 se realizaron la V y VI ediciones de las Jornadas Académicas de Formación y Actualización Docente.



2.5. IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO EN LOS PLANES DE ESTUDIO

En 2011, el *Modelo Educativo de la UNICACH, Visión 2025*, fue aprobado por la Comisión de Planes, Programas y Métodos de Enseñanza del H. Consejo Universitario. En 2012, como parte del proceso de implementación del mismo, se incorporaron los principales fundamentos y características del modelo en diez planes de estudio, de los cuales cinco han sido de nueva creación y cinco reestructurados.

En 2013, nueve planes de estudio se construyeron en congruencia con los preceptos del *Modelo Educativo, Visión 2025*, de los cuales cinco son del nivel pregrado y cuatro del nivel posgrado; se diseñaron los planes de estudio de las licenciaturas en Lenguas con Enfoque Turístico y en Ciencia y Tecnología de Alimentos, ambos de la sede Tuxtla Gutiérrez, así como el de la Licenciatura en Biología, que está próximo a implementarse.

También se ha culminado con el nuevo diseño curricular de la Licenciatura en Ingeniería en Seguridad Industrial y Ecología, programa que está propuesto inicie en la sede Reforma, y de la Licenciatura en Turismo en la sede Palenque. Se encuentran en proceso de evaluación curricular y reestructuración los planes de estudios de las licenciaturas en Historia, Nutriología e Ingeniería Ambiental, con proyección a culminarse en 2014.

Los planes de estudio de posgrado son: Maestría en Ciencias en Gestión de Riesgos y Desarrollo Sustentable, Maestría

Modelo Educativo Visión 2025

En 2013

9 Planes
de estudio
elaborados



5 de pregrado 4 de posgrado

en Ciencias en Biodiversidad y Conservación de Ecosistemas Tropicales, Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables y Maestría en Psicología, algunos de ellos próximos a implementarse.

Con la finalidad de concretar y brindar acompañamiento en los procesos de implementación de nuestro modelo educativo y de los planes de estudio diseñados o rediseñados, se requiere de procesos de formación docente, de gestión y evaluación permanentes que sostengan la direccionalidad del plan y que permitan su adecuación a las situaciones cambiantes de la práctica.

Por ello, se han realizado diversas acciones para capacitar a los docentes en el marco de las Jornadas Académicas de Formación y Actualización Docente, en las que se capacitaron a un total de 92 docentes, con siete actividades de formación. De esta manera, como parte de la Quinta



Jornada Académica de Actualización y Formación Docente, se desarrolló el curso-taller Gestión del Modelo Educativo y el taller Diseño de Unidades de Aprendizaje. En el marco de la sexta Jornada Académica de Formación y Actualización Docente se desarrolló el curso-taller Las implicacio-

nes del Modelo Educativo en la Docencia. Además se implementaron tres talleres: Diseño de Unidades de Aprendizaje, Elaboración de unidades de aprendizaje bajo la perspectiva del Modelo Educativo Unicach y Planificación de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

2.6. HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

El modelo educativo de la UNICACH establece como condición indispensable la participación del personal académico que atienda de manera responsable y sistemática a las exigencias de actualización disciplinar y de trabajo colaborativo para promover exitosamente la generación de conocimientos, así como en la divulgación de los mismos.

La habilitación del profesorado ocupa un lugar de relevancia en los esquemas institucionales de mejoramiento de los indicadores, dado que su logro impacta en la consolidación de la calidad con la que se desarrollan los diferentes programas educativos.

Nuestra Universidad cuenta con 168 Profesores de Tiempo Completo (PTC), conformados, por grado académico, de la siguiente manera: 73 con doctorado, 71 con maestría, cuatro con especialidad y 20 con licenciatura.

De 2012 a 2013, la proporción de PTC con doctorado pasó de 40 a 43%; respecto a estudios de maestría, pasó de 43 a 42%; mientras que para PTC con estudios de licenciatura el porcentaje varió de 13 a 12%. En relación a 2007 el avance porcentual de PTC con estudios de posgrado fue de 117%.

Esto es resultado del establecimiento de rigurosas políticas de ingreso del personal académico al abrir convocatorias



PERSONAL ACADÉMICO. La política institucional es contar con una planta académica con altos niveles de habilitación.





cuyo nivel de habilitación exigido es el grado preferente.

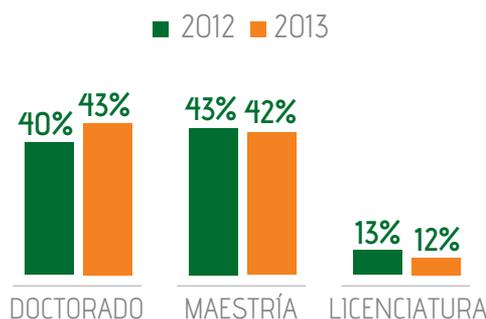
Cabe mencionar que el *Plan Rector de Desarrollo Institucional 2012-2016* establece como meta al 2016 que el 95% de los PTC cuente con estudios de posgrado. Por el avance logrado hoy día, se prevé que la meta se consiga exitosamente.

Los resultados descritos no hubiesen sido posibles sin el apoyo del *Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP)*, que en su convocatoria 2013 arrojó los siguientes resultados: 39 PTC recibieron reconocimiento o apoyo como profesores con el perfil deseable, cinco PTC ob-

tuvieron beca para estudios de posgrado de alta calidad y 16 tuvieron apoyo en la categoría de nuevos Profesores de Tiempo Completo. De esta manera de 2007 a 2013, el número de PTC con el perfil deseable PROMEP creció 148%, al pasar de 33 a 82 profesores con este reconocimiento.

Si bien los profesores de tiempo completo constituyen la columna vertebral del quehacer académico en la Universidad, los profesores de medio tiempo y de asignatura coadyuvan significativamente a lograr los propósitos institucionales. El 30% de ellos cuentan con estudios de posgrado.

Habilitación del personal académico de tiempo completo



Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP)

39 PTC recibieron reconocimiento o apoyo como profesores con el perfil deseable.

16 Tuvieron apoyo en la categoría de nuevos Profesores de Tiempo Completo.

5 PTC obtuvieron beca para estudios de posgrado de alta calidad.



3. FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

INTEGRAL ESTUDIANTES PROGRAMAS PERFIL PROFE
ACTIVIDADES DE INDUCCIÓN UNIVERSITARIA **MULTICULTURALES** UNIVERSI
ABIERTA Y A DISTANCIA ATENCIÓN AL ESTUDIANTE INTEGRACIÓN PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL ESTUDIAN
DISEÑO CURRICULAR DIVERSIFICACIÓN PROGRAMAS Y BECAS UNICACH
FORMACIÓN INTEGRAL **PREPARACIÓN ACADÉMICA** TUTORÍA
MERCADO LABORAL **DESEMPEÑO** BECAS ESTUDIANTILES **FORMACIÓN ACADÉMICA Y VALORES**
SEDES SISTEMA NACIONAL PARA **PERFIL PROFESIONAL** PROTEC4O DE VIDA INDUCCIÓN UNIV
LA EDUCACIÓN A DISTANCIA **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS** RETO
PRONABES SEGUIMIENTO A EGRESADOS **PREPARACIÓN** DATOS
DESARROLLO **MATRÍCULA** VINCULACIÓN Y ADAPTACIÓN **DISEÑO CURRICULAR**
ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR ASPIRANTES BASES DE IDENTIDAD TRAYECTO
TRAYECTORIA CURRICULAR **DESARROLLO EMPRENDEDORES** CULTURA EDUC
DIVERSIFICACIÓN BENEFICIOS PROCESOS FORMATIVOS EXPECTATIVAS PERSONA
PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL OFERTA EDUCATIVA MATRÍCULA
REGIONALIZACIÓN PROGRAMAS EDUCATIVOS **SEDES REGIONALES**
CIÓN A ESTUDIANTES INDÍGENAS NUEVAS BECAS UNIVERSITARIA
LENGUAS EXTRANJERAS **AUTÓCTONAS** ACERVO BIBLIOGRÁFICO
MODELO EDUCATIVO **CENTRO DE LENGUAS** DOCUMENTAL ESTRATEGIAS **PROYECTO EDITORIAL**
CELE ATENCIÓN PSICOLÓGICA OFERTA EDUCATIVA **REVISTAS Y PERIÓDICOS**
INTEC DIANTES PROGRAMAS PERFIL PROFE
ACTIVIDAD UNIVERSITARIA **MULTICULTURALES** UNIVERSI
ABIERTA Y A DISTANCIA ATENCIÓN AL ESTUDIANTE INTEGRACIÓN PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL ESTUDIAN
DISEÑO CURRICULAR DIVERSIFICACIÓN PROGRAMAS Y BECAS UNICACH
FORMACIÓN INTEGRAL **PREPARACIÓN ACADÉMICA** TUTORÍA
MERCADO LABORAL **DESEMPEÑO** BECAS ESTUDIANTILES **FORMACIÓN ACADÉMICA Y VALORES**
SEDES SISTEMA NACIONAL PARA **PERFIL PROFESIONAL** PROTEC4O DE VIDA INDUCCIÓN UNIV
LA EDUCACIÓN A DISTANCIA **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS** RETO
PRONABES SEGUIMIENTO A EGRESADOS **PREPARACIÓN** DATOS
DESARROLLO **MATRÍCULA** VINCULACIÓN Y ADAPTACIÓN **DISEÑO CURRICULAR**
ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR ASPIRANTES BASES DE IDENTIDAD TRAYECTO
TRAYECTORIA CURRICULAR **DESARROLLO EMPRENDEDORES** CULTURA EDUC
DIVERSIFICACIÓN BENEFICIOS PROCESOS FORMATIVOS EXPECTATIVAS PERSONA
PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL OFERTA EDUCATIVA MATRÍCULA
REGIONALIZACIÓN PROGRAMAS EDUCATIVOS **SEDES REGIONALES**
CIÓN A ESTUDIANTES INDÍGENAS NUEVAS BECAS UNIVERSITARIA
LENGUAS EXTRANJERAS **AUTÓCTONAS** ACERVO BIBLIOGRÁFICO
MODELO EDUCATIVO **CENTRO DE LENGUAS** DOCUMENTAL ESTRATEGIAS **PROYECTO EDITORIAL**
CELE ATENCIÓN PSICOLÓGICA OFERTA EDUCATIVA **REVISTAS Y PERIÓDICOS**

3. FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

En la UNICACH impulsamos una educación superior formativa y de valores, dado que estamos convencidos que es el tipo de educación que nuestra sociedad demanda. Para consolidarla, se necesita no solo de la disposición de herramientas tangibles, si no de todas aquellas que nuestro personal universitario puede y debe ofrecer a nuestros estudiantes. En ambos casos, la UNICACH trabaja arduamente y con resultados altamente satisfactorios.

Un paso importante que coadyuva a lo anterior, es la transición de un modelo educativo basado en la enseñanza a un modelo educativo basado en competencias, en donde el alumno se convierte en protagonista de su propia formación y el profesor en un facilitador de su conocimiento. Esta manera de concebir a la educación superior, no obedece solamente a un deseo institucional, sino al compromiso de preparar al alumno a enfrentar con mayor éxito un mercado laboral con características adversas para aquellos que no son capaces de incrementar por si mismos su nivel académico y cultural, y están desprovistos de las competencias básicas necesarias.

Por otra parte, para formar integralmente al estudiante, es necesario forta-

lecer el acompañamiento de los alumnos en condición de vulnerabilidad, ya sea académica, económica, cultural e inclusive físicamente; por ello, se han implementado con éxito diversas estrategias tales como el *Programa de Apoyo Académico de Estudiantes Indígenas* (PAAEI), el sistema institucional de becas estudiantiles, la enseñanza de lenguas extranjeras y locales, el *Programa Institucional de Tutoría* (PIT) y el programa de Servicio Social, por citar algunos.

Fomentar en los estudiantes el trabajo colaborativo es fundamental para el desempeño profesional, entonces no solo el aula debe convertirse en un laboratorio para desarrollar esta competencia básica, sino también en actividades de extensión universitaria de orden artístico y cultural, y no se diga de la importancia de la actividad deportiva. De igual forma, las experiencias académicas en otras instituciones del país o del extranjero tienen un valor incalculable, no solamente en la parte académica, sino también por la comprensión de la realidad que priva en otras sociedades. Estas acciones colaborativas tienen una enseñanza fundamental para el cultivo de valores humanos como el compañerismo, la cooperación y la solidaridad.



3.1. INDUCCIÓN UNIVERSITARIA

El proceso institucional de Inducción Universitaria es un elemento fundamental en la incorporación, adaptación y permanencia de los estudiantes en la UNICACH; y es a través del Seminario de Inducción Universitaria que se introduce a los alumnos de nuevo ingreso a la vida académica de nivel superior, dándoles a conocer la misión y visión institucional y los valores que se promueven en nuestra comunidad.

Como parte de las actividades del seminario se da a conocer el Reglamento General de Alumnos que regirá su permanencia en la institución y los servicios que cada área administrativa o académica les ofrece; se fomenta la identidad universitaria, se impulsa la participación de

los alumnos en actividades y proyectos en beneficio comunitario y se desarrollan competencias específicas que les ayudarán a adaptarse a las nuevas exigencias académicas del nivel superior.

Durante el año 2013 la UNICACH incorporó al Seminario de Inducción Universitaria a 1,470 alumnos de nuevo ingreso.

Seminario
de inducción
1,470
alumnos
de nuevo ingreso
atendidos



3.2. UNIVERSIDAD SALUDABLE

El programa *Universidad Saludable* de la UNICACH tiene como objetivo promover y desarrollar competencias para la vida que conduzcan al fomento de hábitos saludables y al uso creativo del tiempo libre, a través de ferias de salud, talleres de activación física, alimentación saludable y acciones preventivas ante el estrés; así mismo, busca establecer un programa de promoción para la salud orientado a la modificación de estilos de vida patogénicos.

Para cumplir con estos objetivos, se comparten esfuerzos con la Secretaría de Salud, Secretaría de la Juventud, Recreación y Deporte, Secretaría General de Gobierno, y Secretaría para el Desarrollo y Empoderamiento de las Mujeres; con

organismos como el Instituto Mexicano de la Juventud, el Colectivo de Atención para la Salud Integral de la Familia A.C. (CIFAM), los Centros de Integración Juvenil y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Como parte del proyecto *Universidad Saludable*, se realizaron actividades de atención odontológica y psicológica, educación ambiental, valoración nutricional, orientación alimentaria y activación física, en las sedes de Tuxtla Gutiérrez Chiapas, Villa Corzo, Palenque, Huixtla, Nueva Palestina (Ocosingo), Mapastepec, Reforma y Venustiano Carranza, en donde fueron atendidos 4,369 estudiantes de distintos programas educativos.



UNIVERSIDAD SALUDABLE.

Alumnos de la sede Villa Corzo en activación física.





3.3. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

La acción tutorial se plantea como una actividad preventiva y remedial con la cual se busca elevar los índices de eficiencia terminal a partir de la disminución de la reprobación y la deserción; no obstante, al atender a los estudiantes se detectan diferentes factores que involucran la esfera socioemocional y es ahí donde adquiere sentido la formación integral.

Atendiendo a lo anterior, en 2012 se inició con la actualización del *Programa Institucional de Tutoría* (PIT), el cual fue socializado con directores y docentes tutores. Así, en mayo de 2013 fue presentado a los integrantes de la Comisión de Planes, Programas y Métodos de Enseñanza del H. Consejo Universitario.

El *Programa Institucional de Tutoría* actualizado plantea en su estructura la atención integral durante la trayectoria

formativa de los estudiantes, considerando las dimensiones personal, académica y profesional, con el propósito de desarrollar competencias que les permitan desenvolverse de manera responsable y comprometida.

Para poner en marcha el PIT se establecieron tres líneas estratégicas:

1. Elaboración del Plan de Acción Tutorial en cada una de las Unidades Académicas con la finalidad de atender las necesidades de los estudiantes.
2. Incursión formal de la Modalidad de Tutoría entre Iguales con el propósito de atender en la dimensión académica.
3. Integración de la Red Institucional de Apoyo Tutorial, con la finalidad de crear un grupo de trabajo que brinde asesoría y atención tanto a estudiantes como a docentes tutores.





Como parte de la primera estrategia, referente a la elaboración del *Plan de Acción Tutorial* en cada una de las Unidades Académicas, se integraron los lineamientos para su elaboración y se llevaron a cabo reuniones con directores, coordinadores de carrera y coordinadores del plan de las distintas sedes.



Así mismo, se realizaron visitas de seguimiento del *Plan de Acción Tutorial* en las sedes de Nueva Palestina, Palenque, Mapastepec y Huixtla. Una más de las acciones relevantes fue la organización, por primera vez, de la Semana de Seguimiento a la Formación Integral del Estudiante en el Centro de Estudios Superiores en Artes, en la que se desarrollaron talleres de enfoque académico-personal, conferencias sobre adicciones, conferencias de interés disciplinario y actividades deportivas. Con recursos del Programa de Apoyo a la Formación Profesional de la Asociación Nacional de Universidades

e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se implementaron 13 talleres para el desarrollo de competencias básicas universitarias como el razonamiento verbal, razonamiento lógico-matemático, estrategias de aprendizaje y desarrollo del talento humano. En el marco de estos talleres se atendió un total de 390 estudiantes de las licenciaturas en Ciencias de la Tierra, Ingeniería Topográfica e Hidrología, Ingeniería en Geomática, Biología, Arqueología, Nutriología, Cirujano Dentista, Lenguas con Enfoque Turístico, Ciencia y Tecnología de Alimentos, Artes Visuales, Gestión y Promoción de las Artes, Gastronomía y Psicología.

En lo referente a la segunda estrategia, se desarrolló el taller denominado Tutoría entre iguales, el cual tuvo como objetivo proporcionar las herramientas teórico-metodológicas del acompañamiento tutorial a los estudiantes que fungieron como monitores, así como los beneficios que en su formación obtienen. La formación de los docentes tutores es fundamen-

Tutorías

Programa de Apoyo a la Formación Profesional de la ANUIES



13

Talleres para el desarrollo de competencias básicas

390
Estudiantes
atendidos





tal para el desarrollo de la acción tutorial, es por ello que se organizaron diferentes cursos-talleres entre los que destacan: Formación básica de tutores, Metodologías de la acción tutorial, Entrevista en la acción tutorial, Estrategia para el desarrollo de habilidades para la acción tutorial a través del arte, Elaboración del plan de acción tutorial y Detección oportuna de problema psicológicos en estudiantes universitarios.

En función de la tercera línea estratégica, se conformó la Red Institucional de Apoyo Tutorial, la cual ha desarrollado ac-

tividades para fortalecer el PIT en materia de formación de los tutores y de atención de los estudiantes. Los integrantes de esta Red han participado en diversos eventos, como la XVI Reunión de la Red Regional de Tutorías Sur-Sureste de la ANUIES y el X Congreso nacional de orientación educativa de la Asociación Mexicana de Profesionales en Orientación, en donde se han presentado trabajos sustentados en las acciones de implementación del Programa Institucional de Tutoría.

3.4. BECAS ESTUDIANTILES

Las becas estudiantiles representan un medio de vital importancia para nuestros alumnos. Dependiendo de la modalidad de beca, estos apoyos fomentan la eficiencia terminal o en su caso amplían las oportunidades formativas de los estudiantes beneficiados. En 2013 se autorizaron un total de 3,859 becas, con una inversión de 22 millones 871 mil 597 pesos, clasificadas de la siguiente manera:

BECAS PRONABES

Esta beca consiste en un beneficio económico que se propone como mecanismo de contención para facilitar la permanencia estudiantil en la Universidad, está destinada para favorecer a los alumnos de bajos recursos con el objetivo de que concluyan sus estudios.

En 2013, la UNICACH otorgó 1,441 becas en beneficio directo a nuestros estudiantes; El 13.2% correspondió a nuevas becas y el 86.7% pertenecen a los becarios de renovación. La inversión fue superior a los 15 millones de pesos.

BECAS ALIMENTICIAS

La beca consiste en proporcionar de lunes a viernes un alimento nutritivo consistente en desayuno o comida, según la preferencia del beneficiario, en las cafeterías del Campus Universitario y en la de Ciudad Universitaria en Tuxtla Gutiérrez, durante los días de clases hábiles registrados por cada ciclo en el calendario escolar. En 2013 se otorgaron 150 becas alimenticias, lo que representó otorgar 12,550 alimentos, con una inversión autorizada de un millón de pesos.



BECAS DE LA FUNDACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR-EMPRESA (FESE)

Con el objetivo de fortalecer las competencias profesionales de nuestros egresados mediante experiencias prácticas que retroalimenten el conocimiento adquirido en las aulas, la UNICACH propuso ante la FESE la candidatura de 27 profesionistas recién egresados para participar en el Programa de *Apoyo a la Inserción Laboral* del subprograma *Empléate*. Estos fueron beneficiados con igual número de becas, que consistieron en el otorgamiento de 6 mil pesos mensuales para una inversión total de 972 mil pesos.

En el subprograma *Experimenta* de la FESE, la UNICACH incorporó a cinco alumnos en empresas privadas del sector productivo en las cuales realizaron actividades académico-prácticas con el objetivo de complementar y fortalecer su formación profesional, obteniendo un apoyo

económico de 3 mil pesos mensuales, que hacen un total de 90 mil pesos.

Con el propósito de fomentar una cultura emprendedora entre nuestros alumnos, se gestionó que durante sus prácticas, residencias, estancias y estadías profesionales, a su vez promovieran la cultura emprendedora en alumnos de educación básica, orientándolos en la adquisición de nuevas competencias que desarrollen su creatividad, su pensamiento innovador, a través del subprograma *Mi Primera Empresa*. Resultado de esta gestión se obtuvo un total de 118 mil pesos durante los seis meses de la aplicación del proyecto en el cual participaron ocho alumnos de la Licenciatura en Psicología.

En el marco del fortalecimiento a la vinculación para el desarrollo científico y tecnológico, la UNICACH impulsó la participación de alumnos y docentes en proyectos de investigación, desarrollo tecnológi-





co e innovación promovidos por la FESE; en ese sentido, el proyecto *Mejoramiento floral de especies nativas por inducción de poliploidía*, obtuvo un dictamen favorable por la cantidad de 187 mil 916 pesos.

Como resultado de la gestión ante la FESE, en 2013 nuestra Universidad obtuvo un millón 367 mil 916 pesos en beneficio de 40 estudiantes de ocho licenciaturas.

BECAS UNIVERSIDAD-EMPLEO DEL SERVICIO ESTATAL DE EMPLEO

Durante 2013 se promovió la vinculación de la población recién egresada de las distintas licenciaturas de nuestra Universidad con espacios laborales acordes a su formación profesional, mismos que fueron ofertados a través del Servicio Estatal de Empleo, en coordinación con diversas cámaras empresariales, con la finalidad de generar una primera experiencia de trabajo a través de la capacitación en la prácti-

ca laboral dentro de una empresa. En este contexto, participaron 58 egresados de las licenciaturas en Psicología, Biología, y Cirujano Dentista, lo que se traduce en apoyos económicos por un total de 203 mil pesos.

BECAS DEL PROGRAMA PERAJ "ADOPTA UN AMIGO"

Como parte del compromiso social de la Universidad se fomenta la sensibilización de nuestros estudiantes hacia la realidad actual y su participación activa en el desarrollo socioeducativo de la población chiapaneca. En ese tenor, la UNICACH impulsa el programa *PERAJ Adopta un amigo*, el cual se ha institucionalizado con el objetivo de que los universitarios realicen su servicio social, facilitándoles el curso de actividades extracurriculares y una mejor organización del tiempo para los alumnos que trabajan o son padres de familia.



El programa *PERAJ Adopta un amigo* se enfoca al acompañamiento tutorial hacia los niños que cursan el quinto o sexto grado de primaria, mediante actividades que favorecen las áreas escolar, afectiva, motivacional y social, bajo la asociación supervisada de jóvenes universitarios que asumen el papel de amigo-monitor.

Durante 2013, la UNICACH gestionó 72 becas que fueron otorgadas a los alumnos participantes para trabajar con la cuarta generación de tutores y amigos. Participaron 32 estudiantes de las licenciaturas en Psicología, Música, Desarrollo Humano, Gestión y Promoción de las Artes, Gastronomía, Artes Visuales, Historia y Arqueología, que se imparten en Tuxtla Gutiérrez, y 40 estudiantes de las licenciaturas en Sistemas de Información Administrativa, Comercialización e Ingeniería en Desarrollo Sustentable que se imparten en la sede Villa Corzo.

El programa ha sido bien aceptado por la población, habiendo beneficiado a 265 niños y, de acuerdo a los testimonios obtenidos de padres, amigos y tutores, ha tenido impacto entre igual número de universitarios, considerando que no solamente se han intercambiado conoci-

mientos, sino que se han generado lazos de amistad, compañerismo y solidaridad entre tutores, entre amigos y entre ambos, aún después de concluido el programa. Además, se han observado cambios significativos en los niños, principalmente en las áreas escolar, social y motivacional, manifestados en el comportamiento presentado en la escuela y hogar, posterior al desarrollo del programa.

BECAS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR UNETE-PERAJ

Es un programa de seguimiento al PERAJ, en el que el universitario brinda acompañamiento a las escuelas primarias que resultaron beneficiadas con equipos de cómputo e Internet por parte de UNETE, A.C., con actividades como impulsar el cuidado y uso eficiente de los equipos, así como el fortalecimiento de las competencias digitales de los docentes. La UNICACH promovió la participación de sus estudiantes en este programa que inició en 2013, integrándose 12 universitarios de las sedes Mapastepec, Huixtla, Motozintla y Villa Corzo, en beneficio de igual número de escuelas primarias. A cada alumno participante del programa



PERAJ "ADOPTA UN AMIGO". En 2013, el programa ha beneficiado a 265 niños.



UNETE-PERAJ, se le otorgó un apoyo económico por un período de diez meses, lo que resultó una inversión total de 192 mil pesos.

Es importante señalar que este programa es de gran impacto para los universitarios pues con él adquieren nuevos conocimientos mediante capacitación en línea, acompañamiento vía telefónica y en línea, y la posibilidad de una certificación tecnológica con validez internacional. Además, con el desarrollo del plan de trabajo directo en aulas se brinda la oportunidad de favorecer sus habilidades de trabajo en equipo, manejo de grupo, expresión verbal, capacidad de análisis y ampliar sus expectativas en el ámbito profesional.

BECAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL

El Programa de Movilidad Estudiantil, referido en nuestro Modelo Educativo, Visión 2025, fomenta la cultura del aprendizaje y la formación integral de nuestros estudiantes mediante la incorporación de nuevas experiencias académicas en el espacio común de educación superior, lo que les proporciona herramientas sólidas para

el desarrollo de competencias profesionales y para la vida.

En este marco, la UNICACH impulsa y fortalece decididamente este programa, mediante el establecimiento y consolidación de vínculos de colaboración institucional con diversas universidades nacionales e internacionales, con el objetivo de incentivar la participación de la comunidad estudiantil.

Durante 2013 fueron becados 51 alumnos de nuestra Universidad, quienes vivieron esta importante experiencia, en donde aprendieron, conocieron y disfrutaron de una convivencia académica, social y globalizadora en 14 diferentes universidades nacionales e internacionales. La inversión en becas de movilidad fue de casi dos millones de pesos.

BECAS POR APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y APOYO A TRABAJADORES

Para la UNICACH es de gran importancia la situación económica del estudiante universitario por la estrecha vinculación con su proceso formativo académico;

APOYOS ESTUDIANTILES 2013

2,035 exoneraciones de pago de inscripción	58 Becas Universidad-Empleo
1,441 Becas PRONABES	51 Becas de movilidad
150 Becas alimenticias	40 Becas FESE
72 Becas PERAJ	12 Becas UNETE-PERAJ

Inversión **22** millones 871 mil 597 pesos

3,859
BECAS

145%
MÁS QUE EN 2007

30%
MATRÍCULA
ESCOLAR
BENEFICIADA



y en apego al Artículo 58 del Reglamento General de Alumnos del nivel Licenciatura, en 2013 se autorizaron 2,035 exoneraciones de pago de reinscripción para igual número de alumnos, quienes por su alto

desempeño académico obtuvieron este beneficio que los estimula para continuar con sus estudios. En este rubro se invirtió un total de 2 millones 35 mil pesos, beneficiando al 30% de la matrícula escolar.

3.5. PROGRAMA DE APOYO ACADÉMICO A ESTUDIANTES INDÍGENAS

Desde 2003 la UNICACH atiende a estudiantes de pueblos originarios, pero es en 2011 cuando se institucionaliza el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI) incorporándolo al *Modelo Educativo, Visión 2025*, con la finalidad de asumir el compromiso social de fortalecer la equidad y la atención de grupos vulnerables, así como favorecer las trayectorias académicas exitosas de estudiantes indígenas de cualquiera de sus escuelas, facultades y sedes.

Cumplidos diez años de trabajo, se han observado cambios que impactan a la comunidad universitaria, tales como una mayor participación en eventos de reflexión y difusión de las culturas, atención personalizada a través del Programa Institucional de Tutorías, interés por aprender lenguas de pueblos originarios, entre otras acciones. El PAAEI busca fortalecer la equidad y una visión intercultural, pues en la Universidad conviven estudiantes de varios grupos étnicos, como son choles, tsotsiles, tseltales, tojolabales, kakchikeles, zoques, mames, jacaltecos, mochos, lacan-

dones, náhuatl y zapotecos. Los alumnos adscritos al programa proceden de 58 municipios de los 122 que tiene Chiapas y de otras entidades.

En el año 2012, la población de estudiantes empadronados fue de 282 y en 2013 como resultado de un proceso de difusión de diferentes medios de comunicación y revisión del padrón, se cuenta con un total de 460 estudiantes de pueblos originarios provenientes de localidades como Catazajá, Coapilla, Mezcalapa, Ixhuitán, La Concordia, Palenque, Tuxtla Gutiérrez, Venustiano Carranza, Villaflores, Copainalá, Ocozocoautla, San Cristóbal de Las Casas, Tecpatán, Villa Corzo, Altamirano, Comitán de Domínguez, Emiliano Zapata, Huixtla, San Fernando, Las Margaritas, Yajalón, Pichucalco, Mapastepec, Mitontic, Ocosingo, Reforma, Tila, Salto de Agua, Pantelhó, Teopisca, Tumbalá, Bella Vista, San Juan Cancuc, Chanal, Frontera Comalapa, entre otros.

En el marco de las actividades del PAAEI, se impartieron tres talleres: Sensibilización e inteligencia emocional a do-



INTERCULTURAL. La UNICACH fue sede del II Encuentro Intercultural de Estudiantes Indígenas. Nueva Palestina, Ocosingo.

centes-tutores PAAEI, Equidad de género en estudiantes universitarios y Tutorías pares o entre iguales. En estos talleres se atendieron a 116 alumnos y 14 docentes de las carreras de Cirujano Dentista, Nutriología, Alimentos, Gastronomía, Ingeniería Topográfica, Ingeniería en Geomática, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería Ambiental y del Centro de Lenguas.

En octubre de 2013, en la sede Nueva Palestina se realizó el II Encuentro Intercultural de Estudiantes Universitarios PAAEI, el cual tuvo como propósito promover un espacio de reflexión, fomento y promoción del enfoque intercultural, para contribuir al rescate de las cosmovisiones de las diversas culturas de los pueblos originarios, desde el quehacer universitario de docentes, investigadores y estudiantes. En este evento participaron 392 unicachenses de las sedes de Motozintla, Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo y Nueva Palestina.

Como parte de las actividades del Día Internacional de las Lenguas Maternas, la Universidad realizó el Segundo Foro Universitario de Las Lenguas Vivas “Dr. Thomas Arvol Lee Whiting”, donde se brindaron diversas actividades como: conferencias, ponencias, talleres, exposición

PAAEI

**Atención integral
a estudiantes indígenas**



Choles

Tzotziles

Tzeltales

Tojolabales

Kakchikeles

Zoques

Mames

Jacaltecos

Mochos

Lacandones

Náhuatl

Zapotecos



pictórica, pláticas y narraciones, con el objetivo de crear un espacio universitario para compartir experiencias que contribuyan a la difusión y preservación de las lenguas vivas de Chiapas, enfatizando en el estudio de las lenguas originarias. Tuvimos la participación de 200 estudiantes de diferentes programas educativos.

En el marco del PAAEI, se organizó una brigada odontológica para la atender a los estudiantes de la sedes de Palenque y Nueva Palestina, Huixtla y Mapastepec, Chiapas, con la finalidad de diagnosticar

y brindar la atención de promoción, prevención y recuperación de la salud bucal a estudiantes.

Así mismo, el Programa en coordinación con la bolsa de trabajo universitaria apoya a los alumnos de escasos recursos con trabajos de medio tiempo para que puedan obtener ingresos y logren mejorar sus trayectorias escolares al evitar la deserción por falta de recursos económicos. También se ha beneficiado a 15 estudiantes con exoneraciones de pagos para cursos del idioma inglés.

3.6. ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS Y AUTÓCTONAS

Las acciones del Centro de Lenguas (CELE) inciden directamente en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional de la UNICACH 2012-2016*, específicamente en los rubros de formación integral del estudiante, la internacionalización universitaria y el fortalecimiento de la vinculación.

El CELE otorga a estudiantes y público en general cursos en los idiomas extranjeros alemán, chino mandarín, japonés, italiano, francés e inglés, así como cursos de los idiomas regionales tsotsil y zoque.

En ese contexto, el CELE inició el ciclo escolar enero-junio 2013 con una población de 1,271 alumnos. En el curso de Verano 2013 se atendieron 259 alum-



nos en cuatro niveles y en el ciclo escolar agosto-diciembre 2013 se atendieron 913 alumnos.

PROGRAMA INFANTIL CHIAPANECO DE INGLÉS (PICHI)

Con relación al *Programa Infantil Chiapaneco de Inglés (PICHI)*, cabe recordar que el programa es producto de la vinculación que se formalizó en 2011 entre nuestra Universidad y la Universidad Autóno-





ma de Sinaloa. Consta de seis niveles en la categoría *Children* (niños de 8 a 11 años) y seis niveles de *Junior* (niños de 11 a 15 años). El programa inició con 140 alumnos y actualmente se han superado las expectativas, pues se tiene una población de 480 estudiantes, divididos en nueve grupos de la categoría *Children* y 12 grupos en la categoría *Junior*.

El PICHÍ cuenta con un programa especial de lectura para todos los niveles, con el propósito de fomentar este hábito desde una edad temprana, y como producto de las exigencias del Programa, en 2013 treinta niños se certificaron mediante el Examen TOEFL (Examen de Inglés como Idioma Extranjero, por sus siglas en inglés).

PROGRAMA ESPECIAL SABATINO DE INGLÉS PARA CERTIFICACIÓN (PESIC)

El Programa Especial Sabatino de Inglés para Certificación (PESIC), cuenta con una población de 120 estudiantes, 200% más

desde su inicio, que fue en el año 2012. Cabe señalar, que este programa da seguimiento a los alumnos egresados del PICHÍ, incluyendo la opción de que los papás y las mamás puedan tomar el curso.

El PESIC se consolida como una opción estatal para acceder a estudios internacionales mediante la obtención de puntajes que permiten alcanzar becas y apoyos académicos a mayores de 15 años y cuenta actualmente con 80 participantes en seis niveles.

Por tercer año consecutivo, el CELE es sede del Examen TOEFL, en su versión institucional, mediante un convenio de colaboración con The International Institute of Education. En 2012 se aplicaron cuatro sesiones de dicho examen y en 2013 se aplicaron siete.

LICENCIATURA EN LENGUAS CON ENFOQUE TURÍSTICO

El mes de agosto del 2013 representa para el CELE el arranque de una nueva



DOCENTES DEL CELE. Docentes del Centro de Lenguas en reunión con el Rector de la UNICACH, Ing. Roberto Domínguez Castellanos.

etapa a 12 años de su apertura, dado que comienza a impartirse el primer programa de licenciatura, denominado Lenguas con Enfoque Turístico, con una matrícula inicial de 28 alumnos en el primer semestre y 20 en el curso de nivelación, y para el semestre febrero-junio 2014 inician 22 alumnos más.

Mediante su proyecto de extensión, el CELE promovió la formación integral de nuestros estudiantes y docentes con la realización de la Primera Jornada Académica para Maestros de Idiomas Extranjeros que se organizó en conjunto con el Consejo de Maestros e Investigadores de Didáctica de Lenguas Extranjeras, con un total de 250 participantes.

Para afianzar el proyecto de capacitación docente, el CELE tuvo presencia na-

cional e internacional en las convenciones de las Asociaciones de Profesores de Alemán (AMPAL), la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés A.C. (Mextesol) y la Asociación Nacional de Profesores de Inglés, A.C. (ANUPI), que ocurrieron en distintos estados de la nación mexicana en eventos que reunieron a especialistas en la enseñanza de lenguas extranjeras.

Es importante hacer notar que para sumar esfuerzos en el marco de la aplicación del Modelo Académico por Competencias que recientemente ha incorporado la UNICACH como modelo educativo institucional, el CELE renovó todos los planes y programas de estudio de los niveles básicos de las lenguas inglés, francés y alemán, así como la creación de los programas educativos de tsotsil y japonés.



En 2013



Licenciatura en Lenguas con Enfoque Turístico



Primer programa de licenciatura en el CELE

28

Alumnos en primer semestre





3.7. ACERVO BIBLIOGRÁFICO Y DOCUMENTAL

La UNICACH tiene como uno de sus compromisos ofrecer a los usuarios de la comunidad universitaria y a los externos, servicios de información de calidad, ya sea a través de la forma tradicional o por medio del uso de las tecnologías de información y comunicaciones, lo cual forma parte trascendental en la formación académica de los alumnos.

En 2013 la Universidad ha concretado un proyecto de relevancia en el tema. Se trata del nuevo Centro Universitario de Información y Documentación (CUID), el cual se construyó siguiendo los cánones arquitectónicos contemporáneos establecidos en la amplia literatura especializada.

El nuevo edificio del CUID tiene la capacidad de atender de manera simultánea a 500 usuarios en sus 4,500 metros cuadrados, los cuales están destinados a los servicios bibliotecarios, hemerográficos,

salas de cómputo académico, acceso a los recursos multimedia, videoconferencias y bases de datos reunidas en la biblioteca virtual que, vinculadas a las tecnologías de información y comunicaciones, así como con programas de desarrollo de habilidades informativas, contribuyen eficientemente al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.

El CUID cumple con las exigencias en cantidad y calidad en la infraestructura, mobiliario, servicios y sobre todo en la dotación de acervos, establecidos en los indicadores de organismos que rigen el desempeño de las universidades tales como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) y



CUID. Nuevo edificio del Centro Universitario de Información y Documentación, Ciudad Universitaria.



CUID. En 2013, se procesaron 5,430 ejemplares.

en particular la normatividad establecida por el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios para las Instituciones de Educación Superior.

Así mismo, se dieron cambios significativos en los servicios. Los nuevos servicios que se han agregado son: préstamo de cubículos de estudio individuales y grupales; área para la lectura informal, registro automatizado de los préstamos de libros en cada una de las salas, renovación vía Internet de los préstamos a domicilio, y se puso a disposición de los usuarios, además del servicio de impresión, los de fotocopiado a color, digitalización y papelería.

Previo a su inicio de actividades, del 23 al 27 de septiembre de 2013, se realizaron visitas guiadas en sus instalaciones atendiendo a la mayoría de los alumnos de Ciudad Universitaria. Es importante resaltar que a tan sólo un mes de su apertura, se habían atendido 40,772 usuarios, que equivale a un promedio de 1,359 por día.

En suma, durante 2013 fueron atendidos por nuestro sistema bibliotecario 119,242 usuarios a través de los servicios que se brindan en las bibliotecas, los Cen-

tros de Cómputo Académico y en el Archivo Histórico, entre usuarios atendidos en sala, consultas en el catálogo, préstamos de libros a domicilio, préstamos de equipos, registro e impresión de información y atención especializada a los usuarios e investigadores que consultan los fondos documentales, fotográficos, hemerográficos y las colecciones especiales de carácter histórico, así como la formación de usuarios de los servicios que ofrece el CUID para alumnos de nuevo ingreso.

El crecimiento en infraestructura del CUID en Ciudad Universitaria benefició también a los Centros de Cómputo Académico con la adquisición de 100 equipos para satisfacer la demanda en las siete salas de nueva creación.

Respecto de la adquisición de libros y revistas para contar con los acervos bibliográficos y hemerográficos que requiere la comunidad universitaria para el desarrollo de tareas cotidianas de docencia e investigación, en las 14 bibliotecas con que cuenta la Universidad, en el año 2013, se procesaron 5,430 ejemplares de 3,144 títulos. De éstos, son libros de compra 1,929





ACTUALIZACIÓN. El CUID dispone de siete modernos centros de cómputo, con equipos de última tecnología que cubren la demanda estudiantil.

ejemplares de 797 títulos; además, recibimos donaciones de otras instituciones por 3,501 ejemplares de 2,347 títulos; y de revistas, 435 ejemplares de 144 títulos.

Este año, con el fin de actualizar sus conocimientos, los trabajadores del CUID participaron en una conferencia virtual sobre el futuro cambio en la catalogación bibliográfica, impartida por la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM; acudieron a los talleres impartidos en el marco del VI Congreso del Colegio Nacional de Bibliotecarios, A.C., realizado en Tuxtla Gutiérrez y a las actividades programadas por el XIII Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas, en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas.

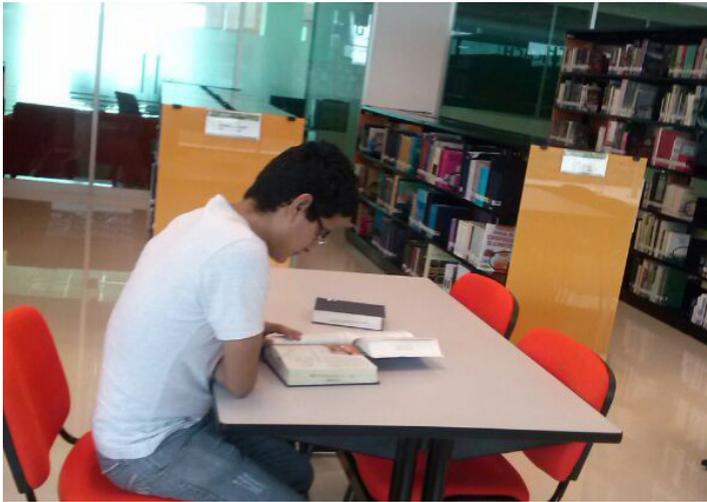
Cabe señalar que el CUID mantiene su vinculación con las instituciones relacionadas con el quehacer bibliotecario y archivístico; es el caso del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior (CONPAB) y la asociación civil Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas (ADABI).

En colaboración con ADABI se da continuidad al proyecto *Automatización del fondo documental de la Secretaría General de Gobierno 1833-1982*, iniciado el año

pasado. En este 2013 se desencuadraron 249 tomos, correspondientes a cinco secciones (Beneficencia, Justicia, Guerra, Estadística y Fomento), de los que se han digitalizado 186 tomos con una captura de 202,463 imágenes. La importancia de estos trabajos consiste en preservar la información del Poder Ejecutivo Estatal en ese periodo y multiplicar la consulta tanto en nuestras instalaciones como en la página electrónica del CUID.

En el proyecto de estandarización de los registros de las colecciones especiales, este año se trabajaron tres colecciones con un total de 4,074 ejemplares. Durante 2013 se incrementó la colección Francisco Cabrera Nieto gracias a la donación hecha por sus hijas de ocho paquetes con documentos personales y correspondencia laboral.

En el proyecto *Automatización de la Hemeroteca Fernando Castañón Gamboa*, este año se digitalizaron 11,806 imágenes. Se editaron 3,343 de ellas y se crearon 891 archivos en formato PDF para publicar en la página de la Hemeroteca Virtual un total de 1,423 ejemplares, correspondientes a 18 títulos de los años 1950 a 1960. Además se instalaron 15,800 ejemplares de los años



NUEVOS SERVICIOS. Área de lectura informal, préstamo de cubículos de estudio individuales y grupales, registro automatizado de préstamos de libros, renovación vía Internet de los préstamos a domicilio, servicio de impresión, fotocopiado a color, digitalización y papelería.

1827 a 1969 en la base local para facilitar el acceso a la información en los equipos en la sala de consulta del CUID del Campus Universitario. También se automatizaron los catálogos que permiten la búsqueda ágil de información a los usuarios.

El Sistema Institucional de Archivos de la UNICACH, en su programa de rescate, hasta hoy tiene resguardados 776 metros lineales de documentación correspondientes a los años 1995 a 2008. Se depuraron 96 metros lineales de documentos inactivos y sin valor histórico, siendo la segunda ocasión en que se aplica este pro-

ceso controlado que permite preservar la memoria institucional.

En atención a la demanda de la comunidad universitaria de contar con información que sólo se encuentra en las bases de datos, la oferta de recursos de información se mantiene en calidad y cantidad, refrendando las suscripciones a *Dentistry & Oral Sciences*, *Naxos Music Library*, *Oxford* y adquiriendo la base de datos especializada *Food Sciences Source*.

Desde el 2011 la Universidad forma parte del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica



BIBLIOTECA VIRTUAL. La Biblioteca Virtual ofrece 24 fuentes adquiridas por la UNICACH o en consorcio y 27 más de libre acceso.





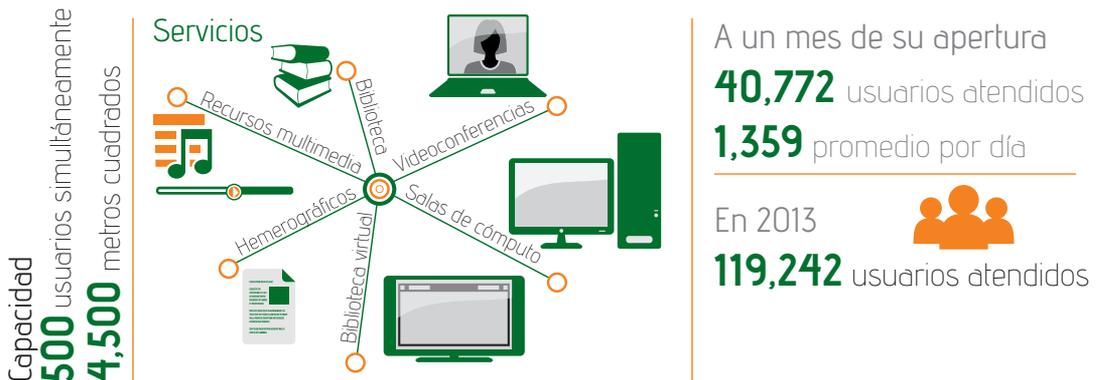
(CONRICyT), conformado por el CONACyT, para las universidades públicas del país, del cual la UNICACH se beneficia con 20 bases de datos multidisciplinarias y especializadas; para este año, el CONRICyT mantiene su oferta y la incrementa con recursos de alto nivel como la editorial Wiley.

Este año la Biblioteca Virtual ofrece a la comunidad universitaria 24 fuentes adquiridas por la UNICACH o en consorcio y 27 más de libre acceso, organizadas y clasificadas para su fácil consulta. También se ofrecen dos Repositorios Institucionales, en los que se cuenta con más de 6,500 archivos digitalizados en línea entre documentos de fondos documentales y la Hemeroteca Fernando Castañón Gamboa del Archivo Histórico, así como de publicaciones editadas por la propia Universidad.

Dentro del Programa de Desarrollo de Habilidades Informativas, que tiene como objetivo incentivar competencias que ayuden a localizar, evaluar, recuperar y utilizar de manera ética la información contenida en formatos electrónicos; este año, se impartieron 52 talleres a 870 alumnos en nuestros Centros de Cómputo Académico.

Para incrementar la calidad en el servicio, son ya dos Departamentos (Procesos Técnicos y Servicios Bibliotecarios), de cuatro que tiene el CUID, que han obtenido la certificación de sus procesos bajo la norma ISO 9001-2008. Los restantes, Servicios Informáticos y Archivo Histórico, ya trabajan para certificar sus procesos e ingresar al Sistema de Gestión de Calidad de la UNICACH.

Centro Universitario de Información y Documentación (CUID)





3.8. DEPORTE UNIVERSITARIO

La educación debe ser concebida no solo como la transmisión de conocimientos específicos y técnicas adecuadas para el ejercicio profesional, sino como un proceso continuo de formación integral de los alumnos que requiere la internalización de valores, actitudes y formas de comportamiento; proceso en el que se incide directamente en la personalidad de los futuros profesionistas.

El enfoque holístico de la educación –base de nuestro actual modelo educativo– toma muy en cuenta la dimensión física de nuestros estudiantes, ya que juega un papel determinante en la construcción de estilos de vida sanos.

Desde el modelo educativo de la UNICACH, el *Programa de Actividades Deportivas* tiene como objetivo principal contribuir a la formación integral de los estudiantes universitarios, ya que las actividades deportivas desarrollan la capacidad física y mental de los estudiantes, establecen hábitos de salud sanos, previenen el consumo de tabaco, alcohol y drogas, la obesidad y los problemas cardiacos, entre otras enfermedades.

Más allá de la dimensión física, mejoran la autoestima, disminuyen la depresión, desarrollan el sentido de pertenencia e identidad universitaria, fortalecen las relaciones de amistad, el compañerismo y el trabajo en equipo, fomentan cualidades como la constancia, la disciplina, la lealtad,





DEPORTE UNIVERSITARIO. El gobernador, Manuel Velasco Coello, con deportistas unicachenses.

el respeto a la autoridad, la necesidad de seguir reglas y el respeto a los rivales.

Durante el año 2013 la Coordinación del Programa de Actividades Deportivas, con un equipo de aproximado de 20 entrenadores, atendió a un total de 3,685 alumnos y llevó a cabo 6,613 entrenamientos en los siguientes deportes: acondicionamiento físico con aparatos, ajedrez, atletismo, basquetbol, buceo, dao yin, escalada, futbol de sala, futbol soccer, judo, karate do, natación, tae kwon do, triatlón, voleibol de playa y de sala y futbol americano en modalidad de *tochito* recreativo (sin contacto).

En el año 2013, la UNICACH participó en la Universiada 2013 etapa Estatal, con 192 deportistas; en la etapa Regional con 35 representantes y al certamen Nacional envió seis atletas en las disciplinas de judo, tae kwon do y triatlón. Así mismo, la UNICACH asistió al Olmeca Open Apnea Veracruz 2013, competencia de

buceo libre, con tres representantes; participó en la Carrera Ciclista Tuxtla-Emiliano Zapata con diez exponentes; en el Triatlón San Cristóbal de Las Casas con 10 atletas, y en la ligas municipales de futbol soccer y futbol rápido, con 74 elementos en equipos de las ramas varonil y femenil.

Se organizaron cuatro Torneos Interiores de Futbol de Sala (FutSal), un torneo de ajedrez, el Primer Acuatlón UNI-





ALBERCA SEMIOLÍMPICA.

Cuenta con 15 metros de ancho por 25 de largo y una profundidad que va de 1.5 a 4 metros.

CACH 2013, el I Campeonato Interno de Apnea en Piscina, el Campeonato Estatal de Apnea en Piscina Abierta y la V Copa UNICACH de Natación.

Dentro de los resultados obtenidos a nivel internacional, representando a la UNICACH, la alumna de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos Indira Aceituno de la Rosa obtuvo la medalla de oro en el Torneo Abierto Panamericano de Tae Kwon Do 2013 en la ciudad de Querétaro; así mismo, Astrid Hernández Sánchez de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra, ganó por la UNICACH la preselección

de bronce en el mismo evento.

Por otra parte, durante el Primer Campeonato Estatal de Apnea Chiapas 2013, celebrado en las instalaciones de Ciudad Universitaria, los representantes de la UNICACH impusieron nuevas marcas estatales en las modalidades de Apnea estática, Apnea dinámica sin equipo y Apnea dinámica con equipo en distintas categorías.

Un aspecto fundamental para la adecuada práctica deportiva es contar con las instalaciones necesarias, es por ello que en el mes de agosto de 2013, con la presencia



UNIVERSIADA. El tae kwon do fue una de las tres disciplinas en las que participaron atletas unicachenses en la Universiada Nacional 2013.



BUCEO. La alberca semiolímpica permite a nuestros buzos desarrollar sus actividades subacuáticas

en Ciudad Universitaria del gobernador del estado, Manuel Velasco Coello, quien es un convencido de impulsar programas y políticas públicas que incrementen la práctica deportiva y espacios de recreación, se inauguró la alberca semiolímpica y el muro para escalada.

Universiada 2013

V **192** Atletas en el Estatal
35 Atletas en el Regional
6 Atletas en el Nacional

La alberca atiende una añeja demanda de la comunidad universitaria que a partir de este año cuenta con un espacio digno para el aprendizaje y práctica de la

natación y buceo. Así, los unicachenses podrán ejercitarse en su tiempo libre en el lugar donde pasan la mayor parte del día por sus actividades académicas; además de que los más beneficiados serán los alumnos de carreras como Biología, Biología Marina, Ciencias de la Tierra y Arqueología, quienes fortalecen su formación académica con el desarrollo de habilidades acuáticas.

La alberca tiene 16 metros de ancho por 25 metros de largo, con ocho carriles y una profundidad de metro y medio en su zona más baja, y de cuatro metros en la zona de práctica de buceo, donde están tres mirillas de vidrio para que los instructores y aprendices puedan observar las clases.

Por otra parte, el muro de escalada provee de un espacio para contribuir con el acondicionamiento físico de los estudiantes con las medidas de seguridad necesarias.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES
DE LA GESTIÓN RECTORAL 2012-2016



4. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

POSGRADO INVESTIGACIÓN CESMECA TRANSFORMACIÓN
ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESAFÍOS CONACYT PROMEP ASPIRANTES
REPORTES CIENTÍFICOS Y HUMANÍSTICOS FORTALECIMIENTO PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
EJES Y LÍNEAS DE ACCIÓN ESPACIOS FÍSICOS POSGRADO VISIÓN 2016
TRABAJO ACADÉMICO RED DE COLABORACIÓN DOCTORAL
PROCESO DE SELECCIÓN CONVENIO DE COTITULACIÓN FORMACIÓN DE EGRESADOS PLANES DE ESTUDIO
COMISIÓN NACIONAL DE ÁREAS CONANP PONENCIAS Y TALLERES SISTEMAS ECOSISTÉMICOS
NATURALES Y PROTEGIDAS CONACYT MANUAL DIDÁCTICO BIODIVERSIDAD CESMECA
IMPULSO GESTIÓN DE RIESGO Y CAMBIO CLIMÁTICO DIVULGACIÓN
CIDTER INNOVACIÓN LIDERAZGO AMBIENTAL INVESTIGADORES AECID
LABORATORIO DE BIOENERGÍA INDESOL PROFEPA EVALUADORES DE PROYECTOS RELETRAI
PLAR FOTOVOLÁTICA ESTUDIOS FUENTES RENOVABLES UTILIZACIÓN
DIVERSIFICACIÓN PLANES CAMPUS MAR DESARROLLO HUMANO
ACUACULTURA PESCA AMBIENTES ACUÁTICOS CUENCAS CUERPOS ACADÉMICOS
UCMEXUS ORGANIZACIONES COLABORACIÓN BIODIVERSIDAD CAPITAL HUMAN
ITNOBOTÁNICA CIENTÍFICOS INVESTIGACIÓN
RIESGOS NATURALES SOCIOCULTURAL DESARROLLO
AD DE AGUA ÁREAS PROTEGIDAS DIPLOMAS DE ESPECIALIDADES MAESTRÍA-DOCTORADO
POSGRADO INVESTIGACIÓN CESMECA TRANSFORMACIÓN
ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESAFÍOS CONACYT PROMEP ASPIRANTES
REPORTES CIENTÍFICOS Y HUMANÍSTICOS FORTALECIMIENTO PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
EJES Y LÍNEAS DE ACCIÓN ESPACIOS FÍSICOS POSGRADO VISIÓN 2016
TRABAJO ACADÉMICO RED DE COLABORACIÓN DOCTORAL
PROCESO DE SELECCIÓN CONVENIO DE COTITULACIÓN FORMACIÓN DE EGRESADOS PLANES DE ESTUDIO
COMISIÓN NACIONAL DE ÁREAS CONANP PONENCIAS Y TALLERES SISTEMAS ECOSISTÉMICOS
NATURALES Y PROTEGIDAS CONACYT MANUAL DIDÁCTICO BIODIVERSIDAD CESMECA
AD DE AGUA ÁREAS PROTEGIDAS DIPLOMAS DE ESPECIALIDADES MAESTRÍA-DOCTORADO

4. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

La investigación como elemento fundamental para el desarrollo de programas de posgrado de calidad permite acciones concretas para fortalecer la transferencia tecnológica, la gestión estratégica del capital humano y el aseguramiento actual de la calidad académica. Es de importancia continuar la generación de nuevo conocimiento desde una perspectiva social y humana para alentar un proyecto sólido como institución pública.

Desde esta perspectiva, la UNICACH favorece este noble propósito y alienta de manera proactiva la investigación en todas sus unidades académicas, lo que se refleja en una mayor y más diversificada oferta educativa de posgrado, y reconocimiento de la calidad de los cuerpos académicos, la creación de nuevos centros de investigación y una planta de investigadores con mayor nivel académico y compromiso con el desarrollo de proyectos de investigación con impacto en el estado y a nivel nacional e internacional.

Con una metodología participativa en la búsqueda de recursos se han conseguido apoyos del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), para fortalecer los espacios físicos y para el equipamiento de laboratorios.



4.1. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

La UNICACH ha fortalecido de forma gradual la investigación científica dentro de sus espacios académicos. Los avances logrados hasta hoy día sientan las bases para que los diversos proyectos de investigación que se desarrollan generen los conocimientos científicos que promuevan una mejor calidad de vida a la población. Finalmente ese es el propósito que debe aspirar toda investigación universitaria. Este objetivo ha conducido a la Universidad a desplegar estrategias integrales de mejoramiento a la investigación, como lo es la conformación de cen-

tros de investigación especializados en temas de indudable pertinencia social, en donde se forman recursos humanos con una planta de investigadores altamente habilitada.

En este sentido, cabe señalar que hasta 2007 la Universidad solo contaba con el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) desarrollando de forma extraordinaria investigaciones relativas al área de las ciencias sociales y humanísticas; pero era necesario conformar nuevos centros de investigación en otras áreas de cono-



cimiento y de interés de la sociedad. Es así que conformamos el Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático (CIGRCC), el Campus del Mar sede Tonalá, y el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables (CIDTER). Estos centros tienen un enorme potencial para consolidarse en el mediano plazo, y ejercer un fuerte liderazgo en la región en la generación de conocimiento y procesos de innovación tecnológica.

El recurso humano dedicado a la investigación y los elementos materiales asociados a ella constituyen los pilares de una investigación caracterizada por generar bienes intelectuales de calidad para el crecimiento y progreso de nuestra sociedad. En este sentido, se ha avanzado en el número de investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACyT, al pasar de 11 en 2007 a 33 en la actualidad, lo que representa un avance porcentual de 200%; igualmente de significativo es el incremento de nuestros académicos que pertenecen al Sistema Estatal de Investigadores (SEI), al pasar de 17 en 2007 a 51 a la fecha, cuyo avance porcentual es similar al del indicador anterior.

Con la finalidad de establecer núcleos sólidos de investigación, nuestros investigadores trabajan colegiadamente a través de los cuerpos académicos, mismos que han planteado el desarrollo de diversas líneas de investigación que son cultivadas, en muchos casos, en el seno de las redes nacionales e internacionales de las que forman parte.

Una estrategia de gran alcance para consolidar la investigación en la UNICACH, es la operación en 2014 de la nueva organización académica, la cual considera la creación de tres institutos, cuya misión primordial, más allá de la docencia, es la investigación; se trata del Instituto de Ciencias Biológicas, el Instituto CESMECA y el Instituto en Ciencias Básicas y Aplicadas.

CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Nuestros centros de investigación son de gran importancia no solo para la propia Universidad, sino de trascendencia para el estado, ya que conforman una estructura formal de investigación científica y tecnológica para la construcción de nuevo conocimiento, enfrentando nuevos entornos tecnológicos, sociales y de innovación. Son también espacios para la capacitación y entrenamiento del capital humano, transferencia tecnológica, difusión, divulgación científica y gestión, seguimiento y evaluación de procesos de ciencia y tecnología.

Centros de Investigación



1 en 2007

4 en 2013

4 programas en el PNPIC-CONACyT





CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO (CIGERCC)

Este Centro está constituido por docentes e investigadores de alto nivel en el área de la prevención de desastres con relación al cambio climático.

Entre las principales actividades que se desarrollaron en 2013 destacan la participación y asistencia a diferentes talleres como el III Taller LAVAS3 de la Asociación de Sismólogos de Volcanes en América Latina (LAVAS), en los que se reunieron especialistas de observatorios vulcanológicos de América Latina, coordinados por el Servicio Geológico de los Estados Unidos (VDAP-USDA). Este encuentro fue realizado en el Instituto Colombiano de Geología y Minería (INGEOMINAS), en Manizales, Colombia. De igual forma existió coordinación con el Instituto de Protección Civil para el Manejo Integral de Riesgos de Desastres del gobierno del estado para realizar un simulacro bajo la hipótesis de un sismo con magnitud de 7.9 grados en escala de Richter, y que tuvo como objeto

medir la capacidad de respuesta, coordinación, organización y operación del Sistema Estatal de Protección Civil y de las dependencias que lo integran, así como fomentar la prevención y la autoprotección dentro de las instituciones educativas de Chiapas.

También se llevó a cabo el evento conmemorativo al 31 aniversario de la erupción del volcán Chichón, con actividades de capacitación y sensibilización sobre el riesgo volcánico en escuelas primarias, secundarias y de bachillerato. Con esto se puso en operación el primer Semáforo de Alerta Volcánica en el Palacio Municipal de Chapultenango, Chiapas, además se realizó el ascenso al Volcán Chichón con fines académicos; y a la par se realizaron prácticas docentes con alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra.

La UNICACH, en su papel de coordinadora de Planes Ambientales Institucionales de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) Sur Sureste, se asistió a la XIV Reunión de Planes Ambientales



CIGERCC. Edificio del Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático.



Eventos destacados en los que el CIGERCC participó en 2013

- Primera Reunión del Sistema Nacional de Alertas para Fenómenos Volcánicos
- Conferencia Internacional de Geografía y Medio Ambiente 2013 (CIGMA2013), organizado por la ONU y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).
- Jornada de Reforestación en Ciudad Universitaria en coordinación con la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural dentro del Programa Ambiental Universitario.
- Foro de Cambio Climático, en el que participaron instituciones del gobierno del estado de Chiapas, organizaciones no gubernamentales, centros de investigación e instituciones de educación superior.
- Proyecto AXA *Risk From Volcanic Ash in the Earth System* de la Universidad de Munich, Alemania, con el objetivo de obtener videos de las erupciones del Volcán Sakurajima de Japón.
- El IV Coloquio Mesoamericano en Gestión de Riesgos y Cambio Climático y IV Semana de Ciencias de la Tierra, en donde se presentó el atlas *Factores de Riesgos en la Cuenca de Motozintla, Chiapas*.
- Proyecto *Educación con Responsabilidad Ambiental (ERA)*, coordinado por la Secretaría de Educación del estado de Chiapas, para el que se elaboraron las guías de nivel secundaria y bachillerato: *Guía de Manejo y Conservación de Suelos* y *Guía de Cambio Climático*, respectivamente.
- Elaboración de la *Guía didáctica gestión de riesgos, desastres y cambio climático*, la cual se encuentra en su fase final, para ser editada a fines de 2013.
- Presentación del atlas *La región del volcán Chichón, Chiapas: un espacio potencial para su protección, conservación y desarrollo sustentable*, obra coeditada con la UNAM.

Institucionales para discutir sobre la acciones de prevención e investigación en riesgos y cambio climático.

Como actividades primordiales para contribuir a la conservación del medio ambiente, se realizó una serie de conferencias impartidas por dependencias federales y estatales al igual que un foro-debate y un ciclo de cine con temas ambientales con diferentes especialistas, destacando entre ellos el italiano Tulio Bernabei, reconocido espeleólogo, autor y director de documentales televisivos.

También se organizó y coordinó en conjunto con el Instituto de Geografía de la UNAM el curso-taller internacional FORIN: Investigaciones forensicas de desastres relacionados con la ocurrencia de deslizamientos.

En materia del cuidado del medio ambiente y fomento del cuidado de la salud, se coordinó y realizó el VII Curso de Verano 2013 “Al rescate del planeta y al cuidado de la salud”, impartido a niños y jóvenes para contribuir a la educación con responsabilidad ambiental.





Innovaciones generadas en el CIDTER

Registradas en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial

- Estufa de combustible flexible
- Estufa con cámara de combustión ahorradora de combustible
- Estufa multifuncional flexible
- Comal envolvente
- Estufa multifuncional
- Olla envolvente
- Colector solar integral aire-líquido con almacenamiento térmico
- Secador solar mixto con circulación natural forzada
- Procedimiento para el secado solar de queso fresco
- Secador solar de usos múltiples con sistema de acumulación térmica
- Método y sistema de cultivo invitro mediante empleo de sales de bajo punto de saturación.

En proceso de registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial

- Cocina Integral Eficiente
- Calefactor para Vivienda Rural
- Calentador de Agua Para Estufa Ecológica
- Parrilla de Secado para Estufa Ecológica
- Biodigestor de Tanque Plástico para uso Rudo
- Biodigestor de Tanque Plástico con Almacenamiento Flexible Integrado
- Sistema de Remoción para Biodigestor
- Letrina Biodigestor
- Chimenea de Autolimpieza
- Avivador de Flama para Estufas Ecológicas
- Secador Solar Autónomo

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ENERGÍAS RENOVABLES (CIDTER)

El CIDTER contribuye a buscar respuestas y nuevos conocimientos en el uso eficiente de las energías renovables en nuestro estado. En él trabajan inves-

tigadores, todos pertenecientes al SNI del CONACyT, lo cual es una fortaleza para ser un centro de prestigio a nivel nacional e internacional.

La producción científica del CIDTER en 2013 comprende una decena de artículos para publicar en prestigiasas revis-



CIDTER. El CIDTER de la UNICACH es un centro de permanente innovación tecnológica.



tas especializadas tanto locales como internacionales.

Dicha producción es muestra del importante trabajo que representa la conformación de este centro para el desarrollo de una variada gama de proyectos; aunado a esto, se encuentran en proceso de registro 11 nuevas patentes relacionadas con tecnologías energéticas renovables.

En materia académica, en 2013 inició la impartición de la Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables, la cual, por el alto nivel de sus docentes, forma parte del PNPC del CONACyT. Esta maestría es una nueva alternativa de estudios de posgrado para los egresados de ingenierías y licenciaturas del sureste del país. Dicho programa de posgrado está diseñado para proveer conocimientos científicos y tecnológicos necesarios para extraer y aprovechar la energía de las diversas y poderosas fuentes de energía renovables existentes en la mayor parte de la región.

Este año también se consolida el trabajo del CIDTER con la incorporación de jóvenes investigadores a través del Programa de Retención del CONACyT; estos académicos fortalecen de manera significativa los proyectos e investigaciones científicas que desarrolla este Centro.

Es importante señalar que este año nuestros investigadores han recibido destacados reconocimientos, como el ascenso al Nivel 2 de uno de ellos en el SNI; sobresalen también los reconocimientos otorgados por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) a investigadores del CIDTER por el desarrollo y registro

de patentes resultado de la investigación y generación de tecnologías, a través del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCyTECH).

Así mismo, se han firmado convenios con instituciones y empresas de gran importancia y experiencia en el desarrollo de tecnologías para la generación y aprovechamiento de las energías renovables; en respuesta a estos convenios se llevaron a cabo diferentes acciones con la participación en espacios como la Red Desarrollo de Nuevos Materiales para la Aplicaciones Fotovoltaicas y la Red Latinoamericana Europea de Trabajo Social Transnacional.

En materia de innovación tecnológica, el CIDTER realiza importantes proyectos en colaboración con instancias públicas y privadas, entre los que se encuentran: Desarrollo de celdas solares sensibilizadas basadas en óxido de zinc, apoyado por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP); Uso integral de las fuentes renovables de energía en comunidades de alta marginación en Chiapas, financiado por la Agencia Española de Colaboración Internacional para el Desarrollo; Estación de pruebas de sistemas energéticos renovables e implementación en comunidades de alta marginación en Chiapas, proyecto financiado por el CONACyT; y Desarrollo de un bicitaxi eléctrico y estación de recarga con energía solar fotovoltaica, Sistema de rotomoldeo energizado con energía solar, Central solar de 10 Kw para planta de rotomoldeo y Central solar de 30 Kw para la empresa ABIOSA, con recursos de la empresa PROINNOVA.





CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA (CESMECA)

El CESMECA orgullosamente es referencia nacional e internacional por su excelencia académica, siendo el primer centro de investigación conformado en la UNICACH.

Durante 2013, con el propósito de mantener el alto grado de calidad de la planta docente, se fortaleció la capacidad académica con la incorporación de investigadores para la Licenciatura en Historia y para la Licenciatura en Arqueología, y con la aprobación e inauguración de la Cátedra de Estudios de Género y Feminismos de la Doctora Mercedes Olivera, con la participación conjunta de la Universidad de Barcelona. Así mismo, se registró la incorporación de dos investigadores más al SNI, y la promoción al Nivel 1 de otro investigador. Actualmente el 95% del total de nuestros académicos son miembros del SNI y el 90% cuenta con el nivel de doctorado.

En materia de competitividad, se han institucionalizado innovaciones académicas como el Laboratorio Audiovisual

(LAUD), las Cátedras y los Observatorios, para fortalecer el trabajo desde todas las áreas.

En relación con el LAUD, se logró adquirir el equipo necesario para la sala de grabaciones, misma que está en proceso de acondicionamiento, para favorecer el trabajo de investigación en esa área.

En términos del fortalecimiento de las capacidades tecnológicas institucionales, se realizaron 14 enlaces de videoconferencia, nacionales e internacionales. También, mediante un proyecto extraordinario, se adquirió un nuevo servidor para hospedar el sistema de revistas de acceso abierto OJS (*Open Journal System*) y el Repositorio Institucional.

El Repositorio Institucional es un proyecto naciente que tiene por objeto albergar, preservar y hacer accesible la producción editorial del CESMECA en formato digital; para ello, se elaboró una base de datos de la producción de los investigadores que alcanza los 1,356 registros y se recopilieron 381 documentos digitales entre libros y artículos. Para el mismo fin, se tra-



CESMECA. Centro de investigación líder en la región en el área de las Ciencias Sociales y Humanísticas, ubicado en San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.



baja en la publicación digital de las tesis, como en otras universidades de Europa y América Latina.

Por otro lado, en el campo de las relaciones interinstitucionales, se han promovido y firmado convenios con diferentes organismos como El Colegio de la Frontera Norte (COLEF), así como dos convenios específicos para el intercambio de profesores y de estudiantes y cotutela; con L'Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales, de Francia para la cotitulación de estudiantes de doctorado; y otro más con la Universidad de Alicante. También están en proceso convenios de colaboración general con la Universidad Autónoma de Honduras, la Universidad do Minho de Portugal y un convenio específico con el programa de Estudios de la Mujer de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (UAM-X).

De igual forma, se suscribió un contrato de Licencia de contenido no exclusiva con EBSCO México, Inc. S.A. de C.V., un convenio de prestación de servicios profesionales con el Consejo Estatal de Seguridad Pública (CESP) del estado de Chiapas,

y otro con el CONACyT para la asignación de recursos extraordinarios para el programa de doctorado, en el marco del *Programa de Fortalecimiento Académico del Posgrado de Alta Calidad*.

La participación en comités interinstitucionales es activa por la organización de varios eventos nacionales e internacionales, lo cual es nuestra aportación para construir un espacio común entre todas las instituciones locales. En ese sentido, se llevó a cabo el Segundo Coloquio Regional y Primer Congreso Internacional “Género y fronteras: límites, frentes y espacios”, organizado interinstitucionalmente bajo el auspicio de la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste (REGEN) de la ANUIES.

En el mismo tenor, también se han realizado eventos como el Primer Encuentro de Estudiantes de Posgrado, con la entusiasta participación de diferentes instituciones académicas, y la Primera Feria de Posgrados de San Cristóbal de Las Casas, además de impulsar la creación de la Red de Posgrados Centroamericanos en Ciencias Sociales (RED POSCA).

Seminarios y conferencias públicas del CESMECA

- “Música y musicología en Cuba: de lo tradicional a las nuevas tendencias”
- “Mujeres y propiedad de la tierra”, organizado por el Cuerpo Académico Estudios de Género y Feminismos, el Centro de Derechos de la Mujer en Chiapas y la Universidad de la Tierra
- “El multiculturalismo y el postcolonialismo. Balance sobre el estado actual de la antropología en Francia”. Centro de

Estudios Africanos de L'Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales

- “Aproximación no violenta a las prácticas sociales violentas. Trabajo psicosocial en los bordes”, por la Universidad Veracruzana
- “Comunidad y comercio ambulante: en la región Mixe, Oaxaca”, del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Libre de Berlín.





Al interior se han apoyado eventos como el primer Foro Anual de Estudiantes del CESMECA, resultando un espacio exitoso de socialización estudiantil y un ejercicio para compartir el conocimiento entre estudiantes.

En el ámbito académico, se apoyó la realización de Estancias Académicas con la participación de la Eastern Michigan University y del Departamento de Geografía y Planeación de la University of Toledo, Ohio, de Estados Unidos; y tres candidatos fueron aceptados en posgrados adscritos al PNPC con becas posdoctorales del CONACyT, fortaleciendo al Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, en los Cuerpos Académicos “Estudios de género y feminismos” y “Política, diferencia y fronteras”.

Se ha apoyado también a la Revista *LiminaR* a fin de revalidar su reconocimiento en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (IRMICYT) del CONACyT por medio del software de libre acceso *Open Journal System (OJS)*, para que todos los números de la

LiminaR

Estudios sociales y humanísticos

En 2013:
revalidó su reconocimiento por el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación del CONACyT



revista se digitalicen; además, se concluyó el proceso de suscripción de convenio con EBSCO México Inc. S.A. de C.V.

Adicionalmente, el equipo editorial ha organizado talleres e impartido capacitaciones y conferencias tales como: Diplomado de expresión escrita con énfasis en la preparación y redacción de textos académicos; Nuevas tendencias de la comunicación científica; Acceso abierto a las ciencias sociales; *LiminaR* y su tránsito al acceso abierto, y Entre diversidades del Instituto de Estudios Indígenas de la UNACH; Taller de edición y publicación de revistas académicas con *Open Journal*



FORO ANUAL DE ESTUDIANTES DEL CESMECA

Espacio de socialización estudiantil y un ejercicio para compartir el conocimiento entre sus estudiantes.



Systems (OJS); Segundo Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Editores de Revistas Biomédicas A.C. en México; Ciclo de presentaciones “Conoce los nuevos criterios de evaluación y sello *Directory of Open Access Journals* (OAJIS)”, organizado por la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.

Así mismo, la participación en distintos eventos ha favorecido la actualización de los contactos con editores de diferentes revistas científicas y con representantes de las plataformas de editoriales científicas en línea, así como la familiarización con el manejo de plataformas virtuales, índices bibliométricos y factores de impacto.

Como resultado de las gestiones de fondos extraordinarios para apoyar el proyecto editorial del CESMECA y fundamentalmente la *Revista LiminaR*, se contó con apoyos extraordinarios para la compra de equipos de la sala de grabaciones, la cual permitirá realizar registros de

alta calidad para documentales de audio, cápsulas informativas y para el programa de radio “Confinés” —órgano radial del CESMECA—, materiales que también serán difundidos a través de Radio UNICACH.

CAMPUS DEL MAR

El Campus del Mar, Tonalá, es un importante centro de investigación en el área de la acuicultura, pesca, ambientes acuáticos y cuencas hidrográficas.

En octubre de 2013 se realizó la primera colaboración con una institución internacional, Ocean Conservancy, en materia de mitigación de impacto ambiental, al realizar actividades de limpieza de playas de las costas chiapanecas, en específico en Puerto Arista. Con estas acciones, el estado de Chiapas figura como uno de los 18 estados de México y 97 países del mundo que participó en una colecta de basura como parte de un programa que informa sobre la cantidad y tipo de basura que la población humana arroja al mar.





En noviembre de 2013 se realizó el Primer Foro de Líneas de Investigación del Campus del Mar, en donde se presentaron los temas y proyectos de investigación que se desarrollan en el Campus del Mar o que se realizan en conjunto con otras instituciones educativas y de gobierno. Este evento fue difundido además entre escuelas preparatorias con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa que ofrece el Campus del Mar de la UNICACH.

En el marco de la presentación de las líneas de investigación, se logró la firma del Convenio de colaboración entre la Secretaría de Pesca y Acuicultura del estado de Chiapas y el Campus del Mar. Dicho convenio consolida un esfuerzo de trabajo y dedicación que desde el año 2009 se había pretendido, ya que con este convenio se alcanza un panorama de trabajo más extenso en el cultivo de especies marinas y dulceacuícolas, enfocando el esfuerzo hacia aquellos organismos endémicos de

nuestra región, con el propósito de minorizar los impactos ecológicos causados por especies introducidas, así como el intercambio de tecnologías y capacitación de nuestros técnicos y docentes.

En 2013 el Campus del Mar fue sede de importantes eventos educativos y mesas de trabajo, como lo fueron el Segundo Ciclo de Conferencias de los Manejadores de Cuencas, para tratar temas abordados desde las múltiples perspectivas en el manejo integrado de cuencas, realizado el día 19 de noviembre de 2013; y la mesa de trabajo titulada “Hacia una pesca responsable”, enfocada a los sistemas lagunares de la reserva de la biosfera La Encrucijada. En ambos foros se expusieron y debatieron temas relacionados con las actividades de extracción de recursos naturales por parte de la población humana de nuestra región y se plantearon acciones que se deben tomar para mitigar la sobre explotación y malas prácticas de extracción.



CONVENIO. Firma de convenio con la Secretaría de Pesca y Acuicultura del estado para el cultivo de especies marinas y dulceacuícolas.



CUERPO ACADÉMICO. Docentes del Cuerpo Académico de la Facultad de Ciencias Humanas.

4.2. CUERPOS ACADÉMICOS Y REDES

Los Cuerpos Académicos son grupos de profesores de gran prestigio en las universidades públicas estatales y afines, ya que son estructuras organizativas compuestas por Profesores de Tiempo Completo (PTC) que comparten una o varias Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en temas disciplinares o multidisciplinares, y un conjunto de objetivos y metas académicos.

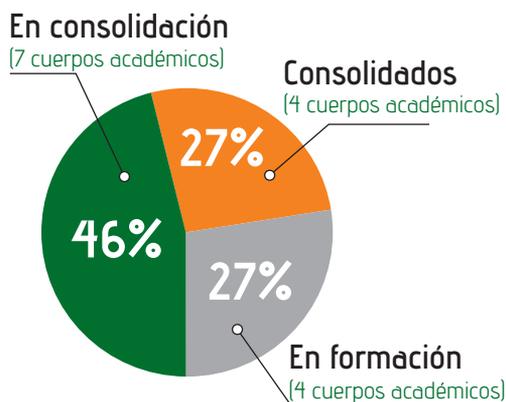
Es importante mencionar que la UNICACH cuenta con un total de 15 Cuerpos Académicos registrados ante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), de los cuales cuatro (27%) están en el estatus de Consolidado, y la ma-



yoría de sus integrantes poseen la máxima habilitación académica que los capacita para generar o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera deseable; siete más se encuentran En Consolidación (46%),



Cuerpos Académicos



en los que más de la mitad de sus integrantes cuentan con la máxima habilitación y participan con productos de generación o aplicación innovadora del conocimiento e igualmente la mayoría de ellos tiene reconocimiento de perfil deseable; y en categoría *En Formación* aparecen otros cuatro Cuerpos Académicos (27%), de los cuales, en al menos la mitad, sus integrantes tienen el reconocimiento del perfil deseable, líneas de generación o aplicación del conocimiento definidas y han identificado Cuerpos Académicos afines y de alto nivel de otras instituciones del país o del extranjero con quienes colaboran académicamente.

Lo anterior es evidencia de una intensa actividad académica manifiesta en la participación en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo de manera regular y frecuente, con una intensa vida colegiada, participando con un total de 76 profesores, lo que implica que el 47% del profesorado lleva a cabo investigación, con un importante intercambio académico y de conocimiento con sus pares, en el país y en el extranjero, así como con

organismos e instituciones nacionales y extranjeras. Todo ello nos ubica como institución importante a nivel nacional con el 73% de nuestros Cuerpos Académicos *Consolidados* y *En Consolidación*.

Nuestros Cuerpos Académicos desarrollan 20 líneas de generación y aplicación del conocimiento y una de las mejores formas de fortalecer el trabajo basado en la investigación son las redes de investigación, que contribuyen directamente al desarrollo de cooperación entre instituciones, originando una cooperación para la solución de problemas con un plan de apoyo orientado desde la visión de nuestros investigadores y académicos.

La UNICACH trabaja desde diferentes redes y en varios ámbitos; por ejemplo, la Red de Investigaciones Teórico-Literarias (RITELI), que cuenta con la participación del Cuerpo Académico “Sociedad y cultura en fronteras”, atendiendo diferentes problemáticas de nuestra realidad social en nuestro estado; la Red Recursos Vegetales Silvestres (REVES) que cuenta con la participación del Cuerpo Académico “Recursos fitogenéticos y sustentabilidad en Chiapas”, en la que se participa con temas estratégicos relacionados con el cambio climático, como se expuso en el Segundo Seminario “Investigación y desarrollo científico regional”, realizado en Guatemala a invitación del Instituto de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo de la Universidad Rafael Landívar de ese país y el Centro Internacional de Física Teórica de Trieste, Italia.

Otra área fundamental en la Universidad es la del desarrollo de nuevas



ENCUENTRO. Alrededor de 200 jóvenes de universidades públicas y privadas expusieron diversos proyectos de investigación en el Primer Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chiapas.

tecnologías sustentables, apoyada en la Red de Desarrollo de Nuevos Materiales para Aplicaciones Fotovoltaicas por la Energía y Sustentabilidad, la cual tiene la participación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV IPN) y la UNAM.

El apoyo recibido este año del PROMEP para las diferentes Redes fue de vital importancia para nuestra universidad, pues con estos recursos se financió el

desarrollo de diferentes proyectos de investigación.

Es importante comentar que el 9 de diciembre de 2013, en nuestra Universidad, en el marco del Primer Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de Chiapas, alrededor de 200 jóvenes de universidades públicas y privadas expusieron diversos proyectos de investigación, como muestra del talento de los jóvenes en la materia. Este evento fue organizado por el CONACyT y la UNICACH.

4.3. POSGRADO

El posgrado es el componente indisoluble de la labor de investigación; si bien es trascendental la generación de nuevos conocimientos por parte del claustro de investigadores de reconocida experiencia, la Universidad tiene como responsabilidad la formación de nuevas generaciones de investigadores. Es por ello que ha fortalecido su núcleo de posgrados; cabe recordar que en 2007 la oferta educativa era solamente de seis posgrados y actualmente se ha incrementado a 13. La nueva oferta educativa de este nivel ha sido resultado

de un trabajo escrupuloso con el afán de impartir posgrados que contribuyan a la solución de los problemas que la entidad enfrenta, ejemplo de ello son las maestrías en Ciencias Biológicas; en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables, y en Ciencias en Desarrollo Sustentable.

Se ha trabajado arduamente para que la oferta de posgrado cumpla con todos los criterios especificados por el CONACyT a fin de que sean considerados dentro de su PNPC. Como resultado de estos esfuerzos, cuatro programas educativos ya gozan de





los beneficios que otorga este programa; se trata de la Maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanísticas, la Maestría en Historia y la Maestría en Materiales y Sistemas Energéticos Renovables.

Como parte de la estrategia del fortalecimiento del posgrado, en Ciudad Universitaria se ha construido un edificio ex-profeso y con el equipamiento necesario para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los posgrados que se im-



Programas en el PNPC

Programa Nacional
de Posgrados de Calidad

parten en Tuxtla Gutiérrez. Esto sin duda contribuirá a una formación integral de nuestros alumnos.

4.4. IGUALDAD DE GÉNERO

En el año 2013 se desarrollaron actividades y procesos de sensibilización, gestión e investigación, que permitieron llevar la perspectiva de género a diferentes espacios de la vida universitaria. Uno de los avances más importantes para prevenir la violencia en nuestra universidad fue la incorporación de la perspectiva de derechos humanos y no violencia en el estatuto general de la UNICACH. A partir del nuevo estatuto aprobado por el H. Consejo Universitario, la violencia de género se reitera como una falta grave cometida a los integrantes de la comunidad universitaria, creándose la figura de la Defensoría de los Derechos Universitarios. Con esta acción se sientan las bases para atender con eficiencia e imparcialidad las violaciones a los derechos humanos que pudiese vivir la comunidad universitaria.

De igual forma, con recursos institucionales y del programa PIFI-Género 2012,

la UNICACH junto con el Colegio de la Frontera Sur, el Centro de Estudios Superiores en Antropología Social y la UNACH, fue sede del Segundo Coloquio Regional y Primer Congreso Internacional “Género y fronteras: límites, frentes y espacios”, evento internacional convocado por la Red de Estudios de Género de la Región Sureste (REGEN) de la ANUIES. Este evento, celebrado en la ciudad de San Cristóbal de Las Casas del 25 al 27 de septiembre del 2013, albergó a más de 200 ponentes y 500 asistentes nacionales e internacionales, quienes debatieron temas emergentes en los estudios de género.

En respuesta a una demanda social, durante los meses de septiembre y octubre de 2013 el grupo de investigación en género realizó el diseño e impresión de materiales de sensibilización y prevención del feminicidio dirigidos a estudiantes del nivel medio superior y superior. Estos ma-



teriales han sido distribuidos en colonias, escuelas de educación básica y media superior del municipio de San Cristóbal de Las Casas en el marco de la campaña contra el feminicidio que se lleva a cabo en esta localidad.

Otra acción de fundamental relevancia para la vinculación interinstitucional en materia de promoción de la igualdad de género fue la realización del taller “Género y Derechos Humanos”, impartido a docentes de las sedes de Reforma, Palenque y Nueva Palestina; esta actividad, que se desarrolló en el mes de julio de 2013, permitió generar una reflexión importante sobre el papel que ocupan los docentes de nuestra Universidad en la promoción de la igualdad de género.

Durante el mes de junio de 2013 se realizó la presentación de la Cátedra sobre Estudios de Género y Feminismos “Mercedes Olivera”. Este esfuerzo encabezado por el CESMECA permitirá crear un marco de relaciones interinstitucionales para el intercambio académico de alto nivel con investigadoras, docentes y activistas de Centroamérica, el Caribe y el sureste de

México; permitirá crear un espacio para el intercambio con mujeres que han sido y son actrices de los movimientos sociales y de la transformación de las concepciones y relaciones basadas en el género y que desde posiciones vanguardistas construyen enfoques emergentes para las nuevas problemáticas en torno al género.

Es importante señalar que desde finales del 2012 y durante el año 2013 se desarrollaron diversas conferencias, cursos y talleres sobre igualdad de género en la Universidad, entre las que destacan el seminario “Género, vulnerabilidad social y riesgos asociados a fenómenos climáticos: una oportunidad para intercambiar visiones”, evento organizado por la UNICACH, la Universidad de Colima y la Red de De-





sastres Meteorológicos y Climáticos del CONACYT.

Al inicio del ciclo escolar enero-junio 2013, en el marco del curso de inducción, se llevó a cabo una conferencia de bienvenida estudiantil con el tema género y educación; en este mismo espacio se distribuyeron volantes y trípticos sobre la prevención de la violencia de género a más de 500 estudiantes.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, las investigadoras Silvia Acero Cifuentes, Patricia Tavanier, Rosy Ayala y Flor Marina Bermúdez impartieron conferencias en las instalaciones de Ciudad

Universitaria sobre los retos que enfrentan las mujeres universitarias. Durante el mes de junio de 2013 la Doctora Dolores Juliano de la Universidad de Barcelona impartió un seminario especializado a estudiantes de los programas de maestría y doctorado del CESMECA y al público en general.

Con estas acciones de divulgación académica y sensibilización, la UNICACH hace patente su compromiso de mejorar las relaciones de convivencia entre hombres y mujeres y la promoción de un desarrollo académico y personal en condiciones de equidad.



5. EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS
Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA,
LA CULTURA Y LAS ARTES



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

DIFUSIÓN ARTES CULTURA CIENCIA COMPROMISO DOCENTES ASPIRANTES
CONOCIMIENTO CALIDAD DE VIDA **ESPIRITU UNIVERSIDAD** EDUCACIÓN SUPERIOR OFERTA EDUCATIVA PLANES D
VEHICULO CULTURAL PROCESOS FORMATIVOS CHIAPAS DESARROLLO SOCIAL RESPONSABLE UNICACH MATRÍC
DONTOLOGÍA TOPOGRAFÍA NUTRICIÓN EVOLUCIÓN SIMPOSIUM
NIVEL SUPERIOR ICACH INVESTIGADORES PSICOLOGÍA
MOVIMIENTO PRESENCIA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO COMUNICACIONES INVESTIGACIÓ
BAJOS ESTUDIOS DE GÉNERO OFERTA EDUCATIVA FACULTAD UNIVERSIDAD VIRTUAL
LA EDUCACIÓN A DISTANCIA PONENCIAS MESSAS DE TRABAJO CONGRESO EXPO CIE
HISTORIA CONFERENCIAS Y TALLERES RECURSOS H
CULTURA EN RADIO ARTE MECANISMOS DE DIVULGACIÓN ESTRATEGIAS
TRANSMISIÓN DE MENSAJES DIVERSOS SECTORES GENERACIÓN DE DIÁLOGOS CONTE
ENTO CIENTÍFICO EXPRESIÓN ARTÍSTICA **HISTORIA** CONSEJO NACIONAL F
ARTE URBANO RECITAL EXPOSICIONES RADIO UNIVERSIDAD CONCU
MÚSICA EN EL MUNDO ENCUENTROS ICACH BIOLOGÍA PRODUCCIÓN EDITORIAL VEHICULO CULTU
DIFUSIÓN ARTES CULTURA CIENCIA COMPROMISO DOCENTES ASPIRANTES
CONOCIMIENTO CALIDAD DE VIDA **ESPIRITU UNIVERSIDAD** EDUCACIÓN SUPERIOR OFERTA EDUCATIVA PLANES D
VEHICULO CULTURAL PROCESOS FORMATIVOS CHIAPAS DESARROLLO SOCIAL RESPONSABLE UNICACH MATRÍC
DONTOLOGÍA TOPOGRAFÍA NUTRICIÓN EVOLUCIÓN SIMPOSIUM
NIVEL SUPERIOR ICACH INVESTIGADORES PSICOLOGÍA
MOVIMIENTO PRESENCIA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO COMUNICACIONES INVESTIGACIÓ
BAJOS ESTUDIOS DE GÉNERO OFERTA EDUCATIVA FACULTAD UNIVERSIDAD VIRTUAL
LA EDUCACIÓN A DISTANCIA PONENCIAS MESSAS DE TRABAJO CONGRESO EXPO CIE
HISTORIA CONFERENCIAS Y TALLERES RECURSOS H
CULTURA EN RADIO ARTE MECANISMOS DE DIVULGACIÓN ESTRATEGIAS
TRANSMISIÓN DE MENSAJES DIVERSOS SECTORES GENERACIÓN DE DIÁLOGOS CONTE
ENTO CIENTÍFICO EXPRESIÓN ARTÍSTICA **HISTORIA** CONSEJO NACIONAL F
ARTE URBANO RECITAL EXPOSICIONES RADIO UNIVERSIDAD CONCU

5. EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA, LA CULTURA Y LAS ARTES

Las Instituciones de Educación Superior mantienen un estrecho vínculo con la sociedad gracias a su programa de extensión universitaria. A través de los programas de extensión, la UNICACH promueve la integralidad en la formación de su alumnado; es decir, no solamente basta la preparación académica forjada en aulas y laboratorios, si no el contacto permanente entre alumnos, y de ellos con la sociedad. Por ello, programas que fomentan el desarrollo físico, cultural y artístico, así como la labor social, constituyen elementos fundamentales de la buena convivencia y minimizan en gran medida el desarrollo de adicciones.

Respecto al cultivo de la artes, la UNICACH tiene un importante prestigio social, una proyección vigorosa y trascendente en la sociedad chiapaneca. Y lo es debido a que forma parte de la propia misión de la Universidad.

En este contexto, la UNICACH dispone de diversos medios para la difusión de sus contenidos y actividades académicas, culturales y artísticas, como la producción de libros, revistas, medios electrónicos como televisión, radio y redes sociales.

La radio universitaria es un proyecto que se hizo realidad en 2013 y se ha constituido como un medio de difusión masiva de contenido académico y cultural universitario; lo mismo sucede con el nuevo auditorio universitario, el cual ha sido testigo de innumerables eventos que han sido del interés no solamente de la comunidad unicachense sino de la población en general.



5.1. DIFUSIÓN DE LA CIENCIA

Difundir y divulgar el conocimiento científico, a través de talleres, foros, coloquios, mesas de análisis y congresos, es tan importante como la producción del mismo conocimiento, sobre todo por un aspecto de vital trascendencia para la Universidad, que es despertar en el alumnado el interés por el desarrollo de la ciencia. Por ello, es importante promover la realización de eventos con destacados investigadores y académicos, que además de transmitir sus conocimientos, se nutren de la discusión generada por los asistentes. Este círculo virtuoso de retroalimentación impacta finalmente en la construcción del conocimiento científico.

La UNICACH tiene una larga tradición, a través de sus diferentes facultades

y centros de investigación, en la organización y asistencia a diferentes eventos académicos que han dejado huella en muchas generaciones de estudiantes. En 2013 llevamos a cabo diversos eventos académicos, entre los que destacan los siguientes:

PRESENTACIÓN DEL ATLAS LA REGIÓN DEL VOLCÁN CHICHÓN, CHIAPAS: UN ESPACIO POTENCIAL PARA SU PROTECCIÓN, CONSERVACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Investigadores y alumnos de la UNICACH y de la UNAM participaron en la elaboración del atlas *La región del Volcán Chichón, Chiapas: un espacio potencial para su protección, conservación y desarrollo sustentable*, el cual contiene valiosa y ac-



tualizada información que contribuirá al diseño de políticas públicas para la preservación de esa región de la entidad.

Este documento científico es resultado de la exitosa colaboración de la UNICACH con los institutos de Geografía, Geofísica y Geología de la UNAM.

FORO DE CAMBIO CLIMÁTICO

El Foro de Cambio Climático, realizado el 14 de octubre de 2013 por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), el gobierno del estado de Chiapas y la UNICACH, fue una oportunidad para intercambiar ideas, perspectivas y propuestas para mitigar los efectos del cambio climático.

El cambio climático es un tema prioritario en el Plan Estatal de Desarrollo Chiapas 2012-2018 y también tiene un lugar muy importante en nuestra Universidad, donde contamos con el Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático (CIGERCC) e impartimos la Licenciatura en Ciencias de la Tierra.

Este año, como parte de este Foro, el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables (CIDTER) de la UNICACH expuso algunos prototipos como estufas ahorradoras de leña, de combustión a base de hidrógeno y aplicación de energía captada por paneles solares, entre otros.

IV COLOQUIO MESOAMERICANO SOBRE GESTIÓN DE RIESGOS, DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO.

La jornada académica que abarcó del 14 al 15 de noviembre de 2013 reunió las actividades del IV Coloquio Mesoamericano sobre Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático y la VI Semana de Desastres Naturales de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra de la UNICACH.

El objetivo fue promover la discusión científica de las disciplinas asociadas a los riesgos, cambio climático y los impactos sociales, ambientales, económicos, en la salud, así como promover el fortalecimiento de las redes académicas, el intercambio de





ANFIBIOS. El Taller Nacional sobre Monitoreo de Anfibios fue convocado por la Red para la Conservación de los Anfibios en Chiapas

información, experiencias, visiones y por supuesto promover proyectos conjuntos entre los sectores académico, gubernamental y social, con el fin de avanzar y coadyuvar a la gestión de riesgos, así como a las problemáticas asociadas al cambio climático. Recordemos que la contribución de las instituciones académicas con los gobiernos es fundamental en la prevención de desastres asociados a fenómenos naturales.

TALLER NACIONAL SOBRE MONITOREO DE ANFIBIOS

Como parte de la estrategia para la conservación de los anfibios críticamente amenazados en Chiapas, se desarrolló en la Universidad el Taller Nacional sobre

Monitoreo de Anfibios, en el que participaron docentes, investigadores y estudiantes de diversas instituciones.

Esta actividad de capacitación fue convocada por la Red para la Conservación de los Anfibios en Chiapas, el 24 y 25 de abril, y contó con ponentes de la UNAM, de El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR) y de la Universidad de San Carlos, de Guatemala.

XXVIII SEMANA DE LA BIOLOGÍA AGUA Y BIODIVERSIDAD

La XXVIII Semana de la Biología “Agua y biodiversidad” de la UNICACH se llevó a cabo del 21 al 24 de mayo y contó con la participación del destacado biólogo e investigador Juan Luis Cifuen-



SEMANA DE LA BIOLOGÍA. La XXVIII Semana de la Biología “Agua y biodiversidad” de la UNICACH se llevó a cabo del 21 al 24 de mayo de 2013.



tes Lemus, quien compartió con el estudiantado su experiencia de 60 años en la docencia y de la historia de la biología en México.

El programa contempló también la participación del profesor-investigador del Instituto de Biología de la UNAM, Guillermo Salgado Maldonado, así como la realización de 21 cursos-talleres y los foros La conservación de la Agrodiversidad y Los Riesgos de los Organismos Genéticamente Modificados: el caso del maíz en Chiapas; y La cuenca del río Grijalva: patrimonio natural y cultural.

XIX CONGRESO MEXICANO DE BOTÁNICA: RETOS DE LA BOTÁNICA ANTE LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD VEGETAL

Con el fin de promover la investigación y la difusión del conocimiento botá-

nico, la UNICACH y la Sociedad Botánica de México realizaron, el 20 de octubre, el XIX Congreso Mexicano de Botánica, el cual contó con la asistencia de más de dos mil académicos, investigadores y estudiantes enfocados en el estudio de las plantas.

El congreso albergó la participación de ponentes y conferencistas provenientes del Instituto de Ecología de la UNAM, de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, del Centro de Investigación Científica de Yucatán, de la UNACH, del Instituto Politécnico Nacional, de la Royal Botanical Gardens de Kew, de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, del Instituto de Investigaciones de Zonas Áridas, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de la Universidad Veracruzana.





ODONTOLOGÍA. El 25 de febrero de 2013 se efectuó el Primer Curso de Actualización y Temas Selectos de Odontología.

PRIMER CURSO DE ACTUALIZACIÓN Y TEMAS SELECTOS DE ODONTOLOGÍA

El 25 de febrero de 2013, con la participación de alumnos de diversas instituciones de educación superior y profesionales de la odontología, se realizó el Primer Curso de Actualización y Temas Selectos de Odontología, en el auditorio universitario de la UNICACH.

El evento, organizado por la Universidad, el Colegio de Cirujanos Dentistas de la Zona Centro de Chiapas y estudiantes del grupo Orgullo UNICACH, contó con la participación de los destacados ponentes

Joaquín Canseco Jiménez y Rodolfo Frago Ríos de la UNAM.

PRIMER CONGRESO MULTIDISCIPLINARIO DE ESTOMATOLOGÍA

En septiembre de 2013 tuvo lugar el Primer Congreso Multidisciplinario de Estomatología, que organizó la UNICACH conjuntamente con la Secretaría de Salud del gobierno del estado. En este congreso se desarrollaron conferencias sobre implantología, Cx ortognática, Cx bucal, anestesia bucal, farmacología y odontopediatría. Además de los unicachenses, acu-



ESTOMATOLOGÍA. En el primer Congreso Multidisciplinario de Estomatología se realizaron conferencias sobre implantología, Cx Ortognática, Cx Bucal, anestesia bucal, farmacología y odontopediatría.



dieron alumnos de la Universidad del Sur y del Centro de Estudios Universitarios de Chiapas.

XL CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA

Del 17 al 19 de abril de 2013 se llevó a cabo el Congreso Nacional de Psicología “Aportes de la Psicología al Desarrollo Humano Contemporáneo: Reflexión y Crítica”, convocado por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y organizado por la Facultad de Ciencias Humanas de la UNICACH. En él participaron más de 800 estudiantes, docentes e investigadores de San Luis Potosí, Sinaloa, Baja California, Distrito Federal, Veracruz, Puebla, Yucatán y Chihuahua.

El evento fue de carácter académico y científico, dirigido a estudiantes, profes-

sores e investigadores en la materia; en él se promovieron las relaciones científicas y profesionales, así como el intercambio de experiencias entre psicólogos de las distintas instituciones que pertenecen al CNEIP; además de dar a conocer la investigación psicológica, programas de intervención y los servicios inherentes a la psicología que se ofrecen en todo el país.

En el marco de este Congreso Nacional, los integrantes del CNEIP realizaron también su Asamblea General número 92.

PRIMER CONGRESO DE INGENIERÍA AMBIENTAL E INGENIERÍA QUÍMICA DEL SURESTE DE MÉXICO

En septiembre, la UNICACH llevó a cabo el Primer Congreso de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Química del Sureste de México, con la participación de





INAUGURACIÓN.
Primer Congreso de
Ingeniería Ambiental.

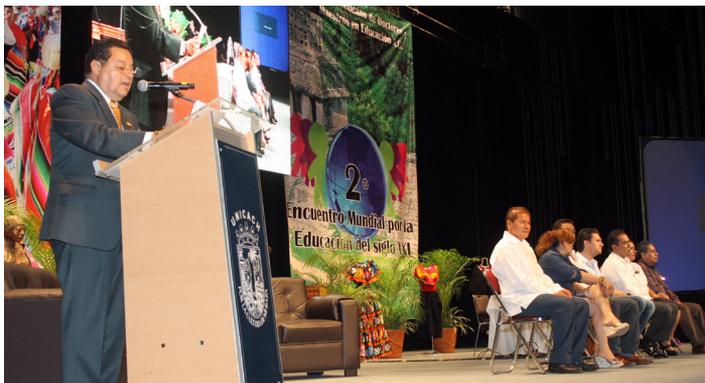
la Universidad Politécnica de Chiapas, la UNACH, el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez y ECOSUR. En el evento se presentaron seis conferencias magistrales, 35 ponencias y 40 trabajos en carteles.

Se discutió además la creación de un foro en la región sureste para presentar y analizar la generación del conocimiento en las áreas de ingeniería ambiental e ingeniería química, además de propiciar el acercamiento de las diversas instituciones de educación superior del sureste para la generación de proyectos de investigación conjuntos aprovechando la infraestructura y capacidades de sus recursos humanos.

SEGUNDO ENCUENTRO MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN DE SIGLO XXI

El 4 de octubre, con la colaboración de la Universidad del Sur, el Colegio Mexicano de Doctores y Maestros en Educación A.C. y el Gobierno del Estado, se llevó a cabo el Segundo Encuentro Mundial por la Educación del Siglo XXI, para generar el intercambio académico entre docentes de Italia, Guatemala, España y México, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El encuentro contó con la participación de Luciano Galiani, editor del Diario Italiano de Investigación en Educación;



ENCUENTRO. En el Segundo Encuentro Mundial por la Educación del siglo XXI, se generó el intercambio académico entre docentes de Italia, Guatemala, España y México.



NOBEL. El unicachense Mario Alberto López Miceli, representó a México y América Latina en la Ceremonia de Entrega de los Premios Nobel 2013.

Anna Serbati, experta en la implementación del Proceso Bologna; y la cubana Magallys Ruiz Iglesias, Presidenta del Tribunal Evaluador para el Otorgamiento de Categorías Docentes a Profesores Universitarios.

De igual forma, compartieron sus conocimientos académicos Alicia de Alba, especialista curricular mexicana; Hosaldo Orozco, vicedecano de la Facultad de Humanidades de la Universidad Rafael Landívar, de Guatemala; y Jurjo Torres Santomé, catedrático de Universidades de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de La Coruña, España.

UNICACHENSE ASISTE A LA ENTREGA DE LOS PREMIOS NOBEL 2013

Mario Alberto López Miceli, egresado de la Licenciatura en Biología, tuvo el honor de representar a México y América

Latina en la Ceremonia de Entrega de los Premios Nobel 2013, realizada en el mes de diciembre en Estocolmo, Suecia. Esta distinción fue producto de su proyecto innovador *Método y sistema de cultivo in vitro con indicador de presencia nutrimental*, que ha ganado diversos reconocimientos como el Primer Lugar de Biología y el Primer Lugar Absoluto de la Experiencias Nacional, mismo por el que representó a México en la Experiencias Internacional Bélgica 2013.

El proyecto consiste en reproducir orquídeas in vitro gracias a un medio de cultivo sintético, con un indicador de presencia de nutrientes que permite mejorar el desarrollo de especies de plantas con flores.

Durante su estancia en Estocolmo, Suecia, Mario Alberto López Miceli tuvo la oportunidad de asistir a varias actividades





como la visita al Museo del Nobel, a la ceremonia de premiación y a la cena oficial que contó con la presencia de la familia real sueca.

EXPOCIENCIAS CHIAPAS 2013

El 29 de octubre de 2013 la UNICACH fue sede de la Expociencias Chiapas 2013, que organiza la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología y que en esta edición reunió 60 proyectos de jóvenes emprendedores de nivel medio y superior.

Expociencias es un programa de ciencia y tecnología con participación infantil y juvenil en México que reúne anualmente a unos 15 mil participantes en sus ediciones estatales, además cuenta con el respaldo de mil 500 instituciones educativas, gubernamentales y empresariales del país y 11 consejos de ciencia y tecnología estatales.

En la Expociencias Chiapas 2013 participaron emprendedores de la UNICACH, UNACH, Universidad Politécnica de Chiapas, Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, entre otras.



EXPOCIENCIAS. Estudiantes unicachenses participaron en Expociencias Chiapas 2013.



5.2. DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LAS ARTES

Las Instituciones de Educación Superior son centros por excelencia para promover el cultivo de la cultura y las artes. La UNICACH es de las pocas instituciones del país que tiene el orgullo de ofrecer dentro de su oferta educativa programas para el desarrollo de las artes. A través de su Centro de Estudios Superiores en Artes (CESA), ofrece las licenciaturas en Música, Artes Visuales, Gestión y Promoción de las Artes, y Jazz y Música Popular, que han formado profesionales de éxito en estas disciplinas.

Cabe reconocer el sólido reconocimiento que tiene la Escuela de Música, no solamente dentro del ámbito nacional, sino

más allá de nuestras fronteras, producto de la calidad de artistas que cobija, que la ha hecho acreedora de un sinnúmero de reconocimientos a través de su larga historia.

Aun cuando el CESA es un centro promotor por excelencia de la cultura y las artes, los demás espacios académicos de la Universidad se suman dentro de su ámbito a la generación de este tipo de acciones, como es el caso del Centro de Estudios Superiores de México y Centro América (CESMECA) con su exitoso programa de equidad de género.

En 2013 se llevaron a cabo importantes eventos de difusión de la cultura y las artes, entre los que se enlistan los siguientes:



GANADORES. Ganadores del Segundo Concurso Latinoamericano de Marimbistas “Ney Rosauero” con el Rector, Inq. Roberto Domínguez Castellanos y Ney Rosauero.

SEGUNDO CONCURSO LATINOAMERICANO DE MARIMBISTAS “NEY ROSAURO”

Con una magistral interpretación de docentes de la Escuela de Música de la UNICACH, inició actividades el Segundo Concurso Latinoamericano de Marimbistas “Ney Rosauero”, que del 19 al 28 de junio reunió a ejecutantes de este instrumento de México y Latinoamérica, y a docentes, estudiantes y destacados músicos de cinco países.

En el auditorio del Centro Universitario de Información y Documentación de la Universidad se llevó a cabo la bienvenida a los 22 participantes del Concurso y a los prestigiados músicos invitados Katarcyna Mycka (Polonia), Nanae Mimura (Japón), Javier Nandayapa (México) y Guillo Espel

(Argentina), quienes impartieron clases magistrales.

En 2011 el Concurso estuvo dedicado a la marimbista japonesa Keiko Abe y esta vez al percusionista brasileño Ney Rosauero, quien compuso la pieza obligatoria del certamen en recuerdo del maestro Zeferino Nandayapa, compositor y marimbista chiapaneco.

FESTIVAL INTERNACIONAL DE MÚSICA PAAX FEST CHIAPAS 2013

En el marco del Foro Universitario de las Artes UNICACH 2013, el Festival Internacional de Música “Paax Fest Chiapas 2013” inició el 16 de octubre con el concierto inaugural de la Camerata y Banda de la UNICACH en el Teatro de la



PAAX FEST 2013. Contó con presentaciones de artistas de talla internacional, procedentes de Austria, Croacia, España, Estados Unidos, Francia, Georgia, Hungría, Italia y México.



Ciudad Emilio Rabasa, en Tuxtla Gutiérrez.

El “Paax Fest 2013” contó con presentaciones de artistas de talla internacional, procedentes de Austria, Croacia, España, Francia, Georgia, Hungría, Italia, Estados Unidos y México, quienes presentaron conciertos de gran calidad musical.

Para los estudiantes de música, profesionales y aficionados, se ofrecieron también clases magistrales de violín, viola, violonchelo, contrabajo, piano, canto, guitarra, flauta, clarinete, saxofón, trompeta y trombón; talleres, clínicas de improvisación y conferencias.

Entre los artistas reconocidos se contó con la participación del guitarrista Benjamín Verdery, considerado una de las personalidades más destacadas del mundo de la guitarra clásica, y del violonchelista checo Vladan Koci, con una amplia trayectoria como solista en Japón, Corea, Europa y Estados Unidos.

SEGUNDO FESTIVAL INTERNACIONAL DE JAZZ “CHIAPAS JAZZ FEST 2013”

En el marco del Foro Universitario de las Artes UNICACH 2013, el Centro Cultural Jaime Sabines de Tuxtla Gutiérrez fue la sede del Segundo Festival Internacional de Jazz “Chiapas Jazz Fest 2013”, que reunió a músicos de México, España, Estados Unidos y Cuba.

La inauguración se llevó a cabo el 22 de octubre con la presencia de la *Big Band* UNICACH, dirigida por Ernesto Ramos, director de la *Big Band Jazz* de México.

En la clausura del evento se contó con la presencia del pianista cubano Osmany Paredes y su cuarteto.

El evento fue organizado con el apoyo de Consejo Estatal para las Culturas y las Artes de Chiapas (CONECULTA), la Secretaría de Educación del estado, el Ayuntamiento Municipal de Tuxtla Gutiérrez y la UNACH, entre otras instituciones.



MARIMBISTAS. Concierto durante el XVIII Festival Internacional de Marimbistas.

XIII FESTIVAL INTERNACIONAL DE MARIMBISTAS

En noviembre de 2013 en el Auditorio Universitario se llevó a cabo el XIII Festival Internacional de Marimbistas, el cual reunió a artistas talentosos en la ejecución de la marimba, como fue el caso del percusionista de Mali, Aly Keita, quien evocó los sonidos ancestrales del África Occidental, recordando con su instrumento los orígenes de la marimba e interpretando melodías que conmovieron al público. También se tuvo la presencia de Luis Rafael Natarén, joven chiapaneco quien este año fue acreedor del primer lugar del Concurso Latinoamericano de Marimbistas “Ney Rosaura”.

El evento reunió a músicos de nueve países, quienes hicieron del evento un festival digno de recordar, y que además de los conciertos incluyó conferencias y clases magistrales sobre este tradicional instrumento musical chiapaneco.

PRESENTACIONES DE MARIMBA EN LOS EMIRATOS ÁRABES

Docentes de la Escuela de Música realizaron en septiembre de 2013 una serie de presentaciones en diferentes ciudades de los Emiratos Árabes, entre las que destacan Kuwait y Catar. El marco de estos eventos fue la celebración de las fiestas patrias mexicanas, por lo que los conciertos fueron de música tradicional mexicana utilizando la marimba.

UNIVERSAL MARIMBA COMPETITION 2013

Keiko Kotoku y Roberto Palomeque, docentes de la Academia de Marimba y Percusiones de la Escuela de Música de la UNICACH, fueron galardonados con el primer lugar en la modalidad dúo del Festival y Concurso Mundial de Marimba 2013, celebrado en julio de 2013 en Bélgica.

Esta competición internacional es el concurso de marimba más importante en el mundo, cuyos ganadores tienen la oportu-





GANADORES. Keiko Kotoku y Roberto Palomeque, docentes de la Academia de Marimba y Percusiones de la UNICACH, primer lugar del Festival y Concurso Mundial de Marimba 2013, en Bélgica.

tunidad de grabar discos y realizar giras a nivel internacional, lo que propicia una mayor presencia de estos docentes en escenarios internacionales.

III CONGRESO GASTRONÓMICO EXPRESIÓN CULINARIA

En octubre de 2013 se inauguró el Tercer Congreso Gastronómico Nacional “Expresión culinaria Chiapas 2013, tradición, identidad y cultura”, donde se destacó la importancia de estos encuentros de

intercambio de conocimientos para fortalecer la oferta académica de la Licenciatura en Gastronomía de la UNICACH; en la idea de formar profesionales en la ciencia de los alimentos, la gastronomía, la organización, el servicio y el arte culinario, con un enfoque de la cocina regional, nacional e internacional.

En el Congreso se contó con la presencia de universitarios de varias instituciones de Chiapas, Estado de México, Veracruz, Baja California y Puebla.





CONGRESO DE LA RED DE ESTUDIOS DE GÉNERO SUR-SURESTE DE LA ANUIES

En septiembre de 2013 se llevó a cabo el Segundo Coloquio Regional y Primer Congreso Internacional “Género y fronteras: límites, frentes y espacios” de la Red de Estudios de Género (REGEN) de la Región Sur-Sureste de la Asociación Nacional e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en San Cristóbal de Las Casas.

El Congreso abordó, a través de mesas de trabajo y conferencias, seis ejes te-

máticos: violencia, migración, pluralidad, género, educación y nuevos enfoques y corrientes del género, en las que participaron 232 ponentes nacionales, principalmente de la región Sur-Sureste de México.

PARTICIPACIÓN EN EL ANIVERSARIO 100 DEL HIMNO A CHIAPAS

La Universidad, a través de la Escuela de Música, participó conjuntamente con otras instituciones en la celebración de los 100 años del Himno a Chiapas, que fue



CONGRESO REGEN. En septiembre de 2013 se llevó a cabo el Segundo Coloquio Regional y Primer Congreso Internacional “Género y fronteras: límites, frentes y espacios”.



PRESENTACIÓN. Del libro *La Medalla Belisario Domínguez y la cultura en México*.

realizado en diciembre de 2013 en el Teatro de la Ciudad “Emilio Rabasa”. Esta gala musical reunió a la Orquesta Sinfónica de Chiapas, el Coro de Cámaras del Estado de Chiapas, y la Marimba de Concierto Soconusco. Nuestro docente Douglas Bringas fue el coordinador y director artístico de tan importante evento.

PRESENTACIÓN DEL LIBRO LA MEDALLA BELISARIO DOMÍNGUEZ Y LA CULTURA EN MÉXICO

En el Auditorio Universitario de la UNICACH fue presentado el libro *La Medalla Belisario Domínguez y la cultura en México*. En él se hace un reconocimiento a intelectuales y artistas que han recibido la medalla,

Al evento asistió la presidenta del Sistema DIF Chiapas, la Señora Leticia Coello de Velasco, en representación del Gobernador del Estado. La publicación fue

coeditada por el gobierno de Chiapas y el Senado de la República. En la presentación intervinieron Roberto Ramos Maza, subsecretario de promoción turística de la Secretaría de Turismo de Chiapas, Mario Uvence Rojas, Secretario de Turismo del Estado, Roberto Domínguez Castellanos, Rector de nuestra Casa de Estudios y Julio Derbez, uno de los autores del libro. Todos coincidieron en el enorme valor de la obra, como texto de divulgación que enaltece a los personajes que han recibido la Medalla Belisario Domínguez.





5.3. PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN EDITORIAL

El desarrollo de la política editorial de la UNICACH ha sido significativo, tanto que actualmente goza de un gran prestigio y ha logrado ser reconocida de manera social e institucional, posicionándose como una de las principales universidades generadora y difusora de información científica, artística y humanística en el estado.

La propuesta principal de la Universidad es fortalecer, difundir y divulgar la ciencia, las humanidades, las artes y la tecnología, por medio de acciones encaminadas a generar publicaciones de calidad en formato y contenido; al mismo tiempo, apoyar el trabajo académico para consoli-

darse en el ámbito de la construcción del conocimiento.

Durante el año 2013 se publicaron materiales de carácter literario y científico reafirmando el compromiso de proporcionar espacios a obras culturales, considerando las aportaciones académicas e intelectuales de autores externos y a los pertenecientes a la propia comunidad unicachense.

La UNICACH publicó 45 títulos que representan un total de más de 24,000 ejemplares. De las obras editadas, 29 son libros con diferente temática y 16 son textos de investigación derivados de los posgrados del CESMECA de esta Universidad. Además, se editaron los números



correspondientes de las publicaciones periódicas: *Artes UNICACH*, *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*, *Lacandonia* y *Pobacma*.

Es digno de mencionar que, a lo largo del año, la publicación periódica *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos* efectuó el seguimiento continuo de actualización en las bases de datos, índices y redes en las que está incluida la revista –Clacso Revistas, Dialnet, Latindex, Redalyc, SIC, Infotrac, Clase, Hapi on Line, Ebsco, Cengage Learning y SciELO–. Cabe mencionar que la revista renovó su permanencia en el Índice de Revistas Mexicanas de Información Científica y Tecnológica y ha iniciado su publicación como revista electrónica bajo el software *Open Journal System*, por lo que todos sus artículos se encuentran ya disponibles a texto completo en la web. Para este fin se adquirió un servidor especial que hospeda la revista digital.

En general, los avances obtenidos han sido posibles por la profesionalización del equipo editorial, que ha establecido vínculos con editores de revistas científicas y con representantes de las platafor-

mas de editoriales académicas en línea. Así mismo, el equipo de la revista *LiminaR* ha iniciado contactos para el establecimiento de una red local y una red centroamericana de revistas científicas especializadas en ciencias sociales y humanidades.

Entre las obras editadas por la UNICACH podemos mencionar: *Religión maya: rasgos y desarrollo histórico*; *Anónáceas, plantas antiguas estudios recientes*; *Plantas medicinales zoques, enfermedades gastrointestinales y respiratorias*; *Manual de prácticas de Fisiología Vegetal Avanzada*; *Rodal semillero Palma cola de pescado chamaedora ernesti-augusti*; *Guía ilustrada de moluscos marinos gasterópodos y lamelibranquios de la costa de Chiapas*; *Mango, cultivo, tratamiento, pre y postcosecha, propiedades nutrimentales y funcionales*; *Música vernácula de Chiapas*; *Estudios ambientales y riesgos naturales, aportaciones al sureste de México III*; *Estrés laboral y Burnout en docentes de educación superior en México*; *Uso de la herbolaria en el área de la odontología*; *Tradición y modernidad en tres regiones de México*; *Desarrollo de las Artes en Chiapas, Combi colectivera*; *De la tierra a*



REVISTA LIMINAR. Publicación del CESMECA especializada en estudios sociales y humanísticos.



PRODUCCIÓN EDITORIAL 2013



45
obras

29

libros textos de investigación



16



24,000

ejemplares



la mesa, recetario de la cocina rural Oxchuc; Lengua e historia de los zoques de Chiapas; Ser ciudadano ser indio; Cacao del Soconusco y Hojas verdes alimentos saludables, entre otros.

Es importante mencionar también la participación de nuestra Universidad en ferias de libros nacionales e internacionales, gracias a nuestra participación en la Red Altexto de la ANUIES, que integra 55 instituciones de educación superior. Destacan la Feria del Libro del Palacio

Nacional de Minería; la III Feria del Libro en Español "LéaLA", celebrada en Los Ángeles California, Estados Unidos; la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la Feria Internacional del Libro del Instituto Politécnico Nacional; la Feria del Libro de Antropología e Historia 2013; y en la modalidad de consignación: Feria de Libro Ibero Veracruzana; III Feria del Libro UAN Leer en Monterrey, Nuevo León; Feria del Libro "Gran Nayar 2013" y Feria del Libro de Chapingo 2013.



FIL GUADALAJARA.

Inauguración del Pabellón
Chiapas UNICACH-CONECULTA



5.4. RADIO UNIVERSITARIA

Con una programación musical que incluye casi todos los géneros y 18 programas de contenido educativo y cultural, Radio Universidad 102.5, Unicach FM, inició transmisiones formales en septiembre de 2013 con 18 horas diarias de radiodifusión para Tuxtla Gutiérrez a través de la Frecuencia Modulada y para todo el estado, México y el mundo, por Internet.

De septiembre a diciembre de 2013 Radio Universidad, 102.5, Unicach FM, ha transmitido 1,640 horas de música en géneros que van desde la producción musical unicachense de marimba contemporánea, clásica, popular, así como música de cámara, ópera, ritmos latinoamericanos,

rock, reggae, jazz, blues, bossa, infantil, bolero y música mexicana clásica y alternativa, entre otros. Radio Universidad es la única estación radiofónica en Chiapas que dedica siete horas a la semana a la transmisión de música clásica de los grandes compositores contemporáneos.

La programación en contenido y en música que propone Radio Universidad han logrado su fácil y, relativamente, rápida identificación estatal como la radio universitaria de Chiapas, en gran medida por resaltar propuestas musicales diversas y alejadas del ámbito comercial, y por enfatizar en la promoción a la lectura, cuidado del medio ambiente, la difusión de la his-



toria, el arte, la ciencia y la investigación; el cuidado de la salud nutricional, la tolerancia e interculturalidad, la diversidad lingüística, los estudios de género, entre otros contenidos universales.

En su barra programática, Unicach FM cuenta con 18 programas de contenido, de los cuales uno es del orden federal, dos pertenecen a convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior, dos de la sociedad civil vinculada a instituciones como la SEP y organizaciones no gubernamentales, y 13 realizados y producidos por nuestros universitarios, a través de sus facultades y coordinaciones, además de las transmisiones en vivo, como la del Festival Internacional de Marimbistas.

Como parte de su estrategia de vinculación y difusión universitarias, este año,

Unicach FM fue recibida en el ámbito de las radiodifusoras y productoras de radio de latinoamérica en el II Encuentro de la Red de Radio Universitaria de Latinoamérica y el Caribe, a la cual pertenece, celebrado en Bogotá, Colombia, y en el que se lograron lazos de colaboración con Radio Holanda, Radio Francia Internacional, Radio Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, y se afianzaron los convenios de apoyo con radiodifusoras universitarias nacionales como la de la UNAM, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y la Universidad Veracruzana (UV), entre las más importantes.

Es necesario subrayar que Unicach FM ha fortalecido la extensión y difusión universitarias con producciones como El Cartero (agenda de actividades de la universidad), Paréntesis (opinión y vida



RADIO UNIVERSITARIA. El rector, Inq. Roberto Domínguez Castellanos, en entrevista en Radio Universidad.



institucional), Bordado a letra (poesía y literatura) y la serie de campañas y promocionales que destacan y fortalecen la difusión de los eventos educativos y culturales, no solamente de la UNICACH, sino de otras instituciones de educación superior y de instituciones como el CONECULTA, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCyTECH), el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas (CECyTECH), Secretaría de Salud, Protección Civil, organizaciones no gubernamentales, instituciones de be-

neficia, centros de investigación, entre los más importantes.

El impacto de UNICACH FM en sus primeros cinco meses de vida es patente mediante nuestra *Web Community Service* que cuenta con presencia en las redes sociales Facebook, YouTube y Twitter, vinculadas a la página virtual institucional y mediante la cual hemos alcanzado radioescuchas en el interior del estado de Chiapas, Monterrey, la ciudad de México, Puebla, Veracruz, Tabasco, y países como Argentina, Uruguay, Perú y Estados Unidos.



Inició transmisiones en septiembre de 2013 con **18** horas diarias por FM e Internet



Radioescuchas a través de Internet en: Chiapas, Monterrey, Ciudad de México, Puebla, Veracruz, Tabasco; países como Argentina, Uruguay, Perú y Estados Unidos, entre otros.

1,640 horas de música
(De septiembre a diciembre de 2013)



18 programas de contenido educativo y cultural

- 1** de orden federal.
- 2** de colaboración con otras instituciones de educación superior.
- 2** de sociedad civil vinculada a instituciones.
- 13** realizados y producidos por nuestros universitarios.

- Bass clef:** Marimba contemporánea
- Latin notes:** Ritmos latinoamericanos
- Music note:** Música de cámara
- Opera note:** Ópera
- Classical note:** Clásica
- Popular note:** Popular
- Rock note:** Rock
- Reggae note:** Reggae
- Jazz note:** Jazz
- Blues note:** Blues
- Bossa note:** Bossa
- Alternative note:** Alternativa entre otros

7 horas a la semana a la transmisión de música clásica contemporánea

Web Community Service

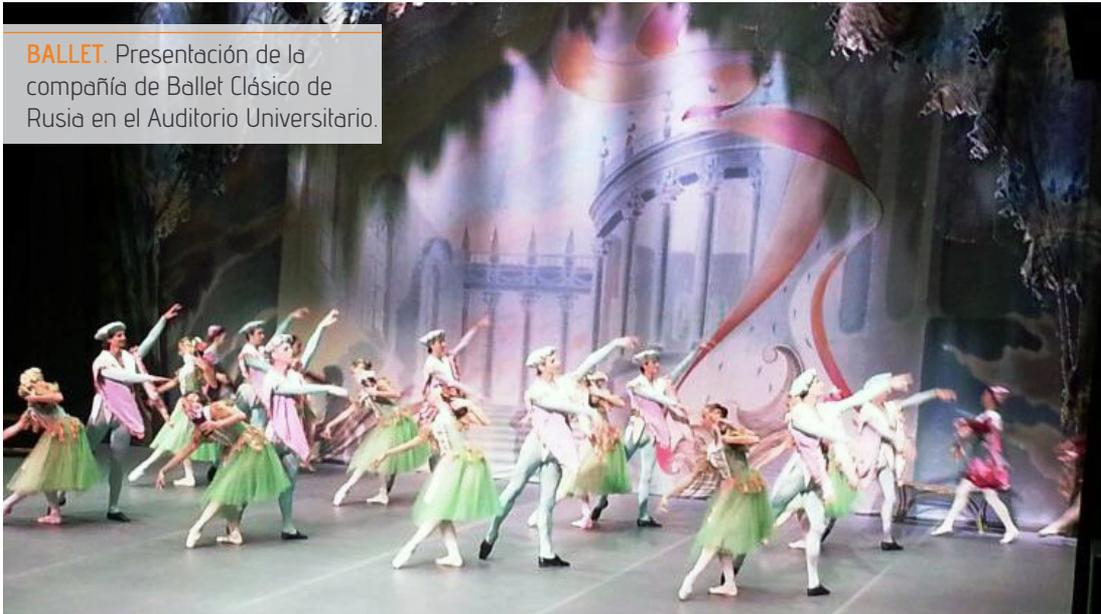


Radio Universidad 102.5 FM





BALLET. Presentación de la compañía de Ballet Clásico de Rusia en el Auditorio Universitario.



5.5. AUDITORIO UNIVERSITARIO

El Auditorio Universitario de la UNICACH se ha convertido en un referente cultural para el estado. Ha albergado los mejores espectáculos culturales y artísticos de Chiapas, gracias a su mecánica teatral que consta de telones, varas, tramoya, ciclorama y un gran escenario que permite la realización de puestas que van desde charlas académicas hasta propuestas escénicas de gran formato como el teatro musical, la danza y el canto. El sistema de audio lineal y el de iluminación escénica permiten grandes producciones, además de un lobby que por sus características se convierte en una galería de arte.

Entre los eventos llevados a cabo en este recinto figuran la presentación del Ballet Clásico de Rusia; la de Sonia Amelio, la mejor crotalista del mundo;

el XII Festival Internacional de Marimbistas; el Festival Internacional de Música "Paax Fest Chiapas 2013"; el II Concurso Latinoamericano de Marimbistas; el 17º Tour de Cine Francés, entre los más destacados; así como la presentación de artistas y personajes como Chema Peñalver, considerado entre los cinco mejores clarinetistas del mundo; el tenor Armando Mora; el maestro Javier Saéz, uno de los ilustradores más importantes a nivel mundial; y Luc Delanoy, filósofo del arte de talla mundial; las obras teatrales *La Capitana Gaspacho*, de Confines Teatro; *Amor a Primera Risa*, de Carlos Arturo Tapia; *Tiempos Modernos*, de William Ordoñez; *La Bella Durmiente* y *El Lago de los Cisnes*; y el curso "Acervo Sonoro", impartido por Enrique García, entre lo más destacado.



6. FORTALECIMIENTO
DE LA VINCULACIÓN
UNIVERSITARIA



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

VINCULACIÓN DINÁMICA FORTALECIMIENTO MUNDIAL
MECANISMOS CONVENIOS OPORTUNIDADES PLAN REC
INCUBADORA DE EMPRESAS CONEXIÓN
ABIERTA Y A DISTANCIA PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
ETROALIMENTACIÓN CRECIMIENTO ESPAÑA UNIVERSIDAD VIRTUAL BRASIL CUB
ARGENTINA MOVILIDAD ESTUDIANTEL COLOMBIA EMPRE
HOMÓLOGOS DESARROLLO CONVENIOS DE COLABORACIÓN GUATEMALA IMPULSA
SEDES COSTA RICA SUECIA INTERNATIONAL CAREER CENTER SECTOR PRODUCTIVO IDEAS
LABORATORIO Y ASESORÍA URUGUAY DIVERSIFICACIÓN
GENERA ANUIES PERMANENCIA EVALUACIÓN PROFESIONAL
MIPYMES LICENCIATURAS ECONOMÍA PROCESO DE INCUBACIÓN CONVOCATORIAS
EMPREENDEDORES ESTANCIAS LABORALES EN EL EXTRANJERO PROYECTOS INTESA DIFUSIÓN
VINCULACIÓN DINÁMICA FORTALECIMIENTO MUNDIAL
MECANISMOS CONVENIOS OPORTUNIDADES PLAN REC
INCUBADORA DE EMPRESAS CONEXIÓN
ABIERTA Y A DISTANCIA PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
ETROALIMENTACIÓN CRECIMIENTO ESPAÑA UNIVERSIDAD VIRTUAL BRASIL CUB
ARGENTINA MOVILIDAD ESTUDIANTEL COLOMBIA EMPRE
HOMÓLOGOS DESARROLLO CONVENIOS DE COLABORACIÓN GUATEMALA IMPULSA
SEDES COSTA RICA SUECIA INTERNATIONAL CAREER CENTER SECTOR PRODUCTIVO IDEAS
LABORATORIO Y ASESORÍA URUGUAY DIVERSIFICACIÓN
GENERA ANUIES PERMANENCIA EVALUACIÓN PROFESIONAL
EMPREENDEDORES ECONOMÍA PROCESO DE INCUBACIÓN CONVOCATORIAS
ESTANCIAS LABORALES EN EL EXTRANJERO PROYECTOS INTESA DIFUSIÓN
ABIERTA Y A DISTANCIA PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
ETROALIMENTACIÓN CRECIMIENTO ESPAÑA UNIVERSIDAD VIRTUAL BRASIL CUB
ARGENTINA MOVILIDAD ESTUDIANTEL COLOMBIA EMPRE
HOMÓLOGOS DESARROLLO CONVENIOS DE COLABORACIÓN GUATEMALA IMPULSA
SEDES COSTA RICA SUECIA INTERNATIONAL CAREER CENTER SECTOR PRODUCTIVO IDEAS
LABORATORIO Y ASESORÍA URUGUAY DIVERSIFICACIÓN

6. FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

El éxito de una institución de educación superior, como la mayoría de las organizaciones, depende en gran medida de su capital social, entendiéndose como la habilidad que se desarrolla para forjar lazos duraderos de cooperación con los diferentes sectores de la comunidad.

El contacto permanente que mantiene la UNICACH con diversas instituciones a nivel local, estatal, nacional e internacional, es gracias a los procesos de vinculación que se han consolidado a lo largo de su historia. Es así como muchas instituciones del sector educativo, gubernamental, productivo y social de nuestro país y del extranjero, han estrechado lazos de colaboración con la UNICACH, con el fin de llevar a cabo diversos programas de interés común.

La vinculación dinámica es sumamente importante para la Universidad, dado que a través de ella los estudiantes y académicos tienen un abanico de oportunidades de crecimiento profesional. Gracias a estos procesos institucionales, hoy día más estudiantes realizan movilidad estudiantil y se incorporan a un mayor número de organizaciones para la realización de servicio social; los académicos, realizan estancias académicas en más universidades; se imparten programas educativos conjuntos, se realizan diversas actividades deportivas, se promueve el arte y la cultura en distintos escenarios geográficos, entre otras acciones más.

Aun cuando existe un largo camino recorrido en materia de vinculación institucional, el crecimiento de la Universidad obliga a redoblar esfuerzos en la búsqueda de nuevos espacios de colaboración con la sociedad en su conjunto, que permite satisfacer el creciente interés de la comunidad unicachense por estrechar lazos de cooperación con su entorno.



UDUAL. Ponencia del Dr. Roberto Escalante, Secretario General de la UDUAL en la ceremonia de ingreso de la UNICACH.

6.1. VINCULACIÓN INTERNACIONAL

La cooperación internacional se sustenta en 22 convenios con instituciones académicas de Suecia, Austria, Alemania, España, Cuba, Guatemala, Costa Rica, Panamá, Colombia, Brasil, Argentina y Uruguay, entre otros países, que reconocen la calidad educativa y operativa de la UNICACH.

La UNICACH participa en el Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y el convenio BRAMEX, con universidades brasileñas y mexicanas. Además es integrante del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), que establece la interacción entre 27 universidades destacadas por su nivel académico.

En noviembre de 2013, la UNICACH recibió el certificado que la acredita como integrante titular de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), lo que reforzará las acciones de internacionalización de la Universidad, contempladas en el *Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2025*.

A través de la UDUAL, la UNICACH fomenta sus relaciones con instituciones educativas de esa región y otros organismos como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Consejo Interamericano Cultural de la Organización de los Estados Americanos (OEA).



INTERCAMBIO. Estudiantes nacionales y extranjeros de intercambio en la UNICACH.

La movilidad estudiantil, nacional e internacional que promueve la Universidad es parte del proceso para formar profesionales capaces de enfrentar los retos del mundo globalizado actual a partir del ejercicio de su profesión, con un criterio real de participación y competitividad.

Producto de esta cooperación Internacional, durante el 2013 tres alumnos procedentes de la Universidad de Boyacá, Colombia, cursaron un semestre en la Licenciatura en Ingeniería Ambiental de la UNICACH y una estudiante de la Universidad Fluminense de Brasil se incorporó a la Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes. Por nuestra par-

te, diez estudiantes realizaron movilidad internacional. Dos estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas viajaron a la Universidad de Murcia, España, para cursar un semestre; un alumno de la Licenciatura en Arqueología cursó un semestre en la Universidad de Chile; dos estudiantes de Ingeniería Ambiental, en la Universidad de Boyacá, Colombia; y en la Universidad de la República, Uruguay, cursaron un semestre un estudiante de la Licenciatura en Nutriología, uno de la Licenciatura en Comercialización, uno de la Licenciatura en Gestión y Promoción de las Artes y dos de la Licenciatura en Artes Visuales.



INTERCAMBIO. Estudiante de la UNICACH en Colombia.



6.2. COOPERACIÓN EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

La UNICACH es, desde su origen, una institución comprometida con el cuidado y preservación del medio ambiente; por tanto, se ha sumado decididamente con otras instituciones para desplegar una serie de acciones que abonan a contar con un medio ambiente saludable.

En 2013, destacan los siguientes convenios de colaboración.

CONVENIO CON LA SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE E HISTORIA NATURAL

El convenio fue suscrito entre la UNICACH y la Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN), el

cual tiene por objeto que ambas instituciones conjunten esfuerzos para ejecutar acciones en el ámbito de proyectos de investigación y servicio basados en el estudio, análisis y monitoreo en agua, suelo, aire, cambio climático, biodiversidad y ecosistemas, que coadyuven en la preservación, cuidado y cultura del medio ambiente.

CONVENIO PARA MONITOREO DE LA CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DEL PAISAJE Y MANEJO SUSTENTABLE DE LOS ECOSISTEMAS DE LA SIERRA MADRE DE CHIAPAS.

El 11 de julio, Día Mundial del Árbol, el gobernador, Manuel Velasco Coello,



encabezó la firma del Convenio para monitoreo de la conservación y restauración del paisaje y manejo sustentable de los ecosistemas de la Sierra Madre de Chiapas, donde suman esfuerzos la SEMAHN, la UNICACH, la Comisión Federal de Electricidad (CFE) y la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR). El objeto de este convenio es la verificación y monitoreo de las actividades de conservación y restauración del paisaje, de una superficie de 2,516.79 hectáreas, en la región de la Sierra Madre de Chiapas.

CONVENIO POR UNA EDUCACIÓN CON RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

En abril de 2013, se firmó el Convenio Marco por una Educación con Responsabilidad Ambiental (ERA), mediante el cual la UNICACH se sumó al trabajo de diseño de materiales educativos que se distribuyeron en las escuelas de educación básica y media superior para apoyar el trabajo cotidiano de estudiantes, docentes, así como de padres y madres de familia en la materia.



EDUCAR CON RESPONSABILIDAD AMBIENTAL. La UNICACH se sumó al trabajo de diseño de materiales educativos que se distribuyeron en las escuelas de educación básica y media superior.



6.3. COOPERACIÓN PARA FORTALECER LA CULTURA Y LAS ARTES

El 17 de mayo de 2013, la UNICACH y el Consejo Estatal para las Culturas y las Artes (CONECULTA) conjuntaron capacidades para fortalecer la difusión, promoción y preservación de la cultura y las artes, en bien del pueblo de Chiapas.

El convenio suscrito establece acciones de coordinación institucional para realizar proyectos de investigación del patrimonio histórico, rescate de documentos y bienes de carácter histórico, desarrollo de proyectos museísticos, difusión del patrimonio histórico mediante publicaciones

y medios masivos de comunicación, así como la realización de encuentros académicos sobre el patrimonio histórico.

Como parte del convenio, el Centro de Estudios Superiores en Artes (CESA) de la UNICACH recibió recursos para el equipamiento de la orquesta de jazz y música popular.

Así mismo, se prevé la edición conjunta del *Gran Libro de Gastronomía Chiapaneca*, que estará sustentado en un minucioso trabajo de investigación por parte de ambas instituciones.



CULTURA. El convenio con el CONECULTA fortalece la difusión, promoción y preservación de la cultura y las artes.



ELABORACIÓN DE PRÓTESIS. La Sra. Bertha Gómez Fong de Duarte, presentó en la UNICACH el programa de diseño, capacitación y elaboración de prótesis implementado en el DIF Chihuahua.

6.4. CUIDADO DE LA SALUD PARA PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENCIADAS

El 30 de octubre de 2013, la UNICACH recibió a la Señora Bertha Gómez Fong de Duarte, presidenta del sistema DIF Chihuahua, acompañada de la Señora Leticia Coello de Velasco, presidenta del sistema DIF Chiapas, quien expuso a la comunidad unicachense el Programa de Diseño, Capacitación y Elaboración de Prótesis implementado por el DIF Chihuahua con resultados altamente gratificantes en ese estado. El Dr. Héctor Rodríguez Casanova, director de elaboración de prótesis de ese sistema, dio los pormenores del proyecto con la intención de que la UNICACH, a través de su oferta educativa de enfermería y fisioterapia, se sume al proyecto en cuestión. A inicios de

2014 se afinarán los detalles de la colaboración y con ello formar recurso humano en la materia.

Esta visita es producto del convenio de colaboración celebrado por la UNICACH y los clubes Rotarios de Chiapas, representados por Julio César Castillo Albertos, gobernador del Distrito 4200 de *Rotary International*. Mediante este convenio se realizarán acciones conjuntas para tramitar ante la Northwestern University de Chicago el plan de estudios para una especialidad en elaboración de prótesis, así como el equipo e insumos para instalar un taller para su elaboración en la sede Venustiano Carranza, donde se ofrecen la licenciaturas en Fisioterapia y Enfermería.



IMPULSA. Nuestra bolsa de trabajo mantiene estrecha relación con los empleadores para intercambio de vacantes y participación en las ferias de empleo.

6.5. IMPULSA, BOLSA DE TRABAJO

Como una de sus directrices fundamentales, la UNICACH promueve la inserción laboral de alumnos y egresados, así como la vinculación con el sector productivo a través de *Impulsa, Bolsa de Trabajo*.

En 2013, *Impulsa* ha atendido a 579 jóvenes a través de sus servicios: orientación profesional, evaluación por competencias, talleres y vinculación con ofertas laborales y programas de inserción laboral. De esta atención ha derivado que desde enero hasta inicios de noviembre de 2013, han sido contratados 105 jóvenes en diversas empresas.

Para tener éxito en el proceso de vinculación con el sector productivo es necesario brindar a los estudiantes próximos

Impulsa
Bolsa de trabajo

579
Jóvenes atendidos

105
Contratados

a egresar las herramientas necesarias para desarrollarse en el mercado laboral y realizar acciones que lo permitan; la capacitación continua es una de ellas, y está presente a través de talleres enfocados a



la inserción y permanencia laboral, en los que se atendió a 289 alumnos próximos a egresar de las diferentes licenciaturas de la UNICACH. Así mismo, se presentaron los servicios de la bolsa de trabajo en cada uno de los talleres impartidos y en eventos realizados en la Universidad, como el Seminario de inducción universitaria y en las capacitaciones sabatinas de becarios del programa Universidad-Empleo.

También se llevó a cabo el evento “Red Estratégica de *Impulsa, Bolsa de Trabajo*”, que reunió a un enlace estratégico de diez unidades académicas y cuatro sedes regionales de la UNICACH con el propósito de promover y potenciar el desarrollo de competencias profesionales de los unicachenses y fortalecer la vinculación con el sector productivo a través de difusión, retroalimentación e intercambio de información.

Se firmaron cuatro convenios, tres de ellos con la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) que forma parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y un convenio general de colaboración con *Cultural Care Au Pair*, que consiste en un programa de intercambio cultural para trabajar en Estados Unidos al cuidado de niños con la oportunidad de estudiar seis créditos académicos.

Durante este año se incrementó en 60% el número de empresas registradas respecto al año anterior, por lo que a la fecha se cuenta con 202 empresas registradas que promocionan sus ofertas laborales a través de la bolsa de trabajo unicachense.

Nuestra bolsa de trabajo también mantiene una estrecha relación con los

Impulsa Online

700

Vacantes mensuales

3500

seguidores en



66%

más que en 2012

empleadores a través de reuniones mensuales para intercambio de vacantes y participación en las ferias estatales y municipales de empleo. Como uno de los resultados de esta relación constante con empleadores, la Secretaría de Gobernación, a través del Sistema Penitenciario Nacional, tuvo como sede a la UNICACH para su proceso de selección de personal 2013, en el que 45 profesionistas unicachenses tomaron parte.

Por otra parte, gracias a esta relación constante y la captación de vacantes, la UNICACH ha ofrecido 845 vacantes de trabajo en el transcurso del año a través de su enlace con *Online Career Center* y en la propia página web de *Impulsa* se ofertan por sistema alrededor de 700 vacantes mensualmente. Adicionalmente, toda la información se comparte no solo dentro de la Universidad sino también con el público en general a través de una intensa difusión en redes sociales como Twitter y Facebook, en donde contamos con más de 3,500 seguidores, 66% más que el año pasado.



VITRONATURA.

Empresa incubada en la UNICACH. Su fundador, Mario López Miceli, un distinguido unicachense.



6.6. GENERA, INCUBADORA DE EMPRESAS

A principios de este año, Genera, la incubadora de empresas de la UNICACH, tuvo participación en el III Día del Emprendedor organizado por la FESE y la ANUIES, evento que se llevó a cabo en el World Trade Center de la ciudad de México, donde se tuvo el honor de ser evaluadores del Certamen Emprendedores, mismo que el año pasado ganó el egresado unicachense de la Licenciatura en Biología, Mario López Miceli con la empresa VitroNatura.

Además, el referido proyecto ganó el tercer lugar del Premio Santander a la Innovación Empresarial, importante concurso nacional que premia a proyectos de

Genera
Incubadora de empresas

Reconocida oficialmente
por el Instituto Nacional
del Emprendedor

En 2013

70 ideas
de negocio

20 proyectos
con plan
de negocios

alto impacto, ganando 100 mil pesos para el crecimiento de la empresa.

Así mismo, se participó en la convocatoria de la FESE "Fomento a la Actitud



Emprendedora” que permitió que con el programa *Mi Primera Empresa* se beneficiará a ocho alumnos de la Licenciatura en Psicología con becas por seis meses, que ascienden a 118 mil pesos; y en el programa *Investigación, desarrollo e innovación (I+D+i)* se logró un financiamiento por 187 mil 916 pesos para a una empresa que desarrollará investigación con la Facultad de Ciencias Biológicas de la UNICACH.

Con la creación del nuevo Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), fueron convocadas todas las incubadoras del país para buscar la certificación ante este nuevo instituto, por lo que después de

un proceso competitivo entre 700 incubadoras de todo México, *Genera* fue una de las 300 que obtuvo dicho reconocimiento oficial.

Por otra parte, durante el segundo trimestre de 2013 se lanzó la convocatoria para invitar a la comunidad unicachense y sociedad en general a presentar su idea de negocio para ser evaluadas por el Comité Técnico de *Genera*, recibándose más de 70 ideas de negocio, de las cuales, luego de pasar el proceso de evaluación, fueron aceptados 20 proyectos para comenzar el proceso de incubación y elaboración del plan de negocios.

6.7. SERVICIO SOCIAL Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

El servicio social permite, mediante un programa especial de responsabilidad compartida, la articulación de esfuerzos de la Universidad y los estudiantes con el sector gubernamental, productivo y social; así se promueve el acercamiento real de la UNICACH con la sociedad; se consolida la formación académica del estudiante y se desarrollan valores, favoreciendo también la inserción de los estudiantes al mercado de trabajo.

El programa de Servicio Social es una actividad multidisciplinaria comprometida con los problemas sociales de nuestro estado; es a través de los prestadores de servicio social que como Uni-

versidad se contribuye al análisis y a la solución de los problemas de sectores y grupos vulnerables y específicos de población, mediante la aplicación del conocimiento científico, tecnológico y humanístico que se desarrolla en la institución por parte de estudiantes, profesores e investigadores.

Durante el año 2013 un total de 1,165 alumnos prestaron su servicio social en comunidades y dependencias gubernamentales federales, estatales y municipales, centros de investigaciones, asociaciones civiles, organizaciones de productores y programas internos de la Universidad.





SERVICIO COMUNITARIO. Los unicachenses han labrado una sólida presencia de servicio comunitario.

Los municipios beneficiados con el programa de Servicio Social son: Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo, Berriozábal, Huixtla, Reforma, Villa Corzo, Mapastepec, Tonalá, Palenque, Ocosingo, Juárez, Comitán, San Cristóbal de Las Casas, Venustiano Carranza, Tapachula, Villaflores, Motozintla, Ixtapa, Ocozocoautla, Las Margaritas, Huehuetán, Bochil y Jiquipilas.

En cuanto a los recursos obtenidos y erogados en beneficio de la población y los prestadores de servicio social, en el ejercicio 2013 se obtuvieron apoyos a través de los siguientes programas:

PROGRAMA DE APOYO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL (PAFP)

El PAFP es un programa de la ANUIES del que por primera ocasión se obtuvieron recursos en el componente de servicio social mediante el proyecto *Desarrollo y gestión del modelo educativo en la UNICACH*, por un monto de 292 mil pesos.

El proyecto consistió en conformar grupos multidisciplinarios para la realización de caravanas de servicios en beneficio de la comunidad universitaria de las sedes regionales de Palenque, Ocosingo, Mapastepec, Reforma, Venustiano Carranza, Villa Corzo y Huixtla. Mediante talleres simultáneos se atendieron a 1,813 alumnos con servicios odontológicos, valoración nutricional y educación ambiental.

UNETE-PERAJ

El programa *UNETE-PERAJ* es un programa de servicio social en el que el universitario brinda acompañamiento a las escuelas primarias que resultaron beneficiadas con equipos de cómputo e Internet por parte de UNETE, A.C., con actividades como impulsar el cuidado y uso eficiente de los equipos y capacitación y fortalecimiento de las competencias digitales de los docentes.





El programa *UNETE-PERAJ* tuvo como objetivo lograr un mayor aprovechamiento de las tecnologías en la educación mediante el acompañamiento que brinda el alumno al profesorado. La intervención está alineada a los estándares de la norma SO-121 Elaboración de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de información y comunicación de *ISTE-CONOCER*.

Del programa *UNETE-PERAJ* se obtuvieron 120 mil pesos recibiendo cada alumno un monto de mil pesos por un periodo de diez meses. Se recibieron también 72 mil pesos que se dieron como apoyo para transporte a los alumnos participantes.

Este programa se desarrolló en las sedes de Mapastepec, Huixtla, Motozintla y Villa Corzo, y contó con la participación de 12 alumnos, en beneficio de igual número de escuelas primarias.

PROYECTO DE ATENCIÓN COMUNITARIA MULTIDISCIPLINARIA

La Universidad tiene una larga tradición en atender los problemas de las comunidades más necesitadas, es una situación de beneficio mutuo, en donde en primera instancia se satisfacen las necesidades de la población y por la otra se brinda oportunidad para que los jóvenes universitarios mantengan contacto con las colectividades y fortalezcan su experiencia con ellas. Desde hace 18 años, la Universidad comenzó a realizar brigadas en el área de salud, incorporando paulatinamente un mayor número de servicios al paso del tiempo y hace 14 años se institucionalizó el *Programa Multidisciplinario de Atención Comunitaria a Municipios con Alto Grado de Marginación*.

En el año 2013 a través de este programa se movilizó a 267 alumnos y 14 docentes a los municipios de Ixtapa,



BRIGADAS. Brigada de atención comunitaria en Santiago El Pinar.





UNIDAD MÓVIL. Doña Leticia Couliño de Velasco, presidenta del DIF Chiapas, en compañía de nuestro rector, en el acto de inauguración de la Unidad Móvil Dental.

Copainalá, Mapastepec, Coapilla, San Cristóbal de Las Casas, Las Margaritas, Pijijian y Ocozocoautla, cuyos habitantes fueron beneficiados con asistencia nutricional, psicológica y odontológica, principalmente.

UNIDAD MÓVIL DENTAL

En 2013 inició la campaña de salud bucal a través de la Unidad Móvil Dental de la UNICACH, en coordinación con el DIF Chiapas, la cual lleva servicios de calidad a comunidades marginadas.

El autobús, donado por la Fundación ADO, brindará servicios completos, pues está equipado con cuatro unidades dentales, lámparas ftopolimerizables, esterilizadores, rayos x, amalgamador e

instrumental médico; está completamente climatizada, tiene cuarto de revelado de radiografías, compresora de aire, planta de luz y sanitario. Para la adquisición del equipo odontológico y acondicionamiento del autobús se realizó una inversión de 626 mil pesos del *Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)* del gobierno federal.

En promedio, la UNICACH ofrece 7 mil servicios al año a través de sus clínicas odontológicas; la puesta en marcha de los servicios de la Unidad Móvil Dental se traduce en un aumento de la capacidad de atención de la Universidad en beneficio de población de escasos recursos de diversos municipios del estado.



SERVICIOS. La Unidad Móvil permite acercar nuestros servicios odontológicos a la población de bajos recursos. Su equipamiento fue con recursos federales del PADES.



6.8. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EGRESADOS

Los egresados unicachenses representan la realidad y el presente de la Universidad. Por tanto, se ha intensificado la comunicación con ellos a través del *Programa Institucional de Egresados* (PIE). La participación activa de nuestros egresados en los diferentes proyectos y actividades de este programa es esencial en la consecución de los objetivos institucionales.

Con la campaña de actualización de datos personales y laborales, se logró establecer contacto con 7,528 egresados. Esta campaña de actualización ha sido de gran apoyo para contar con una base de datos actualizada para la localización de nuestros egresados y promover la comunica-

ción e interacción para el desarrollo de diferentes actividades.

Mediante el proceso denominado *Padrón de Egreso 2013*, fue posible registrar a más de mil alumnos próximos a egresar para que reciban los beneficios de pertenecer al PIE y mantener la vinculación de ellos con la Universidad.

Este año se llevaron a cabo ocho reuniones de egresados, con la participación de más de 350 exalumnos de diferentes programas educativos de nivel licenciatura y de posgrado. En estos reencuentros se comparten experiencias laborales y profesionales que ayudan al quehacer institucional.



Las encuestas aplicadas en estos reencuentros arrojaron datos importantes; por ejemplo, que 65% de los egresados de las sedes regionales laboran en un área afín a su carrera, el 9% en áreas distintas y el resto todavía está en vías de colocarse en un empleo.

Así mismo, ha sido gratificante conocer el grado de satisfacción de la comunidad exunicachense de los posgrados del CESMECA, ya que en el estudio de seguimiento el 95% calificó el nivel académico como bueno o excelente.

La vinculación con las empresas u organismos donde laboran los exunicachenses es una fuente trascendental de información que ayuda a saber el grado de satisfacción de los empleadores de acuerdo al desempeño profesional de los egresados; por ello, se visitó a más de 30 empresas que emplean a profesionistas exunicachenses, resultando que el 85% de los empleadores entrevistados indicaron estar satisfechos con el desempeño de los egresados de la UNICACH.

Por otra parte, como una estrategia de difusión y vinculación con los egresados,

se puso en marcha en el segundo trimestre del año el programa de radio *Radar, siguiendo tus pasos* en la frecuencia 102.5 FM de Radio Universidad. El programa tiene como objetivo mantener informados a los egresados de las actividades y eventos que realiza la Universidad, además de difundir diversos consejos para su vida profesional. En el programa radial se han realizado más de 15 entrevistas a egresados destacados, dando así un espacio más a la comunidad exunicachense para difundir los logros y alcances que han tenido en el campo laboral.

Por medio de las redes sociales, Internet, por teléfono y otros medios, se ha atendido a más de 800 egresados apoyándoles en diferentes temas, dudas y servicios que benefician y fortalecen la vinculación.

Cabe destacar que se logró la certificación ISO 9001:2008 de los procesos de *Padrón de egreso*, *Seguimiento de egresados* y *Empleadores*, lo que indica la eficacia de estos procedimientos en la realización de los diversos estudios de egresados que lleva a cabo la Universidad.





7. CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

INFRAESTRUCTURA CONSOLIDACIÓN DESARROLLO
CONDICIONES FÍSICAS Y EQUIPAMIENTO SEDES REGIONALES **CONSTRUCCIÓN** UNIVERSITARIA
INSTALACIONES PROPIAS ESPACIOS EDUCATIVOS MANTENIMIENTO OBRAS CONSTRUIDAS ESFUERZOS
INVERSIÓN CALIDAD EN SERVICIOS SEDES Y UNIDADES **ESPACIOS FÍSICOS**
MANTENIMIENTO **DISEÑO INNOVADOR** EDIFICIOS TALLERES
EDIFICIOS TIPO H **BIBLIOTECAS** SALAS DE CÓMPUTO EQUIPAMIENTO **SALA AUDIOVISUAL**
AULAS ENERGÍA ELÉCTRICA EDUCACIÓN SUPERIOR NUEVA SEDE **ÁMBITO INTERNACIONAL**
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA **SITIO VIRTUAL DE APRENDIZAJE** RADIO
OTOZINTLA ESPACIO COMÚN **ELECTRIFICACIÓN** AUDITORIO UNIVERSITARIO
CENTRO UNIVERSITARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
NUEVA PALESTINA UNIDAD DE ESTUDIO DE POSGRADO **CASA DE ESTUDIOS**
ACTIVIDADES ACADÉMICAS LIBREARÍA CUBÍCULOS INDIVIDUALES SALONES DE CONFERENCIAS
RADIO UNIVERSIDAD MURO RAPPEL **CIUDAD UNIVERSITARIA** CAFETERIA
ANDADORES INVERSIÓN **CONSTRUCCIÓN** INFRAESTRUCTURA
PLATAFORMA TECNOLÓGICO INSTITUCIONAL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ENERGÍA
INFRAESTRUCTURA CONSOLIDACIÓN DESARROLLO
CONDICIONES FÍSICAS Y EQUIPAMIENTO SEDES REGIONALES **CONSTRUCCIÓN** UNIVERSITARIA
INSTALACIONES PROPIAS ESPACIOS EDUCATIVOS MANTENIMIENTO OBRAS CONSTRUIDAS ESFUERZOS
INVERSIÓN CALIDAD EN SERVICIOS SEDES Y UNIDADES **ESPACIOS FÍSICOS**
MANTENIMIENTO **DISEÑO INNOVADOR** EDIFICIOS TALLERES
EDIFICIOS TIPO H **BIBLIOTECAS** SALAS DE CÓMPUTO EQUIPAMIENTO **SALA AUDIOVISUAL**
AULAS ENERGÍA ELÉCTRICA EDUCACIÓN SUPERIOR NUEVA SEDE **ÁMBITO INTERNACIONAL**
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA **SITIO VIRTUAL DE APRENDIZAJE** RADIO
OTOZINTLA ESPACIO COMÚN **ELECTRIFICACIÓN** AUDITORIO UNIVERSITARIO
CENTRO UNIVERSITARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
NUEVA PALESTINA UNIDAD DE ESTUDIO DE POSGRADO **CASA DE ESTUDIOS**
ACTIVIDADES ACADÉMICAS LIBREARÍA CUBÍCULOS INDIVIDUALES SALONES DE CONFERENCIAS
RADIO UNIVERSIDAD MURO RAPPEL **CIUDAD UNIVERSITARIA** CAFETERIA
ANDADORES INVERSIÓN **CONSTRUCCIÓN** INFRAESTRUCTURA

7. CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA

La infraestructura física es uno de los rostros visibles de la Universidad; la cantidad, las condiciones físicas y nivel de equipamiento reflejan en gran medida la calidad misma del proceso educativo. Son el cimiento básico para que la enseñanza y el aprendizaje sean efectivos. El diseño de los espacios debe realizarse bajo los principios de flexibilidad y multifuncionalidad. La flexibilidad en cuanto a que permita desarrollar nuevas formas pedagógicas y la aceptación de nuevas tecnologías educativas. La multifuncionalidad en el hecho de permitir diversos escenarios y usos, y con ello el aprovechamiento al máximo de sus capacidades.

En sus inicios, la UNICACH quedó muy limitada en espacios físicos, fenómeno provocado por el crecimiento en la población estudiantil y la oferta educativa; ante ello se puso en marcha un ambicioso proyecto de ampliación y mejoramiento de infraestructura que ha dado resultados altamente satisfactorios.

Cabe mencionar que en 2007 solamente la sede de Reforma disponía de instalaciones propias. Al día de hoy, la mayoría de las 13 unidades académicas cuentan con sus propios espacios físicos, y cada día con mayor equipamiento. En el caso de Ciudad Universitaria, se han edificado obras de importancia singular como es el caso del Centro Universitario de Información y Documentación, Radio Universidad y el Auditorio Universitario.

El programa de construcción sigue en marcha y para 2014 se avizoran importantes obras que reducirán aún las nuestras necesidades de infraestructura y fortalecerán la calidad educativa de los educandos.



7.1. NUEVOS ESPACIOS FÍSICOS Y MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA

Dentro de la Infraestructura física de la UNICACH, se han realizado diversas acciones con el fin de incrementar y conservar sus espacios académicos; de igual manera, se trabajó en la elaboración de proyectos ejecutivos para los nuevos edificios con los que próximamente contará la Universidad.

CENTRO UNIVERSITARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Esta obra inició su construcción en 2006 y finalizó en 2013, con una inversión superior a los 100 millones de pesos. Es una magna obra que dará servicios de

información a toda la comunidad universitaria, como lo son: acceso a más de 25 mil títulos, servicios de cómputo e Internet, cubículos individuales y grupales, librería, auditorio, salones de conferencias, y salón de usos múltiples y de grado.

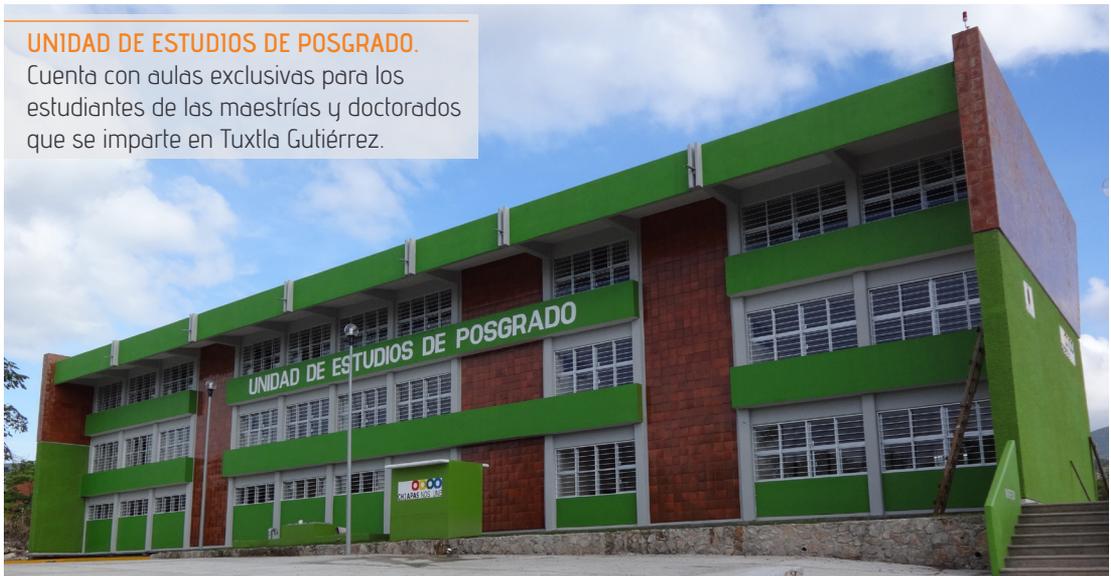
UNIDAD DE ESTUDIOS DE POSGRADO

La oferta educativa de posgrado constaba de siete posgrados en 2007; hoy son 13, lo que permite contar con una matrícula superior a los 250 alumnos. Ante este crecimiento, la necesidad de nuevos espacios fue evidente, por lo que se construyó la Unidad de Estudios de Posgrado para



UNIDAD DE ESTUDIOS DE POSGRADO.

Cuenta con aulas exclusivas para los estudiantes de las maestrías y doctorados que se imparte en Tuxtla Gutiérrez.



concentrar la mayor cantidad de programas, tanto de maestría como de doctorado. De esta forma se da respuesta a una anhelada demanda de los estudiantes y académicos; además de cumplir con uno de los requisitos del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

Esta obra inició su construcción a finales de 2012 y se concluyó en 2013. Es un edificio de tres niveles que contiene 12 aulas, 8 cubículos, salas de juntas, departa-

tamento de investigación, departamento de posgrado y recepción. La inversión es superior a los 18 millones de pesos.

SEGUNDA ETAPA DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA SEDE VILLA CORZO

En diciembre de 2010 se inaugura la primera etapa de la sede Villa Corzo, con la construcción de tres edificios: edificio de aulas, edificio de taller de cómputo y laboratorio multidisciplina-



SEDE VILLA CORZO. En 2013 se concluyó la segunda etapa de su construcción, que consta de un edificio de aulas, biblioteca y una cancha de usos múltiples.





SEDE VENUSTIANO CARRANZA.

La segunda etapa cuenta con un edificio adicional que contiene 12 aulas didácticas.

rio y edificio de espacios administrativos. En 2013 se concluye la segunda etapa de su construcción, la cual consta de un edificio de aulas, biblioteca y una cancha de usos múltiples. La inversión para esta segunda etapa es de 10 millones de pesos.

SEGUNDA ETAPA DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA SEDE VENUSTIANO CARRANZA.

La sede regional Venustiano Carranza fue concebida para formar recursos humanos en el área de la salud y con ello

dar respuestas a las problemáticas sociales más agudas de la región, contribuyendo a las metas de las políticas públicas estatales en esta materia. La construcción de la primera etapa consistió en un edificio que contiene básicamente aulas, laboratorios y biblioteca. La segunda etapa se concluyó en 2013 con la construcción de un edificio adicional que contiene 12 aulas didácticas, laboratorio multidisciplinario, sala de prácticas de enfermería, coordinación administrativa y obra exterior con una inversión de de 16.5 millones de pesos.





ALBERCA SEMIOLÍMPICA

Esta obra consta de una área de 580 metros cuadrados en total, con medidas de 16 metros de ancho por 25 metros de largo y ocho carriles de nado, con alturas variables de un metro y medio en la parte baja y cuatro metros en la parte profunda, donde se ubican tres mirillas con el fin observar desde fuera las clases y prácticas de buceo, dos trampolines de un metro y de tres metros, respectivamente; baños y vestidores.

La construcción se inició en el mes de junio de 2012 y se concluyó en enero de 2013, siendo inaugurada por el Gobernador del Estado en el mes de agosto de 2013. La inversión de la obra es superior a los 5 millones de pesos.

MUROS PARA ESCALADA

Con el propósito de fortalecer la actividad deportiva estudiantil, se construyeron dos muros para practicar escalada. Las dimensiones son de 2 y 4 metros de ancho y 4 metros de altura. Fue inaugurado por el Gobernador del Estado en el mes de agosto de 2013, y la inversión asciende a los 487 mil 471 pesos.

Adicionalmente, se construyeron el Laboratorio Ecológico para la transformación de alimentos del huerto de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos; la plataforma de concreto frontal del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energías Renovables (CIDTER) y una bodega para instrumentos musicales de la Escuela de Música, con una inversión total superior a los 865 mil pesos.



INAUGURACIÓN. El gobernador del estado, Lic. Manuel Velasco Coello, inauguró el muro de rapel en Ciudad Universitaria.

OBRAS DE MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN

Con la finalidad de seguir contando con espacios dignos, confortables y eficientes, durante 2013 se realizaron diversas obras de mantenimiento y conservación de la infraestructura en Ciudad Universitaria, el Campus Universitario y las sedes regionales.

Entre las acciones a destacar figuran la reparación de andadores en Ciudad Universitaria; labores de conservación y mantenimiento para los laboratorios de Gastronomía y Biología; trabajos de conservación y mantenimiento de los edificios de las facultades de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, de Ciencias Humanas y del Centro de Lenguas.

En la alberca semiolímpica se colocaron barandales en base, se dio mantenimiento a la casa de máquinas e instaló el trampolín.

Así mismo, se elaboraron trocices y vinil impreso para rótulos del CIDTER, Radio Universidad y el Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático (CIGERCC).

También se llevó a cabo el desazolve de tuberías y registros en el Centro Universitario de Información y Documentación y en la Escuela de Música, ambos en el Campus Universitario.

En el mismo Campus Universitario, se hicieron labores de conservación y mantenimiento de los edificios de Artes y de Historia.

En el Campus del Mar, Tonalá, se realizó el mantenimiento de la red eléctrica del edificio "E" y la perforación de un pozo.

Por otra parte, se elaboró trocice y estructura metálica rotulada con vinil para las sedes de Venustiano Carranza y Villa Corzo.



ESPACIOS. Los unicachenses pueden disfrutar y aprovechar los diversos espacios que ofrece su casa de estudios.

Estas obras y acciones para la conservación y mantenimiento se convierten en actividades sustantivas y permanentes para que los espacios físicos perduren y el alumnado, personal académico y visitantes disfruten de las áreas y servicios que orgullosamente ofrece la Universidad.

EQUIPAMIENTO

La calidad de la educación superior no sólo está vinculada con la capacidad y competitividad académica, pues también influye en ella de manera directa la disponibilidad de infraestructura, equipo y servicios que faciliten el desempeño de las funciones sustantivas de la Universidad. Por esa razón, además de los esfuerzos por incrementar la infraestructura, se han emprendido las gestiones necesarias para incrementar y mejorar las condiciones de equipamiento con las que operan los campus tanto en Tuxtla Gutiérrez como en las sedes regionales, pues al hacerlo se generan externalidades positivas que contribuyen a mejorar el desempeño académi-

co, así como la permanencia y conclusión exitosa de las trayectorias escolares de los estudiantes, lo cual permite elevar la cobertura educativa y la eficiencia terminal, entre otros aspectos, con resultados también benéficos para la sociedad.

Derivado de dichos esfuerzos, se ha logrado en los últimos años orientar una inversión sin precedente en materia de equipamiento, cuyos recursos superaron tan sólo en el ejercicio 2013, los 35 millones de pesos. Para potenciar el impacto de las inversiones realizadas anualmente, estos esfuerzos han ido de la mano de procesos de planeación tendientes a consolidar la oferta educativa y responder a las expectativas de los estudiantes y la sociedad en su conjunto.

Cabe agregar que gracias al equipamiento, que incluye la provisión de insumos para el desarrollo de prácticas y clínicas, se han incrementado los servicios a la comunidad, la vinculación con la sociedad y con el sector productivo y se ha facilitado el aumento de la eficiencia terminal, entre otros resultados positivos.





7.2. NUEVOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

EDIFICIO PARA LA ESCUELA DE MÚSICA

El inmueble será un edificio de tres niveles que contará con un espacio para albergar agrupaciones como una *Big Band*, estudio de grabación, grupos de cámara y ensamble, práctica individual, laboratorio de cómputo, aulas teóricas, cubículos para profesores y áreas administrativas. La inversión es de 12 millones de pesos.

SEGUNDA ETAPA DEL CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA.

Constará de un auditorio, sala de proyección, sala de exposición, sala de videoconferencias, cubículos para observatorio, laboratorio audiovisual, áreas administra-

tivas y cafetería. La inversión será de 16 millones de pesos.

EDIFICIO PARA EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ENERGÍAS RENOVABLES.

El inmueble constará de cuatro aulas, cuatro laboratorios y cubículos para investigadores, con una inversión de 8 millones de pesos.

EDIFICIO DE AULAS Y LABORATORIOS EN CIUDAD UNIVERSITARIA

El inmueble será un edificio de tres niveles con 11 aulas didácticas, laboratorio de microbiología de alimentos, laboratorio



HUIXTLA. Inicio de la construcción del edificio de la sede de la UNICACH en Huixtla.

de dietética, laboratorio de investigación y desarrollo de productos funcionales, módulo de escaleras, sanitarios y obra exterior. La inversión será superior a los 18 millones de pesos.

EDIFICIO PARA LA SEDE REFORMA

El inmueble contará de tres niveles con 12 aulas didácticas, laboratorio de cromatología, laboratorio multidisciplinario, módulo sanitario y obra exterior. La inversión será superior a los 15.6 millones de pesos.

EDIFICIO PARA LA SEDE HUIXTLA

El inmueble de tres niveles contará con ocho aulas didácticas, un laboratorio multidisciplinario, sala de usos múltiples, taller de informática, coordinación administrativa, módulo de escaleras, sanitarios y obra exterior. La inversión será superior a los 20 millones de pesos.

El H. Ayuntamiento de Huixtla realizó la donación del terreno de dos hectáreas para la construcción del edificio de la sede Huixtla, del cual en noviembre de 2013 se firmaron las escrituras públicas.

EDIFICIO TIPO “H” PARA LA SEDE PALENQUE

El inmueble contará con dos edificios de tres niveles cada uno; un total de 16 aulas didácticas, laboratorios de hotelería, de alimentos y bebidas, de inglés y un laboratorio multidisciplinario; restaurante, taller de informática, biblioteca, sala de usos múltiples, cafetería, área administrativa y obra exterior. La inversión será de 32 millones de pesos.

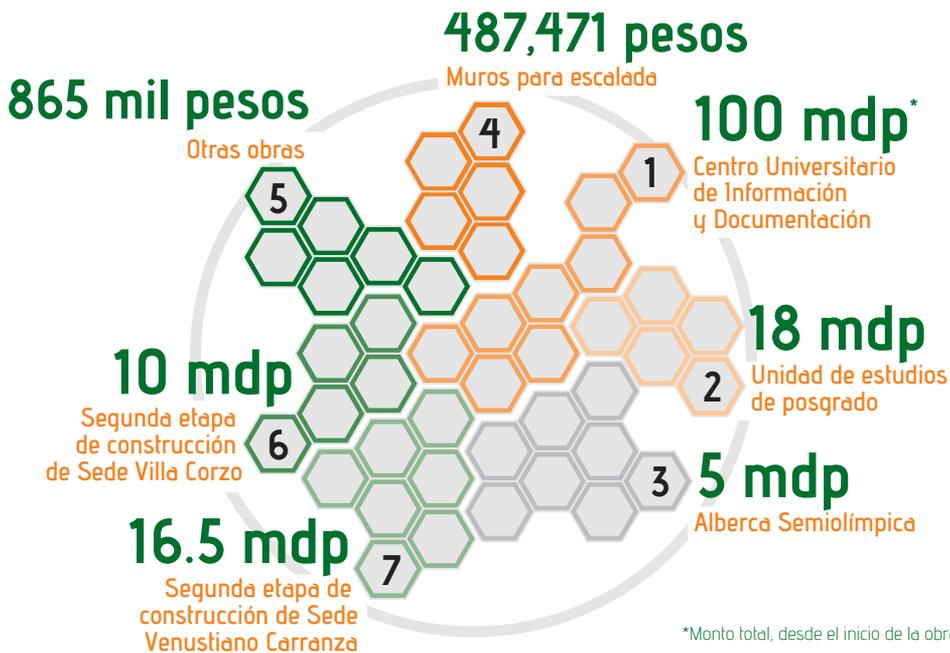
El H. Ayuntamiento de Palenque adquirió y posteriormente donó el terreno de cinco hectáreas para la edificación de la sede de la UNICACH en ese municipio, misma que inició a finales de 2013.



PALENQUE. Inicio de la obra para la construcción de la sede Palenque de la UNICACH.



NUEVOS ESPACIOS FÍSICOS Y MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA



1 Acceso a más de 25 mil títulos, servicios de cómputo e internet, cubículos individuales y grupales, librería, auditorio, salones de conferencias, y salón de usos múltiples y de grado.

2 Edificio de tres niveles que contiene 12 aulas, 8 cubículos, salas de juntas, departamento de investigación, departamento de posgrado y recepción.

3 580 m² en total, con medidas de 16x 25 m. y 8 carriles de nado, alturas variables: 1.5 m. en parte baja y 4 m. en parte profunda, 3 mirillas para clases de buceo, 2 trampolines, baños y vestidores.

4 2 muros para practicar rappel de 2 y 4 m. de ancho y 4 m. de altura.

5

- Laboratorio ecológico para la transformación de alimentos del huerto.
- Plataforma de concreto frontal del CIDTER.
- Bodega para salvarquardar instrumentos musicales

6 Construcción de un edificio de aulas biblioteca y una cancha de usos múltiples.

7 Construcción de un edificio adicional de obra exterior.

Nuevos proyectos: 122.3 mdp

Construcción de edificio para sede Reforma
Inversión:
15.6 mdp

Construcción de segunda etapa del CESMECA
Inversión:
16 mdp

Construcción de edificio para sede Huixtla
Inversión:
20 mdp

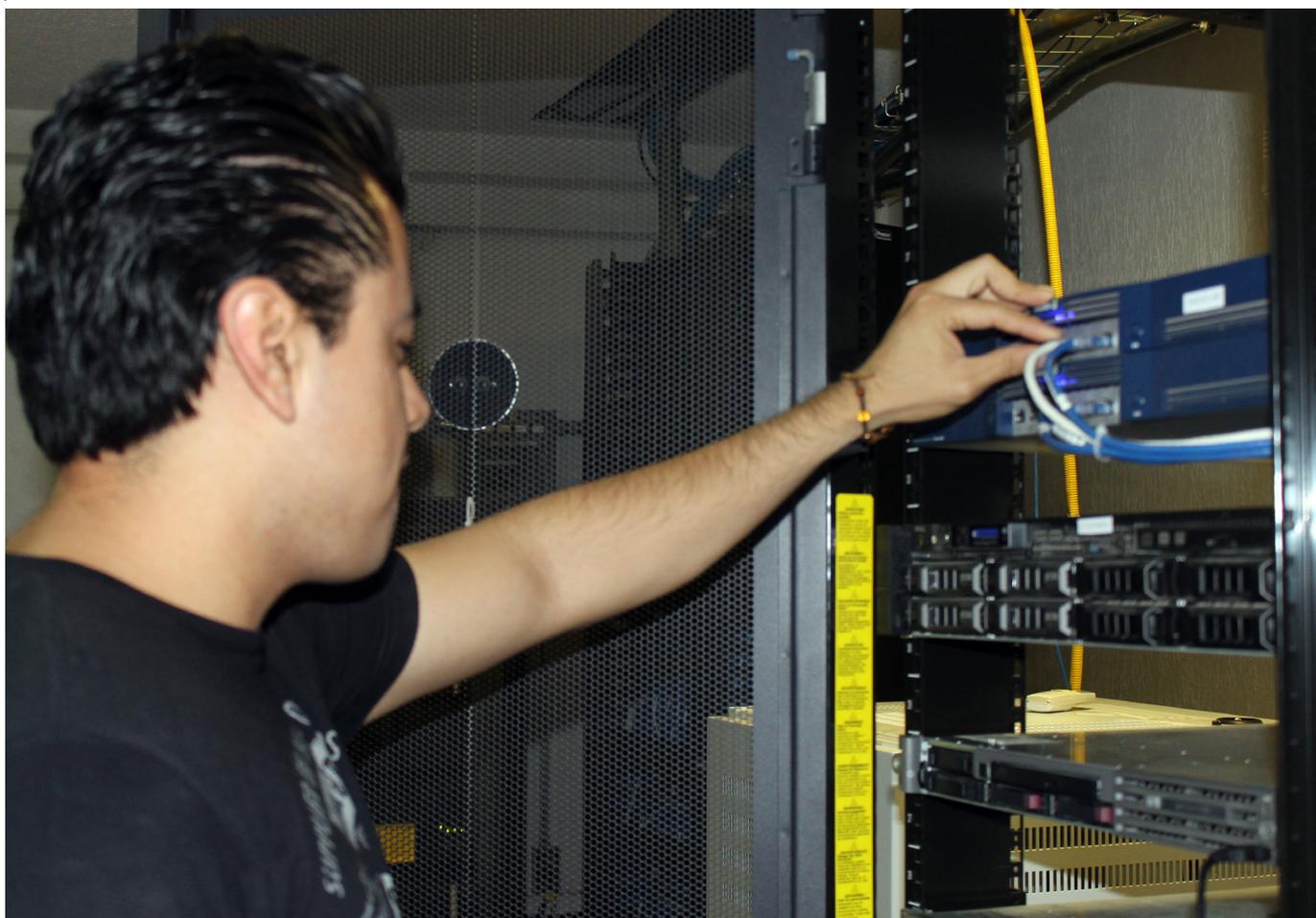
Construcción de edificio para Escuela de Música
Inversión:
12 mdp

Construcción de edificio tipo "H" para sede Palenque
Inversión:
32 mdp

Construcción de edificio para el CIDTER.
Inversión:
8 mdp

Construcción del edificio de aulas y laboratorios en CU
Inversión:
18.7 mdp





7.3. PLATAFORMA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL

La UNICACH considera como estrategia primordial el desarrollo y actualización de la plataforma tecnológica institucional para el fortalecimiento de su operación sustantiva en el marco administrativo, docente y de investigación.

La Tecnología de Información y Comunicaciones (TIC) requerida en el entorno educativo se ha integrado paulatinamente en la Universidad mediante proyectos y programas estratégicos de consolidación tecnológica.

Las acciones de mayor importancia en el ámbito tecnológico se enfocaron al fortalecimiento de la infraestructura física y del equipamiento de espacios aca-

démicos y administrativos de la Universidad.

Se impulsó un plan de mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo de la Universidad, incrementando a 2,100 servicios de atención a equipo tecnológico académico, estudiantil y administrativo con el fin de mantenerlo en condiciones óptimas para su operación.

Además, se invirtió en el licenciamiento oficial de programas de cómputo como procesadores de texto, hojas de cálculo, herramientas de presentación, aplicaciones para la administración de bases de datos, accesorios operativos y utilerías, así como el licenciamiento del antivirus



INTERNET. Se duplicó el servicio de Internet de Ciudad Universitaria, Campus Universitario, Rectoría y Centro Universitario de Información y Documentación

para todos los equipos de la comunidad universitaria. Así mismo, se invirtió en la renovación de pólizas de garantía y mantenimiento para el equipo estratégico de sistemas, redes y telecomunicaciones.

Se implantó el servicio de Internet satelital en las sedes de Villa Corzo, Reforma, Nueva Palestina, Venustiano Carranza y Motozintla. Esta plataforma obedeció a las condiciones geográficas de los recintos académicos indicados. Mediante esta inversión se integran las sedes a la red tecnológica universitaria que provee los servicios para los alumnos, maestros y personal administrativo.

Se impulsa la estrategia permanente de crecimiento de conectividad de la Universidad, al duplicar el servicio de Internet de Ciudad Universitaria, Campus Universitario, Rectoría y del Centro Universita-

rio de Información y Documentación para el beneficio de la comunidad docente y estudiantil.

Por otra parte, se fortaleció la plataforma tecnológica de diversos ambientes universitarios, entre los que destacan:

- a) Actualización de antenas de monitoreo vulcanológico en Ciudad Universitaria, Rectoría y Campus Universitario.
- b) Modernización del equipo de seguridad de la red universitaria.
- c) Actualización del cableado estructurado del CESMECA, Facultad de Ciencias Biológicas, Facultad de Ingenierías, Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos.
- d) Adquisición e implementación de la plataforma tecnológica institucional en el nuevo edificio del Centro Universitario de Información y Documentación, Unidad

INVERSIÓN EN TIC, 2013

CONCEPTO	INVERSIÓN
ACTUALIZACIÓN DE EQUIPO TECNOLÓGICO	10,664,000.00
INNOVACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	5,035,000.00
MANTENIMIENTO DE SERVICIOS DE CONECTIVIDAD	4,385,000.00
TOTAL	20,084,000.00





Nuevos sistemas de información

- Sistema de Convocatorias Académicas.
- Módulo de generación de actas profesionales del sistema de Control Escolar.
- Sistema de Evaluación de Egresados.
- Sistema de Laboratorios de la Facultad de Ciencias Biológicas
- Análisis de datos de la Contabilidad Gubernamental.
- Reportes financieros para la Cuenta Pública.
- Sincronización del Cierre Contable.
- Sistema de Información Estadística Institucional (primera etapa).

Sistemas actualizados

- Reportes estadísticos para el módulo de Recursos Humanos del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)
- Innovación de reportes del módulo de Plantillas del SIIA.
- Actualización del Sistema de Control de Centros de Cómputo.
- Innovación del proceso de consulta de historial académico.
- Actualización del proceso automatizado de la Convocatoria 2013.
- Actualización del módulo de comprobación de gastos del SIIA.

de Estudios de Posgrado, Sede Venustiano Carranza, Sede Palenque y Sede Reforma.

e) Crecimiento de la red de voz y datos en diversos espacios académicos y de investigación de la Universidad.

f) Mantenimiento preventivo y correctivo a la plataforma tecnológica de todos los espacios educativos.

g) Implantación del software institucional (herramientas de productividad y antivirus) en todas las sedes.

Para respaldar la operación efectiva de la plataforma tecnológica se invirtió en equipo de redes y telecomunicaciones

de vanguardia con impacto general en la comunidad institucional. Resalta en este tema la adquisición e implantación de equipo de videoconferencias, sistema de servidores y almacenamiento (SAN), servidores alternos, switch, antenas de alto desempeño, puntos de acceso, *firewall*, equipos de respaldo de energía y conmutadores telefónicos entre otros.

En materia de tecnología educativa, se ejerció el programa de actualización de equipo básico y especializado, integrado por computadoras, impresoras, proyectores, escáneres, multifuncionales, pizarro-



LABORATORIOS DE CÓMPUTO.

Se habilitaron siete nuevos laboratorios de cómputo en el Centro Universitario de Información y Documentación.



nes interactivos, pantallas fijas y portátiles, entre otros. En este contexto, se realizó una inversión extraordinaria en espacios universitarios reflejados en los siete nuevos laboratorios de cómputo ubicados en el edificio del Centro de Universitario de Información y Documentación de Ciudad Universitaria.

En el rubro de aplicaciones en ambiente web, se realizaron diversos portales interactivos e informativos para congresos, foros y festivales académicos; páginas de facultades y programas académicos; página del Sistema de Gestión de Calidad; páginas para el personal administrativo y docente; así como actualización del portal del Sistema de Universidad Virtual (SIVA), entre otros.

Además, se construyeron nuevos sistemas de información para diversos procesos que alimentan la operación sustantiva de la Universidad, integrados a la plataforma consolidada denominada Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA). Así mismo, se actualizaron diversos sistemas de información complementarios.

Se capacitó al personal tecnológico medular a fin de fortalecer la adopción de nuevo conocimiento especializado en TIC; algunas de las áreas de mayor desarrollo en el ejercicio fueron: administración de equipo de redes, administración del sistema de servidores y almacenamiento, filtrado y seguridad de la plataforma, manejo avanzado de las bases de datos universitarias, certificaciones en cableado estructurado y desarrollo de aplicaciones para plataformas portátiles.

Aunado a lo anterior, se estrechó el vínculo con diversas entidades tecnológicas externas, tales como el Consorcio Universitario para el Desarrollo de Internet (CUDI), Red Nacional de Seguridad de Cómputo de la ANUIES y Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera de las Instituciones de Educación Superior (AMEREIAF), Gobierno del Estado, Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Chiapas (COCYTECH), Clúster de Tecnología de Información de Chiapas y universidades estatales, entre otros.

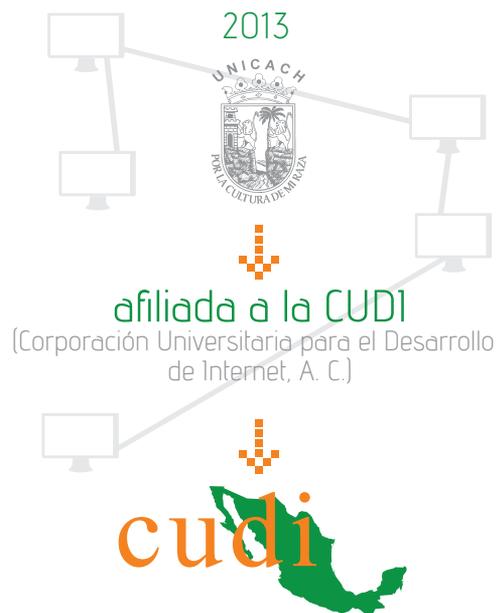


7.4. TECNOLOGÍA AVANZADA PARA LA EDUCACIÓN: INTERNET 2

La UNICACH integra el servicio de Internet 2 como una red de alto desempeño para el fortalecimiento de la docencia y la investigación.

Además de mantener el desarrollo permanente del Internet convencional, se contrató el servicio de Internet 2 como plataforma de incorporación de herramientas para las aplicaciones científicas y educativas de alto nivel.

Para acceder al servicio se impulsó un plan extraordinario de fortalecimiento tecnológico que permitió la afiliación a la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, A.C. (CUDI), organismo que controla la red nacional y coordina la interconexión con otras redes afines a nivel internacional.





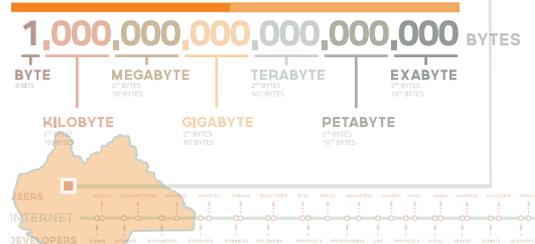
En esta estrategia se implantó equipo tecnológico avanzado de redes y telecomunicaciones, se habilitaron nuevos espacios para la disposición del servicio, se contrataron enlaces especiales para la recepción y transmisión del servicio y se integraron nuevos tramos de fibra óptica en las instalaciones de la Universidad en Tuxtla Gutiérrez.

Durante el año 2013 el servicio de mayor presencia en la plataforma de Internet 2 fue la videoconferencia, en donde por medio de comunicación interactiva se promovió el intercambio de conocimiento para los alumnos, docentes, investigadores y personal administrativo de las instituciones educativas y de los centros de investigación.

Así mismo, se vislumbran proyectos de transmisión alterna de monitoreo vulcanológico, simulación de tecnología para energías renovables, integración de la red cultural virtual e intercambio intelectual de las ciencias y humanidades, entre otras.

Integración a la Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha (NIBA)

Acceso a 100mbps



Por otra parte, se logró la integración de la Universidad a la Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha (NIBA), lo cual permitirá acceder a un ancho de banda de 100mbps compartidos entre Internet convencional con Internet 2, durante el ejercicio 2014, para las instalaciones de Ciudad Universitaria.

Mediante esta estrategia se detona la investigación conjunta para la construcción de las nuevas generaciones de investigadores y docentes de la Universidad.



VIDEOCONFERENCIA. El reconocido espeleólogo Tulio Bernabei en videoconferencia.

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES
DE LA GESTIÓN RECTORAL 2012-2016



8. MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

MODERNIZACIÓN GESTIÓN ADMINISTRATIVA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JÓVENES ESTUDIANTES TRANSFORMACIÓN UNIVERSIDAD
COOPERACIÓN MUTUA PROCESOS FORMATIVOS NORMATIVIDAD DESARROLLO INTEGRAL PROYECTOS ACADÉMICOS
GESTIÓN DE CALIDAD PLANEACIÓN CAMBIOS POSITIVOS COMPETITIVIDAD
CONSOLIDACIÓN TRANSFORMACIÓN MÉTODOS DE TRABAJO
ÓPTIMO DESARROLLO ENFOQUE HOLÍSTICO Y SISTÉMICO UNIVERSIDAD VIRTUAL PLANES DE ESTUDIOS
SEDES SISTEMA NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA OFERTA EDUCATIVA ESTATUTO GENERAL CUMEX CONSEJO
COMPROMISOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS CENE
PROCESOS LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA REGLAMENTO INFORMACIÓN
DE DESARROLLO MATRÍCULA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS
AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS INFORMACIÓN PÚBLICAS NIVEL PROFESIONAL
DIFUSIÓN CULTURAL ACTUALIZACIÓN IMPULSO ESFUERZO INTERNACIONALIZACIÓN
DIVERSIFICACIÓN UNICACH VISION ESTRATÉGICA RECURSOS ORDINARIOS CONTRALORÍA SOCIAL
PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DERECHO OBJETIVOS LOGRADOS
OPERACIONES FINANCIERAS METAS ALCAZADAS
MODERNIZACIÓN GESTIÓN ADMINISTRATIVA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JÓVENES ESTUDIANTES TRANSFORMACIÓN UNIVERSIDAD
COOPERACIÓN MUTUA PROCESOS FORMATIVOS NORMATIVIDAD DESARROLLO INTEGRAL PROYECTOS ACADÉMICOS
GESTIÓN DE CALIDAD PLANEACIÓN CAMBIOS POSITIVOS COMPETITIVIDAD
CONSOLIDACIÓN TRANSFORMACIÓN MÉTODOS DE TRABAJO
ÓPTIMO DESARROLLO ENFOQUE HOLÍSTICO Y SISTÉMICO UNIVERSIDAD VIRTUAL PLANES DE ESTUDIOS
SEDES SISTEMA NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA OFERTA EDUCATIVA ESTATUTO GENERAL CUMEX CONSEJO
COMPROMISOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS CENE
PROCESOS LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA REGLAMENTO INFORMACIÓN
DE DESARROLLO MATRÍCULA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS
AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS INFORMACIÓN PÚBLICAS NIVEL PROFESIONAL
DIFUSIÓN CULTURAL ACTUALIZACIÓN IMPULSO ESFUERZO INTERNACIONALIZACIÓN
DIVERSIFICACIÓN UNICACH VISION ESTRATÉGICA RECURSOS ORDINARIOS CONTRALORÍA SOCIAL
PLAN RECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DERECHO OBJETIVOS LOGRADOS
OPERACIONES FINANCIERAS METAS ALCAZADAS

8. MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La gestión administrativa es parte estructural de la vida académica, dado que todas las funciones sustantivas de la Universidad necesitan una gestión dinámica para su pleno desarrollo. Bajo esta consideración, la gestión institucional favorece los procesos académicos, con el fin de hacerlos eficaces y eficientes, enmarcados en una cultura de transparencia y rendición de cuentas.

En este sentido, nuestra misión y visión institucionales son los grandes puntos de referencia que guían la definición de nuestras estrategias de gestión educativa; por tanto, se debe ver esta función como la encargada de marcar las directrices del crecimiento académico universitario.

Es por ello que hemos avanzado sustancialmente en actualizar nuestro marco normativo, para otorgarle a nuestro proyecto universitario una base más sólida y el respaldo institucional. Eso lleva a determinar también una nueva organización académica y administrativa universitaria, que bajo un mecanismo de implementación progresiva sentará las bases para la consolidación de nuestros proyectos plasmados en el *Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2025* y el *Plan Rector de Desarrollo Institucional, 2012-2016*.

Por otro lado, los procesos administrativos deben responder con eficiencia y transparencia los requerimientos académicos, es por ello que hemos avanzado sustancialmente en la ingeniería de nuestros procesos, lo que nos ha llevado a someterlos a la evaluación de normas internacionales, con resultados positivos.



8.1. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Dentro de las actividades desarrolladas en lo concerniente al Sistema de Gestión de Calidad (SGC) bajo la Norma Internacional ISO 9001:2008, modelo bajo el cual se encuentra certificada la UNICACH por el organismo Quality Solution Register, a inicios de 2013 se llevaron a cabo capacitaciones a todos los departamento involucrados en el SGC previo a la cuarta Auditoría Interna realizada por personal de la propia Universidad.

Se actualizó el sistema en red, en materia de imagen gráfica, contenidos, clasificación y acceso del personal a la información del mismo.

Procesos certificados



En 2013 **11** Nuevos procesos certificados

25 Procesos certificados en total



CALIDAD. Entrega del certificado de calidad ISO 9001:2008.



SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD



En el mes de junio se llevó a cabo la cuarta Auditoría de vigilancia de ampliación de alcance, logrando la certificación de 11 nuevos procesos, que permitieron la integración de dos direcciones administrativas más al Sistema de Gestión de Calidad, la Dirección de Extensión Universitaria y la Dirección de Competitividad e Innovación; así como la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública, y el Centro

de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA).

A lo largo de tres años el Sistema de Gestión de Calidad ha incrementado y fortalecido los procesos que lo integran, incluyendo 22 nuevos indicadores para medir el cumplimiento de las de metas establecidas para cada uno de sus procesos, asegurando el mantenimiento y mejora continua del sistema.

8.2. ACTUALIZACIÓN DE LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

La UNICACH impulsó la actualización de su Legislación Universitaria, ejemplo de ello es el Estatuto General aprobado por el Consejo Universitario en febrero de 2013. Este documento rector ha permitido no solamente regular el funcionamiento general de una Universidad en permanente crecimiento y desarrollo, sino que además posibilitó

el diseño y elaboración de diversos proyectos de reglamentos y procedimientos administrativos, los cuales fortalecen las relaciones entre la institución y su comunidad, y a su vez una vinculación con la sociedad misma; proyectos que actualmente están en proceso de análisis para su aprobación por el Honorable Consejo Universitario.



8.3. CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE LA PLANEACIÓN

La transformación que la UNICACH ha experimentado en su quehacer institucional es el resultado de la suma de diversos factores y la conjunción de esfuerzos bajo un curso de acción común en el que la planeación institucional y el esfuerzo colaborativo han jugado un papel preponderante, cuyo principales referentes han sido el *Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2025* y el *Plan Rector de Desarrollo Institucional, 2012-2016*.

Gracias a ello ha sido posible enfrentar retos cardinales como la ampliación de la cobertura, el incremento de la oferta educativa de calidad, el fortalecimiento de la capacidad académica o la regionalización de la oferta, entre otros, a la par de un crecimiento sustancial en la infraestructura y el equipamiento en todas las unidades académicas.

Parte sustancial de esta transformación requirió impulsar una nueva organización académica y administrativa acorde con las tendencias de la educación superior para superar las debilidades y obstáculos generados por la anterior organización académica, la cual estaba basada en una mezcla del modelo napoleónico —escuela y facultad—, y el modelo departamental —división, centro y departamento—. Esta reforma tomó como sustento la legislación universitaria y los desafíos que enfrenta la Universidad para ampliar la cobertura y diversificar su oferta educativa con calidad y pertinencia. La nueva estructu-

ra académica fue aprobada en lo general por el H. Consejo Universitario durante su sesión extraordinaria celebrada el 30 de octubre de 2013, imprimiendo con ello, orden al crecimiento presente y futuro de esta casa de estudios.

Aunado a esta nueva organización, se avanzó en la construcción consensuada de los reglamentos generales de Planeación y Evaluación; de Docencia; de Investigación y Posgrado; y de Extensión; así como en los relativos a la creación, supresión y modificación de programas y unidades académicas.

A la par de estas transformaciones, se continuó impulsando la gestión de recursos necesarios para continuar incrementando la infraestructura y el equipamiento de todas las unidades académicas.

Al respecto, durante 2013 se logró un financiamiento superior a los 170 millones de pesos a través de los diversos fondos de carácter extraordinario, los cuales se suman al subsidio ordinario federal y estatal; de este monto, destaca la gestión de recursos del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa (FADOES) de la SEP, del cual, con una propuesta bien sustentada, se alcanzó un financiamiento de 50.5 millones de pesos, ubicándose como la primera de 132 instituciones de educación superior en el país, con el mayor financiamiento alcanzado en proporción a su matrícula escolar. Con las acciones realizadas a través de este fondo de financiamiento



extraordinario, se facilitó el incremento de la cobertura educativa, contribuyendo de esta manera a la consecución de las metas que en este rubro han sido convocadas por el gobernador Manuel Velasco Coello en el *Plan Estatal de Desarrollo Chiapas 2013-2018*.

De igual forma, para poner en marcha los planteamientos estratégicos expresados en nuestros documentos rectores de planeación institucional, se emprendió un proceso de formulación, presupuestación, ejecución, seguimiento y evaluación de los proyectos institucionales vinculados a las metas compromiso de dichos referentes estratégicos, entre los que destacan la consolidación de la oferta educativa; el fortalecimiento de la investigación y el posgrado; la regionalización; la internacionalización y el modelo de planeación.

En este orden, en el último trimestre del año se implementó un ejercicio de

evaluación de los avances logrados por las dependencias de la administración central y las unidades académicas o dependencias de educación superior, respecto a las metas compromiso definidas en el *Plan Rector de Desarrollo Institucional, 2012-2016*.

Así también, se dio seguimiento a la reformulación del *Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012-2013*; se buscó fortalecer la participación de la UNICACH en el Consorcio de Universidades Mexicanas y se dio cumplimiento a los procesos y compromisos irreductibles contemplados en el *Programa Operativo Anual 2013*.

De esta manera, la gestión universitaria gradualmente camina hacia la consolidación de la planeación y la evaluación como componentes fundamentales de la cultura organizacional que sustenta el crecimiento presente y futuro de la Universidad.



REUNIÓN. Personal directivo de la UNICACH en reunión de trabajo.



8.4. RELACIONES CON INSTITUCIONES NACIONALES

En 2013, como en años anteriores, la Universidad mantiene contacto permanente con las instituciones que velan por el desarrollo de la educación superior del país. De esta manera, el Ing. Roberto Domínguez Castellanos, como rector de esta casa de estudios, acudió a diversas reuniones, entre las que destacan:

Primera Sesión Ordinaria 2013 del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), el 25 de enero de 2013, en Morelia, Michoacán; en donde se dio a conocer el plan de trabajo del CUMex y se realizó la recepción de cátedras de este organismo.

XXI Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de

Educación Superior (ANUIES), realizada el 25 de febrero de 2013 en la ciudad de México, en donde se aprobaron las reformas y adiciones al Estatuto de este organismo.

Primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES, realizada el 15 de abril de 2013, en Playas del Carmen, Quintana Roo, en la que directivos del Banco Santander presentaron el *Plan Santander Sur* en apoyo a la educación superior, además de presentar, en otros rubros, el proyecto de evaluación del funcionamiento de las redes de colaboración de la ANUIES y los avances del proyecto de modificación de la tipología de las instituciones de educación superior y los indicadores de ingreso a la ANUIES.



CUMEX. Primera Sesión Ordinaria 2013 del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), 25 de enero de 2013, Morelia, Michoacán.



ANUIES. Dr. Enrique Fernández Fassnacht, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES a partir del 14 de junio de 2013.

XXII Asamblea General de la ANUIES, realizada del 6 al 7 de junio de 2013, en la ciudad de México, en donde tomó protesta como Secretario General de este organismo el Doctor Enrique Fernández Fassnacht.

XL Sesión Extraordinaria de Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), realizada el 13 de junio de 2013, en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Segunda Reunión Ordinaria del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES,

realizada el 25 de octubre de 2013 en Xalapa, Veracruz, en donde fue presentado el Doctor Enrique Fernández Fassnacht como Secretario General de la ANUIES, los nuevos miembros del Consejo Regional Sur Sureste de este organismo, y se presentó el Reglamento General de Redes de Colaboración y el Reglamento de Afiliación a la ANUIES, entre otros temas.

XLI Sesión Ordinaria del CUPIA, realizada el 8 de noviembre de 2013, en San



ANUIES. Primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES, 15 de abril de 2013, Playa del Carmen, Quintana Roo.



ANUIES. XXII Asamblea General de la ANUIES, 6 y 7 de junio de 2013, México, D.F.

Luis Potosí, en donde se realizó el análisis, discusión y resolución del Proyecto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2014 en materia de educación superior.

XLIV Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, realizada el 22 de noviembre de 2013, en la ciudad de México, en donde se entregó el Premio ANUIES 2013 por la mejor tesis sobre la educación superior en la categoría de es-

tudios de maestría, y se informó sobre los recursos destinados a la educación superior en el Presupuesto de Egresos de la Federación en 2014.

Segunda Sesión Ordinaria 2013 del Consejo de Rectores del CUMex, el 6 de diciembre de 2013 en Mazatlán Sinaloa, en donde se trataron temas relativos a los programas de becas 2012 y los programas PETAL, NANFSA, *Top Brasil Santander-CUMex*, entre otros.



ANUIES. XLIV Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, México, D.F.



SINDICATO ACADÉMICO. Firma del convenio con el sindicato de personal académico.



8.5. RELACIÓN CON LA VIDA SINDICAL UNIVERSITARIA

La UNICACH ha mantenido una relación armoniosa con la vida sindical universitaria, lo que ha sido de trascendencia en la gestión institucional, pues no solamente ha supeditado sus acciones en el respeto irrestricto a los derechos de los trabajadores, sino que ha posibilitado efectuar diversos procesos que tienen que ver con las relaciones contractuales de los trabajadores, los que hoy orgulloosamente puede señalarse se efectúan en un ambiente de legalidad, transparencia y respeto a los marcos procedimentales que existen para tal efecto.

En este contexto, más de 600 trabajadores de la UNICACH fueron beneficiados con el incremento salarial producto de las negociaciones realizadas en 2013

entre la Universidad y el Sindicato de Empleados Administrativos (SEA-UNICACH). Así también, como resultados de las negociaciones correspondientes con el sindicato que aglutina al personal académico (SPA-UNICACH) y esta casa de estudios, alrededor de 400 docentes fueron beneficiados con el incremento salarial pactado para 2013.

La buena relación que mantiene la Universidad con sus sindicatos ha contribuido al desarrollo institucional y ello se traduce en beneficios directos para la comunidad estudiantil.

Por otro lado, la permanencia y desempeño laboral de empleados administrativos fue reconocida ante la base trabajadora en un emotivo acto encabezado por



SINDICATO ADMINISTRATIVO.

Firma convenio con el sindicato de empleados administrativos.



el rector, Roberto Domínguez Castellanos, en el mes de diciembre de 2013. De esta forma se reconoció a trabajadores que cumplieron cinco, diez, 15, 20, 25 y 30 años de servicio, respectivamente; me-

dante la entrega de reconocimientos, estímulos económicos y para los casos de haber cumplido 30 años de servicio, les fue entregada una medalla conmemorativa.



RECONOCIMIENTO. Entrega de reconocimientos a empleados administrativos con 30 años en la institución.



8.6. CULTURA DE LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS



En México la transparencia y el derecho a la información pública tuvo sus orígenes en los años setenta, década durante la cual se reformó la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y se reguló el derecho a la información como garantía constitucional, lo que ha posibilitado la erradicación paulatina de la cultura del secreto en relación al ejercicio de recursos de carácter público.

Estos cambios legislativos y culturales en la práctica ciudadana y gubernamental se ven reflejados en una participación más comprometida de la ciudadanía, misma que va aparejada a la confianza que hoy se otorga a las instituciones, lo que sin duda coadyuva a evitar el autoritarismo gubernamental.

Desde este marco de referencia, la UNICACH ha asumido una responsabilidad ética en materia de transparencia y rendición de cuentas, más allá de la obligación constitucional o legal que jurídicamente debe observar, pues además de conducirse con estricto apego a lo establecido en la Ley que Garantiza la Transparencia y el Derecho a la Información Pública para el Estado de Chiapas, ha sido impulsora de la difusión de la cultura de la transparencia, no solo en su carácter de sujeto obligado, sino al interior como institución educativa.

La UNICACH, en el ámbito de su competencia, realiza acciones relevantes que favorecen a la transparencia y rendición de cuentas, entre ellas las siguientes:





PORTAL ELECTRÓNICO DE TRANSPARENCIA, MEDIO POR EXCELENCIA PARA DAR A CONOCER LA INFORMACIÓN PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD

La UNICACH pone a disposición del público en general de manera permanente la información que de acuerdo a sus facultades y ámbito de competencia corresponde; dicha información es pública en el Portal de Transparencia de esta casa de estudios e incluye una serie de documentos, como es el directorio de servidores públicos, la remuneración mensual por empleo, cargo o comisión, las normas básicas de competencia, la estructura orgánica, resultados de auditorías públicas, procedimientos de licitaciones, por mencionar solamente algunos rubros. El portal electrónico ha sido minuciosamente construido con el objeto de brindar la información de manera clara, veraz y sistemática, ya que la autonomía significa autogobierno, no así ejercicio discrecional de la autoridad ni opacidad administrativa; cumpliendo a cabalidad con lo dispuesto en el artículo 37 de la Ley que Garantiza la Transparencia y el Derecho a la Información Pública.

INTEGRACIÓN A LA PLATAFORMA OFICIAL INFOMEX

La UNICACH cumple en su carácter de sujeto obligado al estar integrada INFOMEX, plataforma oficial del servicio de información a través de la cual se realizan las solicitudes a los sujetos obligados y mediante la cual los ciudadanos han presentado a esta Universidad diversas solicitudes de acceso a la información, con respuestas en tiempo y forma.

Cabe hacer mención que las respuestas otorgadas a las solicitudes de información presentadas a la Unidad de Acceso a la Información Pública de la UNICACH, han tenido la aceptación total del ciudadano, toda vez que en el ejercicio 2013 no se presentaron recursos de revisión en contra de la Universidad, siendo nulas las inconformidades del usuario al tener por contestadas sus solicitudes, conforme la ley lo dispone.

Como sujeto obligado, la UNICACH atendió 267 solicitudes de acceso a la información pública de 2008 hasta la fecha, todas ellas entregadas dentro del término

TRANSPARENCIA

UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DE LA UNICACH

267 solicitudes de información pública atendidas de 2008 a 2013

En 2013 **0** recursos de revisión

AUDITORÍAS INTERNAS

En 2013 **75** Auditorías a unidades académicas y directivas

UNICACH Integrada a la plataforma INFOMEX



Información pública de la Universidad disponible en www.transparencia.unicach.mx



previsto en la ley; la mayoría de las respuestas a las solicitudes, han sido de total satisfacción de los solicitantes.

En consonancia con estas premisas, la UNICACH asume con responsabilidad la prerrogativa de facilitar a la sociedad el acceso a la información pública que genere esta casa de estudios en su diario quehacer.

AUDITORÍAS EXTERNAS E INTERNAS

En 2012 la Auditoría Superior de la Federación (ASF) auditó a la UNICACH su desempeño institucional, con la finalidad de verificar el cumplimiento de objetivos, metas y la evolución de indicadores del año 2001 hasta 2011, en materia de capacidad, competitividad e innovación académica, así como de la gestión institucional.

Los principales indicadores evaluados fueron:

- Habilitación de los profesores de tiempo completo.
- Consolidación de los cuerpos académicos.
- Calidad de los programas educativos.
- Evolución de la matrícula en programas educativos.
- Eficiencia terminal de los programas educativos.
- Evolución del sistema bibliotecario.
- Evolución de las tecnologías de la información y comunicaciones.
- Estudio de egresados y empleadores.
- Recursos otorgados con base al Convenio de Apoyo Financiero.

Una vez finalizada la auditoría, la ASF emitió ocho recomendaciones, cuatro de ellas a la UNICACH y otro número

igual al gobierno estatal. Luego de presentar evidencias en el cumplimiento a las recomendaciones, la ASF dio por solventadas todas las observaciones, por lo que da por concluida satisfactoriamente la auditoría practicada a la Universidad, lo que da cuenta del trabajo ordenado y transparente del quehacer institucional.

Por otra parte, la Oficina de Auditoría General, a efecto de determinar la situación financiera y administrativa en razón de la eficacia, eficiencia, imparcialidad y apego a la normatividad con que se administran los recursos de la institución, así como la calidad de los servicios que se otorgan, en 2013 realizó 75 auditorías a diferentes unidades académicas y directivas de la Universidad con objetivos sistemáticos y de evaluación de las operaciones financieras, administrativas y académicas con base en los procedimientos establecidos en la estructura orgánica en operación y a los planes, objetivos y metas alcanzados por las unidades antes mencionadas. Los resultados de estas auditorías se encuentran publicados en el Portal de Transparencia de la Universidad.

CONTRALORÍAS SOCIALES DE PROGRAMAS FEDERALES

La Secretaría de la Función Pública (SFP), a través de la SEP, instituyó en las instituciones de educación superior del país la Contraloría Social en dos programas federales: El PIFI y el Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP).

La Contraloría Social se encarga de vigilar la adecuada operación de los programas citados de acuerdo a sus reglas de





TRANSPARENCIA. Gerardo Laveaga Rendón, Presidente del IFAI, y el gobernador, Manuel Velasco Coello, entregan reconocimiento a la UNICACH.

operación. La UNICACH, ha sido impulsora de estas contralorías sociales al informar los derechos y obligaciones contraídas, y expresando a los beneficiarios de los programas su derecho de inconformarse ante cualquier situación que consideren anómala en la operación de los proyectos.

TRANSPARENCIA

Derivado del compromiso en favor de la transparencia y rendición de cuentas, el 18 de octubre de 2013, en el marco de la clausura de la Jornada por la Cultura de la Transparencia, el Instituto de Acceso a la Información Pública de Chiapas (IAIP) realizó la entrega de reconocimientos a los ganadores de la Primera Métrica Estatal 2013, de manos del gobernador del estado, Manuel Velasco Coello, ante la presencia de Gerardo Laveaga Ren-

dón, Presidente del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), y de Ana Elisa López Coello, Consejera General del IAIP; resultando la UNICACH acreedora del Primer Lugar de los Organismos Autónomos del Estado, como resultado del cabal cumplimiento a la Ley que Garantiza la Transparencia y el Derecho a la Información Pública para el Estado de Chiapas y a los criterios de evaluación del propio IAIP.

Por otra parte, los Estados Financieros Dictaminados correspondientes al ejercicio 2012 fueron entregados el primer día del mes de abril a la SEP, cumpliendo con lo establecido en la cláusula tercera inciso C del Convenio de Apoyo Financiero Solidario, celebrado entre el Ejecutivo Federal por conducto de la SEP, el Gobierno del Estado de Chiapas y la UNICACH.





RECURSOS ORDINARIOS Y EXTRAORDINARIOS

El crecimiento académico que se ha detonado en la Universidad ha sido posible por el esfuerzo conjunto de la comunidad universitaria, en donde la gestión de recursos ocupa un lugar de suma importancia. Aun cuando la UNICACH vive bajo un esquema de austeridad financiera, cabe informar de los recursos tan significativos a los cuales se ha hecho acreedora a través de diversos fondos extraordinarios de concurso que han

permitido solventar gastos en rubros que requieren mayor inversión, como la construcción de infraestructura física y equipamiento. Es menester brindar reconocimiento y agradecimiento a los gobiernos estatal y federal por el compromiso cumplido.

En ese sentido, en el Ejercicio Fiscal 2013 fueron autorizados recursos presupuestales por la cantidad de 455 millones 473 mil 803 pesos, ilustrados por fuente de financiamiento en el cuadro siguiente:

PRESUPUESTO AUTORIZADO 2013

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO AUTORIZADO
PRESUPUESTO ORDINARIO	349,652,065.41
SUBSIDIO ESTATAL	143,389,000.00
SUBSIDIO FEDERAL	155,263,253.00
INGRESOS PROPIOS	50,999,812.41
PRESUPUESTO EXTRAORDINARIO	105,821,738.33
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFI)	6,347,266.00
FONDO PARA AMPLIAR Y DIVERSIFICAR LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR (FADOEES)	19,463,311.70
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)	6,821,139.00
OTRAS FUENTES	73,190,021.63
TOTAL	455,473,803.74





La UNICACH ha procurado estrategias para optimizar sus recursos, esto sin descuidar el cumplimiento de sus obligaciones fiscales; sin embargo, durante los ejercicios 2011 y 2012, debido al crecimiento de la ampliación de cobertura, matrícula escolar e infraestructura física, aunado a las condiciones financieras existentes en la entidad, no fue posible cumplir oportunamente con el pago del Impuesto Sobre la Renta (ISR), por lo cual la Universidad contrajo un adeudo de 30 millones de pesos con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

En ese sentido, y con el objetivo de regularizar este adeudo, a fin de no dejar pasivos a la institución, se realizaron gestiones ante la SHCP para adherirse al

convenio celebrado por el Gobierno Federal y las Entidades Federativas con base al Decreto por el que se otorgan diversos beneficios fiscales en materia del ISR, de derechos y de aprovechamientos.

Después de presentar la información detallada de la Universidad respecto a las contribuciones de años anteriores, el Sistema de Administración Tributaria (SAT) respondió favorablemente a la gestión realizada, considerando a la UNICACH adherida al Decreto en mención, con lo que se condonó el adeudo existente, además de actualizar a la Universidad en las contribuciones del ejercicio 2013, y obtener beneficios fiscales, por lo que hoy la UNICACH está al corriente con el pago de sus impuestos.

RETOS INSTITUCIONALES



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES
DE LA GESTIÓN RECTORAL 2012-2016



ANEXO ESTADÍSTICO



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

6,950 56 24 CONSTRUCCIÓN 4,780 3,578 ESPACIOS FÍSICOS
7483508 UNIVERSIDAD 287 ESFUERZOS 23 35 1,562 570 EDIFICIOS
INVERSIÓN 1 MILLÓN 435 MIL 789 MANTENIMIENTO 2500
EDIFICIOS TIPO H 15 MDP EDUCACIÓN SUPERIOR OBRA EXTERIOR 614 BIBLIOTECAS
SALAS DE CÓMPUTO 7,809 3,456 ÁMBITO INTERNACIONAL
363 30% 2,035 3,843 BECAS 4 APOYOS 80 ESTUDIANTES CAPA
2 MILLONES 035 MIL PESOS 78 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO
4 PROGRAMAS 3 CENTROS DE INVESTIGACIÓN 46% CONSOLIDADOS
1,500 METROS CUADRADOS 500 18 TÍTULOS DE LIBROS 435 EJEMPLARES DE REVISTA
11,806 IMÁGENES DIGITALIZADAS 46,772 USUARIOS ATENDIDOS EN EL CUIE
891 ARCHIVOS EN PDF 5,430 EJEMPLARES INFRAESTRUCTURA
15,800 EJEMPLARES INSTALADOS 66% MÁS QUE EL 2012 1,470 ESTUDIANTES EN SEMINARIO DE IN
3500 SEGUIDORES CONSOLIDACIÓN 700 ALUMNI
INVERSIÓN 1 MILLÓN 435 MIL 789 MANTENIMIENTO 2500
EDIFICIOS TIPO H 15 MDP EDUCACIÓN SUPERIOR OBRA EXTERIOR 614 BIBLIOTECAS
SALAS DE CÓMPUTO 7 809 3,456 ÁMBITO INTERNACIONAL
363 30% 2,035 3,843 BECAS 4 APOYOS 80 ESTUDIANTES CAPA
2 MILLONES 035 MIL PESOS 78 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO
4 PROGRAMAS 3 CENTROS DE INVESTIGACIÓN 46% CONSOLIDADOS
1,500 METROS CUADRADOS 500 18 TÍTULOS DE LIBROS 435 EJEMPLARES DE REVISTA
11,806 IMÁGENES DIGITALIZADAS 46,772 USUARIOS ATENDIDOS EN EL CUIE
891 ARCHIVOS EN PDF 5,430 EJEMPLARES INFRAESTRUCTURA
15,800 EJEMPLARES INSTALADOS 66% MÁS QUE EL 2012 1,470 ESTUDIANTES EN SEMINARIO DE IN



TABLA 01. OFERTA EDUCATIVA, 2013

ESPACIOS EDUCATIVOS	PROGRAMA EDUCATIVO
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN ARTES	SEDE TUXTLA GUTIÉRREZ
	MAESTRÍA EN ARTES VISUALES, PRÁCTICA ARTÍSTICA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO
	ESPECIALIDAD EN APRECIACIÓN DE LAS ARTES
	LICENCIATURA EN ARTES VISUALES
	LICENCIATURA EN GESTIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS ARTES
	LICENCIATURA EN JAZZ Y MÚSICA POPULAR
	LICENCIATURA EN MÚSICA
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	SEDE TUXTLA GUTIÉRREZ
	MAESTRÍA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS
	MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES
	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA
CAMPUS DEL MAR	SEDE ACAPETAHUA
	MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES
	INGENIERÍA EN AGROALIMENTOS
	INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS PESQUEROS
	SEDE TONALÁ
	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MARINA Y MANEJO INTEGRAL DE CUENCAS
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA [CESMECA]	SEDE SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS
	DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
	MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
	SEDE TUXTLA GUTIÉRREZ
	MAESTRÍA EN HISTORIA
	LICENCIATURA EN HISTORIA
	SEDE CHIAPA DE CORZO
LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO	SEDE TUXTLA GUTIÉRREZ
	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA TIERRA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	SEDE TUXTLA GUTIÉRREZ
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
	LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO
FACULTAD DE INGENIERÍAS	TUXTLA GUTIÉRREZ
	DOCTORADO EN CIENCIAS EN DESARROLLO SUSTENTABLE
	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO SUSTENTABLE
	MAESTRÍA EN MATERIALES Y SISTEMAS ENERGÉTICOS RENOVABLES
	INGENIERÍA AMBIENTAL
	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES
	INGENIERÍA EN GEOMÁTICA
INGENIERÍA TOPOGRÁFICA E HIDROLOGÍA	

CONTINÚA...



CONTINUACIÓN

ESPACIOS EDUCATIVOS	PROGRAMA EDUCATIVO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS	SEDE TUXTLA GUTIÉRREZ
	MAESTRÍA EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN
	LICENCIATURA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
	LICENCIATURA EN ALIMENTOS
	LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA	SEDE TUXTLA GUTIÉRREZ
	DOCTORADO EN CIENCIAS EN SALUD PÚBLICA
	MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD PÚBLICA
	ESPECIALIDAD EN ENDODONCIA
CENTRO DE LENGUAS	SEDE TUXTLA GUTIÉRREZ
	LICENCIATURA EN LENGUAS CON ENFOQUE TURÍSTICO
OFERTA EDUCATIVA REGIONALIZADA	SEDE HUIXTLA
	INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE
	LICENCIATURA EN COMERCIALIZACIÓN
	SEDE MAPASTEPEC
	INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE
	LICENCIATURA EN COMERCIALIZACIÓN
	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA
	SEDE MOTOZINTLA
	INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE
	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA
	SEDE NUEVA PALESTINA
	INGENIERÍA ECOLÓGICA
	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	LICENCIATURA EN LENGUAS CON ENFOQUE TURÍSTICO
	SEDE REFORMA
	INGENIERÍA AMBIENTAL
	LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA
	SEDE PALENQUE
	INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE
	LICENCIATURA EN COMERCIALIZACIÓN
	SEDE VENUSTIANO CARRANZA
	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
	LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA
	SEDE VILLA CORZO
INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE	
LICENCIATURA EN COMERCIALIZACIÓN	
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	


TABLA 02. POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR SEDE, NIVEL Y PROGRAMA EDUCATIVO, 2013

SEDE / NIVEL / PROGRAMA EDUCATIVO	ENERO-JUNIO 2013	AGOSTO-DICIEMBRE 2013
	TOTAL	TOTAL
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN ARTES	463	464
TUXTLA GUTIÉRREZ	463	464
POSGRADO	22	20
MAESTRÍA EN ARTES VISUALES, PRÁCTICA ARTÍSTICA Y PENSAMIENTO CONTEMPRÁNEO	22	20
LICENCIATURA	441	444
ARTES VISUALES	170	177
GESTIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS ARTES	112	107
MÚSICA	101	107
JAZZ Y MÚSICA POPULAR	58	53
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA	277	290
SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS	54	53
POSGRADO	54	53
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS	35	34
MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS	19	19
TUXTLA GUTIÉRREZ	158	160
POSGRADO	13	13
MAESTRÍA EN HISTORIA	13	13
LICENCIATURA	145	147
HISTORIA	145	147
CHIAPA DE CORZO	65	77
LICENCIATURA	65	77
ARQUEOLOGÍA	65	77
FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA	827	823
TUXTLA GUTIÉRREZ	827	823
POSGRADO	34	32
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD PÚBLICA	34	32
LICENCIATURA	793	791
CIRUJANO DENTISTA	793	791
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	680	736
TUXTLA GUTIÉRREZ	680	736
LICENCIATURA	680	736
PSICOLOGÍA	564	594
DESARROLLO HUMANO	116	142

CONTINÚA...



CONTINUACIÓN

SEDE / NIVEL / PROGRAMA EDUCATIVO	ENERO-JUNIO 2013	AGOSTO-DICIEMBRE 2013
	TOTAL	TOTAL
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	691	701
TUXTLA GUTIÉRREZ	494	479
POSGRADO	54	52
MAESTRÍA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	11	11
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES	43	41
LICENCIATURA	440	427
BIOLOGÍA	440	427
ACAPETAHUA	9	9
POSGRADO	9	9
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES	9	9
TONALÁ	188	213
LICENCIATURA	188	213
BIOLOGÍA MARINA Y MANEJO INTEGRAL DE CUENCAS	188	213
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS	1216	1305
TUXTLA GUTIÉRREZ	1216	1305
POSGRADO	12	11
MAESTRÍA EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	12	11
LICENCIATURA	1204	1294
ALIMENTOS	101	84
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	0	30
GASTRONOMÍA	489	541
NUTRIOLOGÍA	614	639
FACULTAD DE INGENIERÍAS	676	709
TUXTLA GUTIÉRREZ	676	709
POSGRADO	59	43
DOCTORADO EN CIENCIAS EN DESARROLLO SUSTENTABLE	19	15
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO SUSTENTABLE	29	17
MAESTRÍA EN MATERIALES Y SISTEMAS ENERGÉTICOS RENOVABLES	11	11
LICENCIATURA	617	666
INGENIERÍA TOPOGRÁFICA E HIDROLOGÍA	185	194
INGENIERÍA EN GEOMÁTICA	134	138
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	54	80
INGENIERÍA AMBIENTAL	244	254
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO	119	117
TUXTLA GUTIÉRREZ	119	117
LICENCIATURA	119	117
CIENCIAS DE LA TIERRA	119	117

CONTINÚA...



CONTINUACIÓN

SEDE / NIVEL / PROGRAMA EDUCATIVO	ENERO-JUNIO 2013	AGOSTO-DICIEMBRE 2013
	TOTAL	TOTAL
CENTRO DE LENGUAS	0	28
TUXTLA GUTIÉRREZ	0	28
LICENCIATURA	0	28
LENGUAS CON ENFOQUE TURÍSTICO	0	28
SEDE HUIXTLA	131	145
LICENCIATURA	131	145
INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE	65	80
COMERCIALIZACIÓN	66	65
SEDE MAPASTEPEC	230	259
LICENCIATURA	230	259
INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE	97	102
SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	73	90
COMERCIALIZACIÓN	60	67
SEDE MOTOZINTLA	227	240
LICENCIATURA	227	240
INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE	115	128
SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	112	112
SEDE ACAPETAHUA	45	72
LICENCIATURA	45	72
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS PESQUEROS	30	29
INGENIERÍA EN AGROALIMENTOS	15	43
SEDE PALENQUE	185	193
LICENCIATURA	173	193
INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE	82	95
COMERCIALIZACIÓN	91	98
PROFESIONAL ASOCIADO	12	1
SERVICIOS TURÍSTICOS	12	1
SEDE VILLA CORZO	516	583
LICENCIATURA	504	582
INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE	199	233
COMERCIALIZACIÓN	129	156
SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	176	193
PROFESIONAL ASOCIADO	12	1
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS	12	1
SEDE REFORMA	155	184
LICENCIATURA	155	184
INGENIERÍA AMBIENTAL	91	123
COMERCIALIZACIÓN	3	
SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	61	61



CONTINUACIÓN

SEDE / NIVEL / PROGRAMA EDUCATIVO	ENERO-JUNIO 2013	AGOSTO-DICIEMBRE 2013
	TOTAL	TOTAL
SEDE NUEVA PALESTINA (OCOSINGO)	156	258
LICENCIATURA	156	258
LENGUAS CON ENFOQUE TURÍSTICO	32	47
ENFERMERÍA	91	161
INGENIERÍA ECOLÓGICA	33	50
SEDE VENUSTIANO CARRANZA	145	301
LICENCIATURA	145	301
FISIOTERAPIA	39	108
ENFERMERÍA	106	193
TOTAL	6739	7408

TABLA 03. PERSONAL ACADÉMICO POR CATEGORÍA, 2013

CATEGORÍA	PERSONAL ACADÉMICO					
	ENERO-JUNIO 2013			AGOSTO-DICIEMBRE 2013		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO	20	10	30	20	10	30
PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO	89	42	131	95	43	138
PROFESOR DE MEDIO TIEMPO	33	26	59	33	26	59
PROFESOR DE ASIGNATURA	275	171	446	265	173	438
TÉCNICO ACADÉMICO	26	27	53	24	28	52
TOTAL	443	276	719	437	280	717

INDICADORES ACADÉMICOS 2007-2013

TABLA 4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL
2007-2013

NIVEL	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	ENE - JUN	AGO - DIC												
POSGRADO	46	69	73	130	115	125	144	180	184	126	205	171	257	233
LICENCIATURA	3,046	3,437	3,584	4,150	4,240	4,853	4,862	5,289	5,292	6,026	5,978	6,749	6,458	7,174
PROFESIONAL ASOCIADO	577	470	434	420	383	283	241	132	115	86	71	27	24	1
TOTAL	3,669	3,976	4,091	4,700	4,738	5,261	5,247	5,601	5,591	6,238	6,254	6,947	6,739	7,408

FUENTE: DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

GRAFICO 1.
MATRÍCULA ESTUDIANTIL 2007-2013





**TABLA 5. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO
2007-2013**

PERSONAL ACADÉMICO	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	ENE	AGO												
	JUN	DIC												
PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO*	74	78	101	112	117	128	132	140	141	146	146	159	161	168

*INCLUYE A INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO.
FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA

**GRAFICO 2.
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO 2007-2013**



**TABLA 6. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO
2007-2013**

PTC CON POSGRADO	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	ENE	AGO	ENE	AGO	ENE	AGO	ENE	AGO	ENE	AGO	ENE	AGO	ENE	AGO
	JUN	DIC	JUN	DIC	JUN	DIC	JUN	DIC	JUN	DIC	JUN	DIC	JUN	DIC
DOCTORADO	17	22	29	28	32	36	44	47	47	48	59	64	66	73
MAESTRÍA	37	42	49	57	56	66	62	61	67	68	59	69	69	71
ESPECIALIDAD	6	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4
TOTAL	60	68	82	89	93	107	110	113	119	121	123	137	139	148

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA

**GRAFICO 3.
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO
2007-2013**

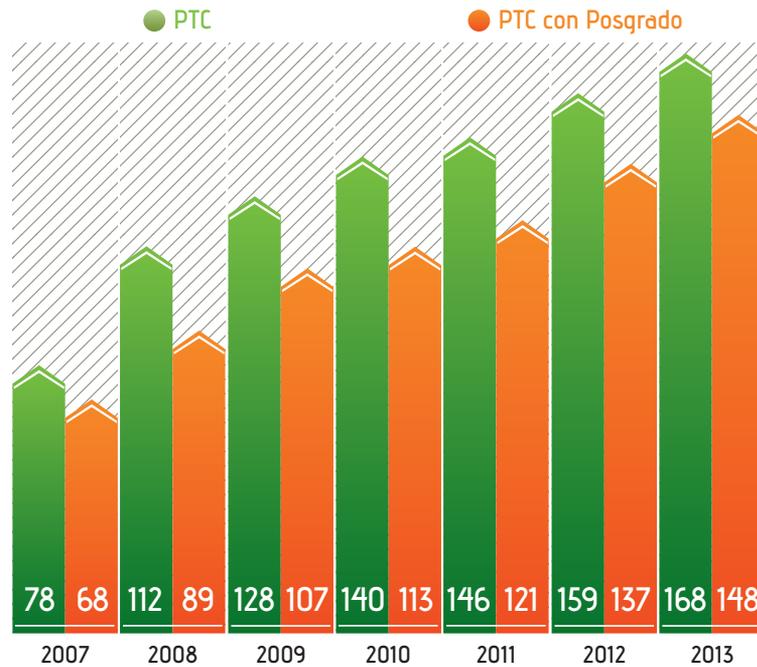




GRAFICO 4.
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON DOCTORADO
2007-2013

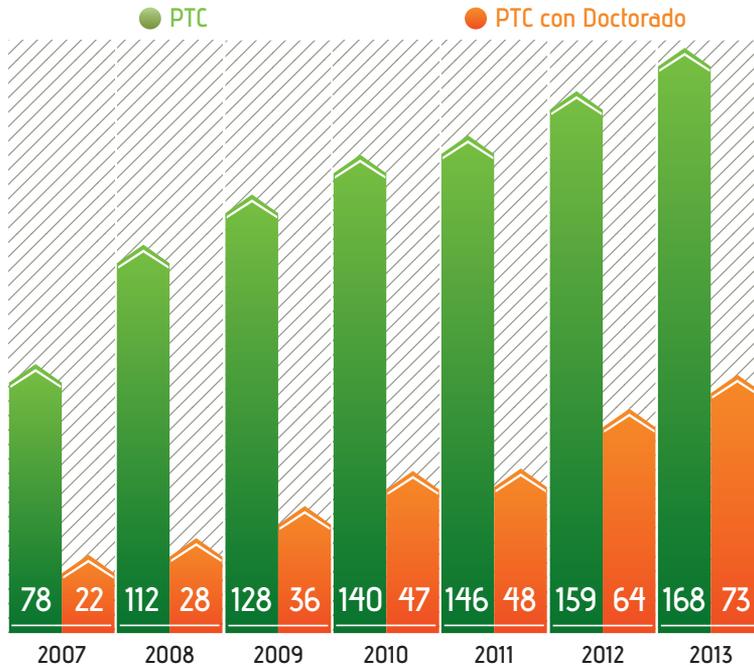
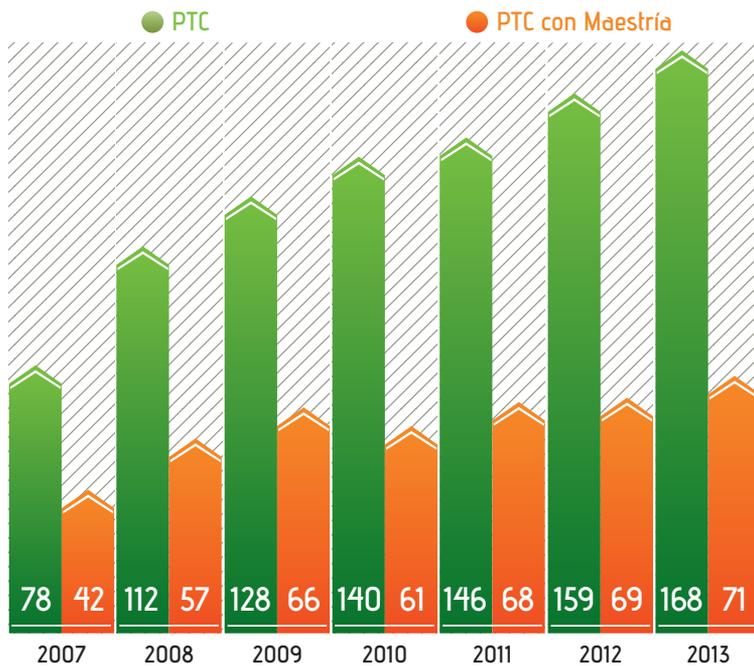


GRAFICO 5.
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON MAESTRÍA
2007-2013

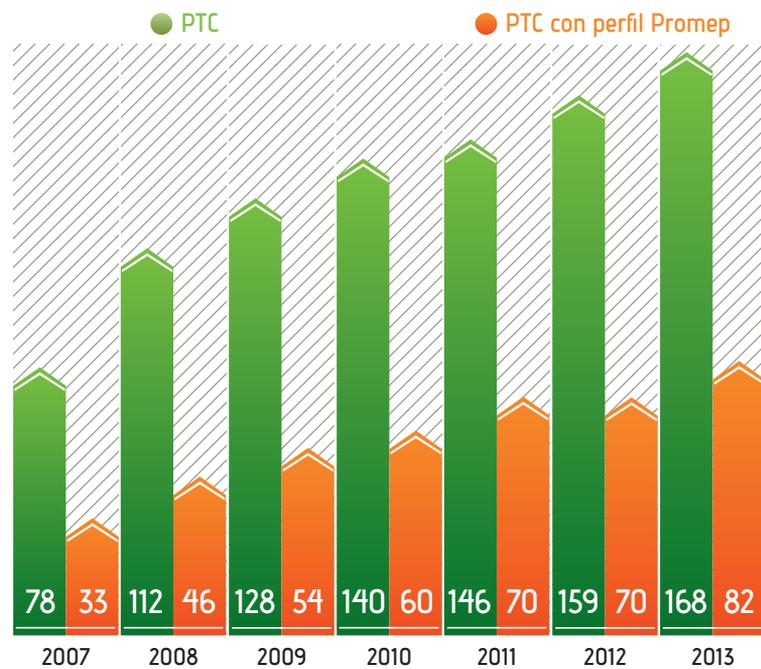


**TABLA 7. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP
2007-2013**

PERFILES PROMEP	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL PROMEP	33	46	54	60	70	70	82

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA

**GRAFICO 6.
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO
CON PERFIL PROMEP 2007-2013**



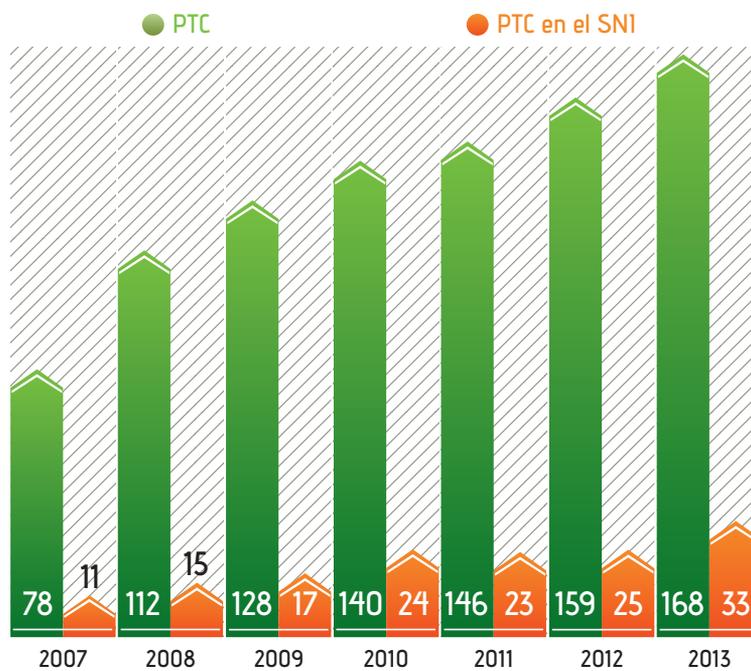


**TABLA 8. PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN LOS SISTEMAS NACIONAL
Y ESTATAL DE INVESTIGADORES
2007-2013**

INDICADOR	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	11	15	17	24	23	25	33
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN EL SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES	17	25	26	26	26	49	51

FUENTE: DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

**GRAFICO 7.
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN EL SISTEMA
NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI) 2007-2013**



**TABLA 9. CUERPOS ACADÉMICOS
2007-2013**

CUERPOS ACADÉMICOS	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
CONSOLIDADOS	0	1	1	1	1	4	7
EN CONSOLIDACIÓN	3	3	4	6	7	7	4
EN FORMACIÓN	6	7	7	6	5	4	4
TOTAL	9	11	12	13	13	15	15

FUENTE: SECRETARÍA ACADÉMICA

**GRAFICO 8.
CUERPOS ACADÉMICOS 2007-2013**

● Cuerpos académicos (CA) ● CA reconocidos por su calidad*

* CA que se encuentran consolidados o en consolidación en Promep

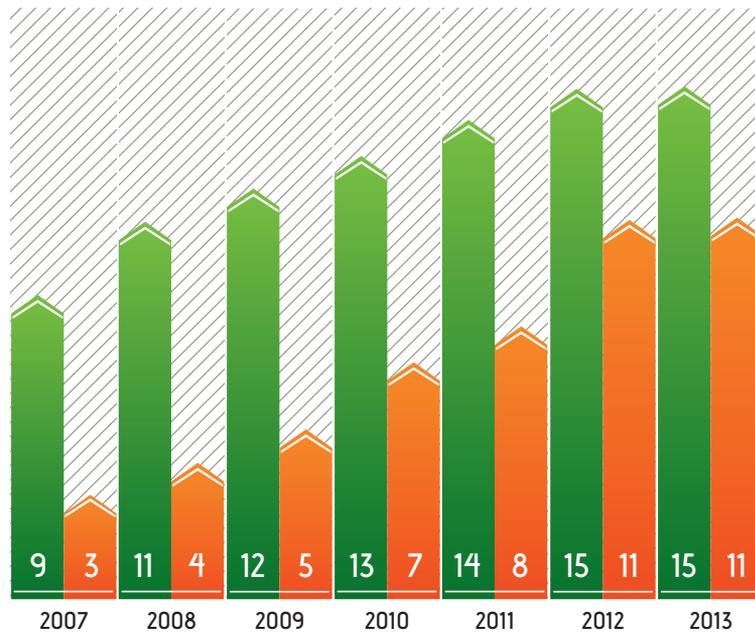




TABLA 10. ACERVO BIBLIOGRÁFICO POR ESPACIO EDUCATIVO Y PROGRAMA EDUCATIVO, 2013

ESPACIO EDUCATIVO / PROGRAMA EDUCATIVO	LIBROS		REVISTAS	
	TÍTULOS	VOLÚMENES	TÍTULOS	VOLÚMENES
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES EN ARTES	5,254	9,351	46	610
ESPECIALIDAD EN APRECIACIÓN DE LAS ARTES	1	1	0	0
LICENCIATURA EN ARTES VISUALES	269	768	3	69
LICENCIATURA EN GESTIÓN Y PROMOCIÓN DE LAS ARTES	1,917	3,793	19	236
LICENCIATURA EN JAZZ Y MÚSICA POPULAR	17	17	0	0
LICENCIATURA EN MÚSICA	3,036	4,729	24	305
MAESTRÍA EN ARTES VISUALES, PRÁCTICA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO	14	43	0	0
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS	2,062	4,493	23	159
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	2,054	4,485	23	159
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES	8	8	0	0
CAMPUS DEL MAR SEDE ACAPETAHUA	261	524	15	39
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS PESQUEROS	261	524	15	39
CAMPUS DEL MAR SEDE TONALÁ	711	1,180	23	64
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA MARINA Y MANEJO INTEGRAL DE CUENCAS	711	1,180	23	64
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA	11,444	20,047	127	1,252
MAESTRÍA-DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS	6,735	9,887	32	211
LICENCIATURA EN ARQUEOLOGÍA	602	1,140	45	420
LICENCIATURA EN HISTORIA	4,097	9,010	50	621
MAESTRÍA EN HISTORIA	10	10	0	0
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGO Y CAMBIO CLIMÁTICO	57	116	0	0
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA TIERRA	57	116	0	0
FACULTAD DE INGENIERÍA	1090	2,287	19	76
DOCTORADO EN CIENCIAS EN DESARROLLO SUSTENTABLE	2	2	0	0
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO SUSTENTABLE	40	44	0	0
INGENIERÍA AMBIENTAL	357	724	8	25
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	17	30	0	0
INGENIERÍA EN GEOMÁTICA	10	12	0	0
INGENIERÍA TOPOGRÁFICA E HIDROLOGÍA	664	1,475	11	51
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTOS	1,831	4,628	31	337
MAESTRÍA EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	3	3	0	0
LICENCIATURA EN ALIMENTOS	210	712	0	0
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	299	727	0	0
LICENCIATURA EN NUTRIOLOGÍA	1,319	3,186	31	337

CONTINÚA...



CONTINUACIÓN

ESPACIO EDUCATIVO / PROGRAMA EDUCATIVO	LIBROS		REVISTAS	
	TÍTULOS	VOLÚMENES	TÍTULOS	VOLÚMENES
FACULTAD DE CIENCIAS ODONTOLÓGICAS Y SALUD PÚBLICA	1,173	2,281	31	367
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN SALUD PÚBLICA	40	72	0	0
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA	1,133	2,209	31	367
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	1,785	4,235	12	97
LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO	27	66	0	0
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	1,758	4,169	12	97
OFERTA EDUCATIVA REGIONALIZADA SEDE HUIXTLA	915	2,222	22	73
INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE	458	1,116	13	48
LICENCIATURA EN COMERCIALIZACIÓN	457	1,106	9	25
OFERTA EDUCATIVA REGIONALIZADA SEDE MAPASTEPEC	698	1,610	25	149
INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE	189	469	13	71
LICENCIATURA EN COMERCIALIZACIÓN	241	519	9	47
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	268	622	3	31
OFERTA EDUCATIVA REGIONALIZADA SEDE MOTOZINTLA	669	1,786	23	74
INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE	292	761	14	49
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	377	1,025	9	25
OFERTA EDUCATIVA REGIONALIZADA SEDE NUEVA PALESTINA	234	552	11	27
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	161	359	5	11
LICENCIATURA EN LENGUAS CON ENFOQUE TURÍSTICO	35	89	6	16
INGENIERÍA EN ECOLOGÍA	38	104	0	0
OFERTA EDUCATIVA REGIONALIZADA SEDE REFORMA	741	1,613	22	74
INGENIERÍA AMBIENTAL	232	504	13	49
LICENCIATURA EN COMERCIALIZACIÓN	249	484	9	25
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	260	625	0	0
OFERTA EDUCATIVA REGIONALIZADA SEDE PALENQUE	523	1,320	22	71
INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE	231	565	16	57
LICENCIATURA EN COMERCIALIZACIÓN	292	755	6	14
OFERTA EDUCATIVA REGIONALIZADA SEDE VENUSTIANO CARRANZA	134	399	9	23
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	75	220	6	15
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA	59	179	3	8
OFERTA EDUCATIVA REGIONALIZADA SEDE VILLA CORZO	728	1,786	22	73
INGENIERÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE	208	564	13	48
LICENCIATURA EN COMERCIALIZACIÓN	169	506	9	25
LICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA	351	716	0	0
SUBTOTAL	30,310	60,430	483	3,565
OBRAS GENERALES (INCLUYE INEGI)	6,493	13,911	171	598
CENTRO DE LENGUAS	18	77	0	0
TOTAL	36,821	74,418	654	4,163



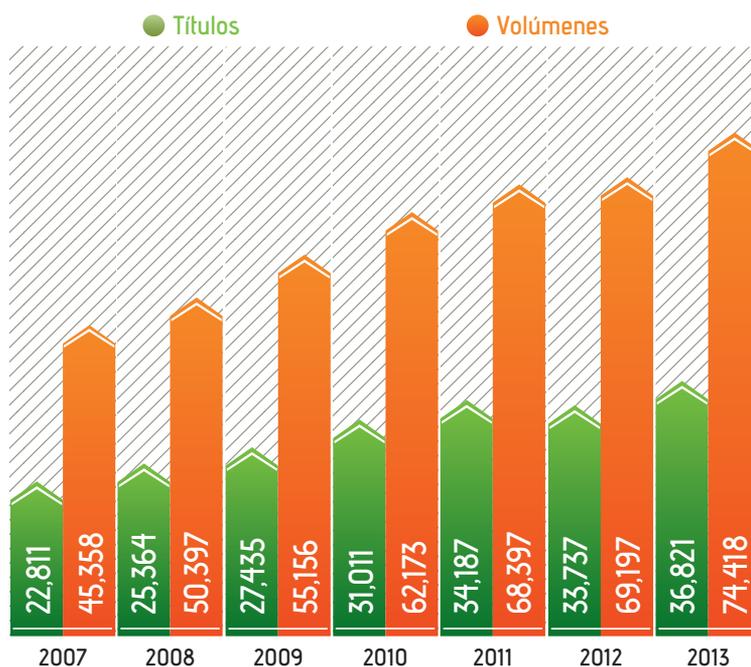


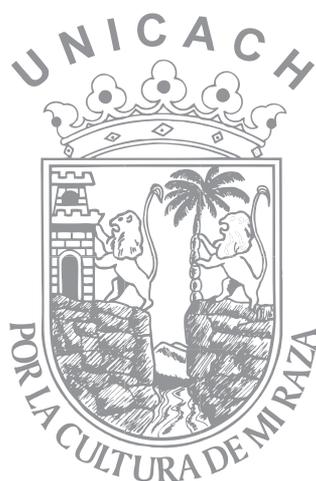
TABLA 11. ACERVO BIBLIOGRÁFICO
2007-2013

ACERVO		
AÑO	TÍTULOS	VOLÚMENES
2007	22,811	45,358
2008	25,364	50,397
2009	27,435	55,156
2010	31,011	62,173
2011	34,187	68,397
2012	33,737	69,197
2013	36,821	74,418

FUENTE: CENTRO UNIVERSITARIO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

GRAFICO 9.
ACERVO BIBLIOGRÁFICO 2007-2013





**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS**



SEGUNDO INFORME
DE ACTIVIDADES
DE LA GESTIÓN RECTORAL
2012-2016



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS**

Directorio

Ing. Roberto Domínguez Castellanos
Rector

Dr. Rodolfo Calvo Fonseca
Secretario General

Mtro. Florentino Pérez Pérez
Secretario Académico

C.P. Miriam Matilde Solís Domínguez
Auditora General

Lic. Adolfo Guerra Talayero
Abogado General

Mtro. Pascual Ramos García
Director de Planeación

Dra. María Adelina Schlie Guzmán
Directora de Investigación y Posgrado

Lic. Ricardo Cruz González
Director de Administración

Lic. María de los Ángeles Vázquez Amancha
Encargada de la Dirección de Extensión Universitaria

L.R.P. Aurora Evangelina Serrano Roblero
Directora de Servicios Escolares

Mtra. Brenda María Villarreal Antelo
Directora de Tecnologías de Información y Comunicaciones

Lic. José Ignacio Zepeda Pineda
Director de Competitividad e Innovación

Lic. Noé Fernando Gutiérrez González
Director del Centro Universitario de Información y Documentación



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS**

Dependencias de Educación Superior

Dr. Alain Basail Rodríguez

Director del Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica

Dr. Ernesto Velázquez Velázquez

Director de la Facultad de Ciencias Biológicas

Mtro. Alberto Ballinas Solís

Director de la Facultad de Ciencias Odontológicas y Salud Pública

Mtro. Martín de Jesús Ovalle Sosa

Director de la Facultad de Ciencias Humanas

Dr. José Armando Velasco Herrera

Director de la Facultad de Ingeniería

Antrop. Julio Alberto Pimentel Tort

Director del Centro de Estudios Superiores en Artes

L.G. Tlayuhua Rodríguez García

Directora de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos

Mtro. Jesús Manuel Grajales Romero

Director de Oferta Educativa Regionalizada



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

H. Consejo Universitario

Ing. Roberto Domínguez Castellanos

Presidente

Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca

Secretario

Mtro. Florentino Pérez Pérez

Secretario Académico

Dr. José Armando Velasco Herrera

Dr. Hugo Alejandro Nájera Aguilar

Mtro. Martín de Jesús Ovalle Sosa

Dr. José Luis Hernández Gordillo

Mtro. Alberto Ballinas Solís

Dr. Luis Gabriel Rosales Coutiño

Dr. Ernesto Velázquez Velázquez

Dr. Gustavo Rivera Velázquez

Lic. Tlayuhua Rodríguez García

Dr. Alfredo Pérez Jácome

Mtra. Emperatriz Domínguez Espinosa

Mtro. Iván Sanjeado Izquierdo

Mtro. Mario Alberto Cuesta Gómez

Lic. Julio Alberto Pimentel Tort

Lic. René Correa Enríquez

Mtro. Urbano Rolando Mazariegos

Lic. Francisco J. Orozco Palavicini

Lic. María de Lourdes Morales Vargas

Mtro. Roberto Hernández Soto

Dra. María Esther Pérez Pechá

Dr. Alain Basail Rodríguez

Mtro. Martín López Moya

Dr. Leocadio Edgar Sulca Báez

Mtro. Rafael de Jesús Araujo González

Dr. Carlos Uriel del Carpio Penagos

Mtra. Juana de Dios López Jiménez

Lic. Jorge Luis Taveras Ureña

Dra. Silvia Ramos Hernández

Dr. Emmanuel Díaz Nigenda

Mtro. Jesús Manuel Grajales Romero

Lic. Moisés Enrique Zúñiga Márquez

Lic. Irving Omar de los Santos Hernández

Lic. Andrés Pineda Ventura

Lic. Alfonso Álvaro Aguilar Mora

Mtro. Manuel Castillejos Salas

Mtro. Cruz Arisméndiz Álvarez

Ing. Camerino Valerio García

Integrantes alumnos

Alejandro Moguel Cruz

Guadalupe de los Ángeles Orrico Velázquez

Claudia Flores López

Ámbar Josselin Gordillo Domínguez

Felipe Cruz Contreras

Margarita de Jesús Gutiérrez Narváez



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS**

Junta Directiva

Mtro. José Israel Moreno Vázquez

Lic. Jorge Amín Siman Estefan

C.P. Javier A. Utrilla Parrilla

Dr. Felipe de Jesús Reyes Escutia

Dra. Laura Zardaín Gallina

Patronato Universitario

Lic. Federico Manuel Cuesy Ramírez

Lic. Juan José Zepeda Bermudez

Mtra. Hermelinda Esquinca Méndez

Ing. Agustín Baraibar Constantino



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES DE LA GESTIÓN RECTORAL 2012-2016

Grupo de Trabajo

Coordinación general

Mtro. Pascual Ramos García
Mtro. Robert López Riley

Análisis e integración de la información

Mtro. Robert López Riley

Apoyo editorial

Mtro. José Francisco Nigenda Pérez

Corrección de estilo

Lic. Ricardo García Robles

Diseño editorial

Lic. Gilberto Carbonell Gómez

Diseño de portada

Lic. Gilberto Carbonell Gómez

Acervo fotográfico

Lic. Arturo Novelo González

Fotografía de presentación

Silvia López



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS
Y ARTES DE CHIAPAS

**Segundo Informe de Actividades de la Gestión Rectoral
2012-2016**

Es una producción de la Dirección de Planeación.
Se terminó de imprimir en el mes de febrero de 2014, con un tiraje de 300 ejemplares,
durante el rectorado del Ing. Roberto Domínguez Castellanos.

